

محمد كمال ونّاس

البيان المفيد

في علوم القرآن المجيد

دراسة علمية تبحث في القرآن الكريم نزولا وجمعا وتدوينا وترتوبا وبيانا
لعلومه إجمالا بأسلوب منهجي واضح

عنوان الكتاب: البيان المفيد في علوم القرآن المجيد
المؤلف: محمد كمال وثّاس

www.kamelouanes.blogspot.com

med.kamel.ouanes@gmail.com

الهاتف: 50770490

النوع: دراسة إسلاميّة

الطبعة الأولى 2016

الناشر: دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع

الحيّ السادس عدد 82 المنستير 5000 تونس

thakafia.edition@gmail.com

الهاتف: 21824793 / 95610237

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ
أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا."

(سورة الإسراء: 9)

صِدْقُ اللَّهِ الْعَظِيمِ

الإهداء

إلى العقول النيرة التي ترنو إلى الخير والحق والعدل.
إلى القلوب الضارعة إلى الله المتشوقة إلى كتابه العظيم
وسنة رسوله الكريم.
أهدي كتابي هذا " البيان المفيد في علوم القرآن
المجيد "

و الله العليّ القدير أسأل أن يجعله منارة من منارات العلم
النافع والخير العميم على الإنسانية جمعاء.
و الله جلّ وعلا - المتفرد بذاته العليا وأسمائه الحسنى
وصفاته الفضلى وأفعاله العظمى - أسأل أن يجعل القرآن
المجيد ربيع قلوبنا ونور صدورنا وجلاء أحزاننا وذهاب
غمومنا وهمومنا.
و بالله التوفيق وعليه الهداية إلى سواء السبيل.

محبّكم: محمد كمال وتّاس

تقديم

الحمد لله والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين.

طلب منّي الأستاذ محمد كمال ونّاس خريج الجامعة الزيتونية بتونس أن أراجع له هذا البحث الذي أعده للطباعة وأن أعرف له به فقرأته، وبعد الإشارة عليه ببعض التعديلات في المنهج أقول: لا أستطيع في هذه الكلمة أن أحصي مناقب هذا البحث وأذكر محاسنه، فهذا ما سيكتشفه القاريء بنفسه كلّ "حسب ثقافته" واستيعابه لمعانيه ولكن حسبي أن ألفت نظر القاريء الكريم إلى أنّ المؤلف قد وقق في تحقيق ما قصد إليه من إيفاء المحورين الأساسيين في كتابه بيانا وافيا لخصائص القرآن الكريم وتاريخه وعلوم القرآن وتاريخها بما جعل البحث خلاصة لما صنّفه العلماء بأسلوب علمي دقيق ومنهج واضح ولغة سهلة بحيث يستفيد منه الخاصة والعامة.

فما من شكّ في أنّ القرآن الكريم قد ملك على سلفنا الصالح مشاعرهم واستأثر بعنايتهم التي لم يحظ بمثلها كتاب غيره وأنهم درسوا كلّ شيء يتعلّق به وربّما كان لزاما علينا -إزاء هذه العناية - أن نكتفي بذلك، وإنّا إذ نعرف للقدامى فضلهم الكبير ونقول إنّنا عالة عليهم في هذه البحوث فإنّنا ندرك أنّه من العسير على الباحث المعاصر في علوم القرآن أن يرجع إلى الكتب القديمة ليعثر على شيء من مطلبه في تأويل آية أو تحرير فكرة محدّدة لما في جلّ تلك الكتب من روايات مطوّلة السند

ومكررة المعنى ويكثر التعارض بينها دون أن نجزم حقاً بأنها وقفت حتماً على المراد من كلام الله، لذا يندرج هذا الكتاب "البيان المفيد في علوم القرآن المجيد" لصاحبه الأستاذ محمد كمال وناس على صغر حجمه بالنسبة لغيره في سياقته يندرج ضمن الكتب التي يسهل الوصول إلى المراد منها، إذ هو يشتمل على فوائد جمّة عزّ إجتماعها في غيره، فهو في مكتبة علوم القرآن نعم العون على التعرف على مباحث علم "علوم القرآن والتفسير" الذي هو مجموعة الوسائل التي تعرف بأحوال القرآن الكريم من حيث نزوله وأداؤه وكتابته وجمعه وترتيبه في المصاحف وبيان خصائصه وأغراضه وتفسير ألفاظه، مباحث صاغها المؤلف في عرض إمتاز بالسهولة والإيجاز عاملاً على تبسيط هذه العلوم وتقريبها إلى أذهان الراغبين في التثقف بالثقافة العربية القرآنية وإن لم يعتمد إلى إستقصاء كامل هذه العلوم وإستيعابها.

وإني إذ أوصي الأستاذ بالتعجيل بطبع هذا البحث فلائي واثق من أنه سيلقى بحول الله نجاحاً مرموقاً وانتشاراً واسعاً وأنّ قيمته سيعرفها عامّة الناس وخاصّتهم.

د. حسن مزيو: أستاذ محاضر في علوم القرآن
والتفسير بالمعهد الأعلى للحضارة الإسلامية جامعة
الزيتونة تونس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة الكتاب

"الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا."¹
والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم – سيد المرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه ودعا بدعوته إلى يوم الدين.

أما بعد، فإن القرآن الكريم هو كلام رب العالمين أنزله على نبيه محمد لإخراج الناس من الظلمات إلى النور، فهو هدى ونور وشفاء لما في الصدور، وهو أعظم دستور. "بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ"² لأنه يتضمن:

- عقيدة صحيحة مبينة على التوحيد، تصل قلوب العباد برب العباد.
- تشريعا شاملا يجمع بين العبادات الموقية للإرادات، والأخلاق المزكية للأنفس والمعاملات المنظمة للعلاقات البشرية، والأحكام الأساسية لبناء الأمة... وكلها ضامنة لنيل مرضاة الله تعالى ورسوله الكريم وبلوغ السعادة في الدارين.

و على هذا التصور العام والشامل لكتاب الله، لا بدّ من رسم منهجية جليلة في كيفية التعامل معه - إن كنا شيبا أو شبابا رجالا أو نساء- وتحديد موقفنا منه بوضوح تام.

و في تقديري، يجب أن يكون تعاملنا مع القرآن الكريم على أنه معجزة الله الخالدة التي أيد بها نبيه المصطفى يقتضي:

1 سورة الكهف: 1

2 سورة البروج: 21-22

- أولاً: الإيمان به إيماناً جازماً بأنه كلام الله "الْم ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ"¹
- ثانياً: تلاوته حقّ التلاوة "وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً"²
- ثالثاً: حفظ ما تيسر منه "فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ"³
- رابعاً: فهمه وتدبر آياته وسوره. "أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا"⁴
- خامساً: العلم والعمل بما جاء فيه من عقائد وتشريعات ونظم. "إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا."⁵

وعلى هذا النحو فهم رسول الله كتاب الله عزّ وجلّ وأفهمه لصحابته الكرام فجعلوه نصب أعينهم وقبلة قلوبهم وواقع حياتهم. وقد سار على نهجهم التابعون وتابعو التابعين والعلماء الأجلاء على مرّ العصور، فاهتموا بكتاب الله من جميع جوانبه: نزولاً وتدويناً وجمعاً وترتيلاً وحفظاً وبياناً وتفسيراً لمحكمه وتأويلاً لمتشابهه علماً وعملاً وتطبيقاً...

ثمّ كان أن هجر بعض المسلمين كتاب الله وجعلوه وراء ظهورهم في عصور الانحطاط والجمود خاصّة، وأخذت تعاليمه تتقلّص من المجتمع شيئاً فشيئاً حتّى لم يبق منه إلاّ آيات تردّد للتبرّك والتعني وإستئزال الرّحمت.

وكان هذا درساً أيقظ الكثير من الغيورين على دينهم، فهبّوا يطلبون الخلاص بالرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله وتجديد الدّعوة إلى الله.

إذن، لا غنى للمسلم والمسلمة - وخاصة في عصرنا الحاضر - عن المعرفة الثّامة لكتاب الله وكل ما يتعلّق به من علوم.

1سورة البقرة: 1-2

2سورة المزمل: 3

3سورة المزمل: 18

4سورة النساء: 81

5سورة الإسراء: 9

البيان المفيد في علوم القرآن المجيد

من هنا تنزلت مبادرة الجمعية القرآنية المحلية بقصيبة المديوني – ولاية المنستير – بالجمهورية التونسية في الدعوة إلى إجراء دورة علمية تكوينية في علوم القرآن لكلّ راغب في التفقه في العلوم الشرعية بصفة عامة وفي علوم القرآن بصفة خاصة.

ومن هنا كانت الدواعي لتأليف هذا الكتاب الجامع لمباحث عدة في علوم القرآن سميناه على بركة الله " البيان المفيد في علوم القرآن المجيد " .

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يرزقنا علما نافعا، وعملا متقبلا، وأن ينفعنا وينفع بنا، إنه سميع مجيب والله وليّ التوفيق.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

قصيبة المديوني في 28 ربيع الثاني 1434 هـ الموافق لـ 10 مارس 2013م

المؤلف: محمد كمال ونّاس

المحور الأول

القرآن المجيد: خصائصه

وتاريخه

المبحث الأول

القرآن الكريم وخصائصه

1- تمهيد عام

- أ- الإسلام عقيدة وشريعة وعلم وعمل
- ب- أركان العقيدة الإسلامية
- ت- منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية وتحقيق الإيمان به

2- تعريف القرآن الكريم

- أ- لغة
- ب- إصطلاحاً

3- أسماؤه وأوصافه

- أ- أشهر أسماء القرآن الكريم
- ب- أشهر أوصاف القرآن الكريم

4- أهداف القرآن الكريم وغاياته

5- فضائل القرآن الكريم

6- الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي

المبحث الأول

القرآن الكريم

وخصائصه

1. تمهيد عام

أ- الإسلام عقيدة وشريعة وعلم وعمل:

الإسلام هو دين الله الذي أوصى بتعاليمه في أصوله وشرائعه إلى النبي محمد (عليه الصلاة والسلام) وكلفه بتبليغه للناس كافة ودعوتهم إليه، قال تعالى: "إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْثَرُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ"¹

و عن ابن عباس أنه سمع رسول الله يقول: " ذاق طعم الإيمان من رضي بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) رسولا"².

والإسلام عقيدة أولاً وهي الإيمان الكامل والتصدق التام، دون شك أو ريبة، بجملة من الغيبيات – وهي أصول الدين الستة. وتشمل الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقضاء والقدر خيره وشره.

1سورة آل عمران:19
2رواه مسلم في كتاب الإيمان

و الإيمان الحقّ هو تصديق بالجنان (أي القلب) ونطق باللسان وعمل بالأركان (أي الجوارح). فالإيمان الخالص هو نيّة وقول وعمل، قال سبحانه: "الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ".¹

والإسلام شريعة ثانيا وهي جملة النظم والأحكام التي شرّعها الله و التي تحدّد علاقة الإنسان برّبه وبنفسه وبأخيه الإنسان وبالكون كله.

والعقيدة هي الأصل والتّشريعة هي الفرع. قال جلّ وعلا " شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ".²

والإسلام دين علم وهو جملة المعارف والمكتسبات لإدراك حقائق هامّة عن الله والذّات والكون وعن أمور الدّين والدّنيا إجمالاً. قال جلّ ذكره: اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ.³

والإسلام دين عمل وهو السّعي الذي يبذله الإنسان لتعمير الكون والاستفادة من نعم الله. قال سبحانه " وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَى".⁴

ب- أركان العقيدة الإسلامية:

أصول الدّين أو أركان الإيمان التي يجب الإيمان والتّصديق بها ستّة، ذكرها الله في كتابه العزيز ونصّت عليها السّنة النبوية المطهّرة. قال تعالى: "لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ".⁵

1 سورة الرعد: 28

2 سورة الشّورى: 13

3 سورة العلق: 1-5

4 سورة النجم: 39-41

5 سورة البقرة: 177

فهذه الآية قد جمعت خمسة من أركان الإيمان وهي الإيمان بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والأنبياء، وبقي الإيمان بالقدر فقد ذكره الله في قوله: "إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ"¹.

أمّا نصوص السنّة فهي كثيرة، نكتفي بذكر دليل منها وهو حديث جبريل عليه السّلام وهو العمدة في بيان أصول الإيمان والإسلام والإحسان. وفيه قال جبريل: "فأخبرني عن الإيمان" قال محمد عليه الصّلاة والسّلام: "أن تؤمن بالله و ملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره."²

و إنّ القرآن الكريم هو آخر كتاب ربانيّ يجب التصديق والعمل به.
فما هي منزلته بين الكتب السّماوية السّابقة له ؟.

ت- منزلة القرآن الكريم بين الكتب السّماوية وتحقيق الإيمان به:

القرآن الكريم هو أعظم كتب الله المنزلة وآخرها، لا ينزل بعده كتاب ينسخه، فهو آية الله إلى آخر الدّهر، وهو معجزة الله الخالدة لنبيّه محمد عليه الصّلاة والسّلام.

و لا يتحقّق الإيمان بالقرآن الكريم إلّا بأمور أساسيّة وهي:

- أولاً: العلم والتصديق بأنّه كلام الله لفظاً ومعنى، وهو منزل غير مخلوق.
قال جل ذكره: "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ"³
- ثانياً: وجوب تلاوته أحسن تلاوة وتدبّر آياته والعمل بها والدّعوة إلى الله على هداه.

قال سبحانه: "أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا"⁴

1 سورة القمر: 49

2 رواه مسلم

3 سورة الحجر: 9

4 سورة محمد: 25

- **ثالثاً:** الإعتقاد في عموم دعوته وشمول شريعته التي جاء بها لعموم الثقلين والمنظمة لدينهم ودنياهم ومعاشهم ومعادهم. قال جلّ وعلا: " وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ " ¹
- **رابعاً:** العلم والإعتقاد بأنّ القرآن الكريم هو آخر الكتب نزولاً فهو خاتمتها والشّاهدو الحاكم عليها. قال تعالى: "الْمِ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ" ²

كما ثبت في الصّحّاحين عن النّبي أنّه قال: "ما من الأنبياء نبيّ إلّا أعطي ما مثله آمن عليه البشر وإنّما كان الذي أوتيت وحياً أوحاه الله إليّ فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة" ³.

2. تعريف القرآن الكريم

- أ- **لغة:** ذهب العلماء والمفسّرون في لفظ القرآن مذهبين:
- **المذهب الأوّل:** إنّ لفظ القرآن ليس مشتقاً، بل هو إسم علم على الكلام الذي أنزله الله على النّبي محمّد عليه الصّلاة والسّلام مثل إسم التّوراة والإنجيل.
- **المذهب الثّاني:** إنّ لفظ القرآن مهموز على وزن فعّلان ومشتقّ من: قرأ - يقرأ - قراءة وقرّأنا وقرأ بمعنى تلا. قال سبحانه: "وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ" ⁴، أو هو مشتقّ من قرأ - يقرأ - قرّأنا - وقرّأنا بمعنى جمع وضمّ، ومنه قرأ الماء في الحوض أي جمعه.

و القرآن سمّي قرّأنا لأنّه جمع ثمرات الكتب السّابقة، قال تعالى: "إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ" ⁵

1 سورة النحل: 89
2 سورة آل عمران: 4-1
3 رواه الشّيخان
4 سورة الأعراف: 204
5 سورة القيامة: 16-18

و المذهب الثاني أو الرأى الثاني أقوى وأرجح الآراء.

ب- إصطلاحاً: عرّف عبد الرّحمان بن خلدون في كتابه المقدّمة القرآن فقال: " القرآن هو كلام الله المنزل على نبيّه المكتوب بين دفتي المصحف وهو متواتر بين الأمة".¹

وزاد الأصوليون والفقهاء وعلماء العربيّة على هذا التعريف بيانا فأجمعوا وقالوا: "القرآن الكريم هو كلام الله المعجز المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين بواسطة الأمين جبريل عليه السّلام، المكتوب في المصحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبّد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختتم بسورة الناس".

قال سبحانه: "وَأَنَّهُ لَنَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قُلُوبِكُمْ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمُنْذِرِينَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ".²

3. أسماؤه وأوصافه

أ- أشهر أسماء القرآن الكريم:

قد سمّى الله القرآن الكريم بأسماء كثيرة: منها " القرآن ": "إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ"³ ومنها " الكتاب ": "لَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ"⁴ ومنها "الفرقان": "تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا".⁵ ومنها " الذكر ": "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ"⁶ ومنها "التنزيل": "وَأَنَّهُ لَنَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ".⁷ وقد غلب من أسمائه " القرآن " و " الكتاب ".

قال الدكتور محمد عبد الله درّاز في كتابه "النّبأ العظيم": "روعي في تسميته" قرآنا " كونه متلّوا بالألسن كما روعي في تسميته "كتابا" كونه مدوّنا بالأقلام... و في تسميته بهذين الاسمين إشارة إلى أنّ من حقّه العناية بحفظه في

1 مقدمة ابن خلدون ص 402 مطبعة دار الشّعب

2 سورة الشعراء: 192-195

3 سورة الإسراء: 9

4 سورة الإنبياء: 10

5 سورة الفرقان: 1

6 سورة الحجر: 9

7 سورة الشعراء: 192

موضعين لا في موضع واحد، أعني أنه يجب حفظه في الصدور والسطور جميعاً..."

ب- أشهر أوصاف القرآن الكريم:

وصف الله القرآن الكريم بأوصاف كثيرة منها " نور ": " يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا " ¹.

ومنها " موعظة " و "شفاء" و "هدى" و "رحمة": " يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ " ².

4. أهداف القرآن الكريم وغاياته

منذ أن خلق الله سبحانه الأرض ومن عليها دارت في خواطر البشرية وعلى ألسنتهم هذه الأسئلة: من أين جئنا ؟ ولماذا خلقنا ؟ وإلى أين مصيرنا ؟

و ما كان الله ليخلق الناس عبثاً ولا ليتركهم سدى. قال تعالى "أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى " ³.

و على هذا الأساس بعث الله أنبياء ورسلاً مبشرين ومنذرين يبرهنون للناس أن الله سبحانه هو خالقهم ورازقهم ويشرحون لهم المراد من خلقهم ويذكروهم بالمصير الذي سوف ينتهي إليه العالم.

قال جلّ وعلا: " وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ مَا أَرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أَرِيدُ أَنْ يُطِيعُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ " ⁴.

لقد أرسل الله محمداً إلى العالمين منذ خمسة عشر قرناً، في وقت فسدت فيه العقيدة كعبادة الأصنام والكواكب وإتخاذ الملوك أرباباً من دون الله... وتفشت فيه عادات سيئة كوأد البنات وأكل الميتة والأخذ بالثأر... واضطربت فيه الحياة أخلاقياً وإقتصادياً وإجتماعياً وسياسياً...

1 سورة النساء: 173

2 سورة يونس: 57

3 سورة القيامة: 35

4 سورة الذاريات: 55- 58

وكان المجتمع الإنساني يتطلع إلى ثورة إصلاحية فكان نزول القرآن العظيم نوراً وبيّنات من الهدى والفرقان لتحقيق هدفين أساسيين:

• **الهدف الأول:** إبطال العقائد الفاسدة وإبدالها بعقيدة صحيحة ثابتة وهي عقيدة التوحيد التي تنبني على الإيمان بالله وحده وملائكته وكتبه ورسله وباليوم الآخر وبالقضاء والقدر خيره وشره. قال جلّ ذكره: "أَمَّا الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا يُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ".¹

• **الهدف الثاني:** إرساء شريعة عادلة صالحة لكلّ زمان ومكان تنظّم علاقة الإنسان بخالقه وبنفسه وبمجتمعه وبالكون كله. قال ربّ العزّة: "الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا".²

إذن القرآن الكريم هو كتاب هداية:

- هداية الفرد إلى الإيمان الصادق والعمل الصالح...
- وهداية المجتمع إلى الرّبّانية والإنسانية والأخوة...
- وهداية العالم كله إلى الله وإلى صراطه المستقيم...

قال سبحانه: " ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ"³.

5. فضائل القرآن الكريم

لقد وردت آيات عديدة في بيان فضائل كتاب الله، تدعو المؤمنين إلى العناية به أيّما عناية: تصديقاً وتأديباً وتلاوة وحفظاً وتدبّيراً وتطبيقاً... نذكر بعضاً من هذه الآيات الكريمة قوله تعالى: "وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُّصَدِّقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا"⁴

1 سورة البقرة: 285

2 سورة المائدة: 3

3 سورة البقرة: 2-1

4 سورة الأنعام: 92

وقوله سبحانه: "قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ"¹ وقوله
جلّ وعلا: "حم تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا
عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ"²

وهذه بعض الأحاديث النبوية الشريفة التي ترعّب المؤمنين وتحت
الأمّة جمعاء على تعهّد كتاب الله.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"³
وقال أيضا: "أشرف أمتي حملة القرآن"⁴ وقال صلوات الله وسلامه عليه: "من
قرأ حرفا من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول الم حرف،
ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف"⁵ وقال عليه الصلّاة والسلام: "ما اجتمع
قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت
عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة، وحقتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده"⁶.

لذا وجب على المسلم والمسلمة وخاصة الدارس لعلوم القرآن أن يتأدّب
بآداب القرآن ويتخلّق بخلقه، وأن يكون طلبه للعلم خالصا لوجه الله وأن يعمل بما فيه
ليكون حجة له يوم القيامة لا عليه فقد صحّ في الحديث الشريف "القرآن حجة لك أو
عليك".

و كما قال عثمان بن عفان رضي الله عنه: "لو تطهّرت قلوبنا ما شبت من
كلام الله". ثم إن شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله يحذّرنا من هجر القرآن فيقول:
"من لم يقرأ القرآن فقد هجره، ومن قرأ القرآن ولم يتدبّر معانيه فقد هجره ومن
قرأه وتدبّره ولم يعمل بما فيه فقد هجره". وهو يشير بذلك إلى قوله تعالى: " وَقَالَ
الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا"⁷.

1 سورة المائدة: 15

2 سورة فصلت: 1-3

3 رواه البخاري

4 رواه مسلم

5 رواه البخاري

6 رواه الترمذي

7 سورة الفرقان: 30

6. الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسيّ والحديث النبويّ

القرآن الكريم هو كلام الله لفظاً ومعنى أي أنه وحى من الله باللفظ والمعنى¹.
أمّا الحديث القدسيّ فهو ما يضيفه النبي إلى الله تعالى ويكون معناه من عند الله ولفظه من الرسول.

❖ مثال للحديث القدسيّ: عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله قال: " يقول الله تعالى: " أنا عند ظنّ عبدي بي، وأنا معه إذا ذكرني، فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي، وإن ذكرني في ملأٍ خير منه..."².

و أمّا الحديث النبويّ فهو ما نسب إلى النبي من قول أو فعل أو تقرير أو صفة، وهو من عند رسول الله لفظاً ومعنى.

❖ مثال القول: ما تحدّث به النبي في مختلف المناسبات ممّا يتعلّق بالأخلاق وتشريع الأحكام.

كقوله عليه الصّلاة والسّلام: "إنّما الأعمال بالنيّات، وإنّما لكلّ امرئ ما نوى..."³.

❖ مثال الفعل: ما نقله الصّحابة من أفعال النبي في شؤون العبادة وغيرها كأداء الصّلاة وآداب الصّيام ومناسك الحجّ...

فقد ثبت أنّ النبي علم أصحابه كيفية الصّلاة ثم قال: " صلّوا كما رأيتموني أصلي"⁴.

❖ مثال التقرير: ما أقرّه الرسول من أفعال صدرت عن بعض أصحابه بسكوت منه مع دلالة الرّضا، أو بإظهار إستحسان وتأييد فقد أقرّ عليه الصّلاة والسّلام لاجتهاد الصّحابة في أمر صلاة العصر في غزوة بني قريظة حين قال لهم: " لا يصلّين أحدكم العصر إلّا في بني قريظة".

1 أنظر إلى التعريف الكامل للقرآن الكريم في العنصر الأوّل من هذا المبحث

2رواه الشيخان

3رواه البخاري ومسلم

4رواه البخاري

فقد فهم بعضهم هذا التّهي على حقيقته فأخّرها إلى ما بعد المغرب، وفهمه بعضهم على أنّ المقصود حتّ الصّحابة على الإسراع فصلاها في وقتها. وبلغ النّبي ما فعل الفريقان فأقرّهما ولم ينكر عليهما.

❖ مثال الصّفة: فقد روي في شمائل وصفات النّبي: من أنّه كان عليه الصّلاة والسّلام دائم البشر، سهل الخلق، ليّن الجانب، ليس بفظ ولا غليظ ولا فحّاش ولا عيّاب....

المبحث الثاني

ظاهرة الوحي

- 1- إمكانية الوحي ووقوعه وحاجة الناس إليه
- 2- معنى الوحي وحقيقته
 - أ- لغة
 - ب- إصطلاحاً
- 3- كيفيات وحي الله إلى رسله
- 4- إبتداء نزول الوحي على محمد صلى الله عليه وسلم
- 5- معرفة أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل وفوائده
 - أ- أول ما نزل من القرآن الكريم
 - ب- آخر ما نزل من القرآن الكريم
 - ت- فوائد معرفة أول وآخر ما نزل من القرآن

المبحث الثاني

ظاهرة الوحي

1. إمكانية الوحي ووقوعه وحاجة الناس إليه

القرآن الكريم وحي أوحاه الله سبحانه لنبيّه محمد صلى الله عليه وسلم، وهو معجزته الخالدة، ودليل ساطع على صدق نبوّته.

فهل يجب التسليم بالوحي والمعجزات والنبّوات أم إنكارها ؟

يجب علينا كمسلمين أن نعلم ونقرّ بأنّ الوحي هو ما أنزله الله على أنبيائه، ويشمل أنباء الغيب والشرائع والحكم والمواعظ. قال سبحانه: "وَالنَّجْمُ إِذَا هَوَىٰ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ"¹.

ويجب أيضا أن نعلم ونقرّ بالمعجزات ومفردتها معجزة وهي الأمر الخارق للعادة الذي يجريه الله على يدي نبيّ مرسل ليقيم به الدليل القاطع على صدق نبوّته. قال تعالى: "وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِمْ بِآيَةٍ قَالُوا لَوْلَا اجْتَبَيْتَهَا قُلْ إِنَّمَا أَتَّبِعُ مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ مِنْ رَبِّي هَذَا بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ"²

ويجب كذلك أن نعلم ونقرّ بالنبّوات ومفردتها نبوة وهي الصلّة المتينة التي تربط النبيء بالله لتلقي الوحي الذي يتضمّن أوامر الله ونواهيه. و النبوة إصطفاء لا اكتساب كما قال العلماء. قال جل وعلا: " إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ

1 سورة النجم: 1-4
2 سورة الأعراف: 203

وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ¹. وقال أيضا: "اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ"²

فقد أرسل الله أنبياء ورسلًا وأنزل عليهم كتبًا بعد أن اختارهم واصطفاهم من صفوة خلقه، وأمرهم بإرشاد الناس وهدايتهم إلى كثير من الحقائق والمعارف التي يعجز العقل البشري على إدراكها وخاصة كل ما يتعلق بعالم الغيب. وإن هذه المعارف والحقائق الغيبية لا يمكن للإنسان أن يصل إليها عن طريق العقل وإنما يتعلمها عن طريق الوحي.

ومن هنا تظهر الضرورة المتأكدة لبعثة الرسل وحاجة البشر إلى الرسلات السماوية قال جل ذكره: "وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا"³.

إنّ الوحي حقيقة ثابتة لا ينبغي التعجب منه لذلك أنكر الله على العقلاء توهمهم أنّ في الوحي عجا عجابا فقال سبحانه: "الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَهُمْ قَدَمٌ صَدَقَ عِنْدَ رَبِّهِمْ قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ مُبِينٌ"⁴.

وقد أكد الإمام محمد رشيد رضا في كتابه "الوحي المحمدي" على حاجة الناس إلى الوحي وخاصة في عصرنا الحاضر فقال: "إنّ حاجة الأمم قد اشتدت في عصرنا هذا إلى هداية الوحي الإلهي حتى أشدها إمعانا في عداوته ولجاجا في نكايته وجهلا بحقيقته"⁵.

فما هي حقيقة الوحي في نظر الدين؟ وما معناه؟.

1سورة آل عمران: 33

2سورة الحج: 75

3سورة النساء: 164-165

4سورة يونس: 1 - 2

5الوحي المحمدي ص 40 المكتب الإسلامي ط9

2. معنى الوحي وحقيقته

- أ- لغة: أَوْحَى - يُوحِي - وَحْيًا بمعنى أَوْمَأَ وأشار. و الوحي هو الإعلام الخفي والإشارة السريعة.
- ب- إصطلاحاً:

عرّف الإمام محمد عبده في كتابه " رسالة التوحيد " الوحي بأنه " عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله بواسطة أو بغير واسطة... " ¹

و زاد العلماء بياناً وتوضيحاً في تعريف الوحي فقالوا: "الوحي هو كلام الله تعالى المنزل على نبيّ من أنبيائه" أو "هو إعلام الله تعالى من يصطفيه من عباده ما أراد من هداية بطريقة خفية سريعة" ². يقول سبحانه وتعالى: " إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا " ³.

3. كيفيات وحي الله إلى رسله

كيف يوحى الله سبحانه إلى أنبيائه ورسله ؟

يقول جلّ وعلا في كتابه العزيز: "وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بآدَانِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيُّ حَكِيمٌ" ⁴.

هذه الآية الكريمة تشير إلى ثلاثة أنواع لكيفية الوحي:

- أولاً: " إلاّ وحيا " وقد عبّر عنه بإلقاء المعنى في القلب أو النفث في الرّوع (أي القلب والخلد والخاطر). و منه الرؤيا الصّالحة في المنام.

1 رسالة التوحيد لمحمد عبده ص 109 ط 3 دار المعارف بمصر

2 كتاب مباحث في علوم القرآن لمناع القطن ص 29

3 سورة النساء: 163

4 سورة الشورى: 51

فعن عائشة رضي الله عنها قالت: "أول ما بدئ به صلى الله عليه وسلم الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح"¹.
• ثانيا: "أو من وراء حجاب": وهو أن يسمع كلام الله من حيث لا يراه كما سمع موسى عليه السلام كلام الله قال تعالى: "وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا"².
و كما ثبت التكلم على الأصح لرسولنا محمد ليلة الإسراء والمعراج.

• ثالثا: "أو يرسل رسولا فيوحي بأذنه ما يشاء إنه عليّ حكيم". وهو ما يليق به ملك الوحي المرسل من الله إلى رسول الله، فيراه متمثلا بصورة رجل أو غير متمثل، ويسمع منه أو يعيه بقلبه.

فقد روي عن عائشة رضي الله عنها: أَنَّ الحارث بن هشام رضي الله عنه سأل رسول الله فقال: يا رسول الله كيف يأتيك الوحي؟ فقال رسول الله: "أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده عليّ، فيفصم عني وقد وعيت عنه ما قال، وأحيانا يتمثل لي الملك رجلا فيكلمني فأعي ما يقول"³ وقد حاول الجاحدون قديما وحديثا إثارة الشبهة في الوحي عتوا وإستكبارا فردّ الله على إفتراءاتهم وكذبهم وتحذاهم وأكد على صدق وأمانة أنبيائه ورسله عليهم أفضل الصلوة والسلام.
قال سبحانه: "قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزَنُكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ"⁴.

4. إبتداء نزول الوحي على محمد عليه الصلوة والسلام

سبق نزول الوحي على محمد بعض الإرهاصات (أي الإشارات والدلائل) التي تدلّ على قرب نزول الوحي وتحقق النبوة للرسول الكريم ومنها: الرؤيا الصادقة في النوم وحبّه للعزلة والخلة بغار حراء بمكة المكرمة.

و قد أخرج الإمام البخاري في صحيحه في باب "بدء الوحي" ما يشير إلى إبتداء نزول الوحي على رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم، حيث روي بسنده عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أنها قالت: "أول ما

1 متفق عليه

2 سورة النساء: 164

3 رواء البخاري

4 سورة الأنعام: 34

بديء به رسول الله من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ثم حُبَّ إليه الخلاء وكان يخلو بغار حراء فيتحنَّث فيه الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله، ويتزوّد لذلك، ثم يرجع إلى خديجة فيتزوّد لمثلها حتى جاءه الحق وهو في غار حراء فجاءه الملك فقال: اقرأ، قال: ما أنا بقارئ، قال: فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني فقال: اقرأ، فقلت: ما أنا بقارئ، فأخذني فغطني الثالثة ثم أرسلني فقال: "اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم.." الآيات، فرجع بها رسول الله يرجف فؤاده"¹.

5. معرفة أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل وفوائده

أ- أول ما نزل من القرآن الكريم:

أصح الأقوال أن أول ما نزل هو قوله تعالى: "اقرأ باسم ربك الذي خلق (1) خلق الإنسان من علق (2) اقرأ وربك الأكرم (3) الذي علم بالقلم (4) علم الإنسان ما لم يعلم (5)"².

وقيل إن أول ما نزل هو قوله سبحانه: "يا أيها المدثر (1) قم فأندِر (2) وربك فكبر (3)"³.

وقيل إن أول ما نزل هو سورة الفاتحة ولعل المراد أول ما نزل سورة كاملة.

ب- آخر ما نزل من القرآن الكريم:

آخر ما نزل من القرآن قوله تعالى: "واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون"⁴.

هذا هو الصحيح الراجح الذي إختاره العلماء وعلى رأسهم الإمام جلال الدين السيوطي في كتابه "الإتقان في علوم القرآن" الذي صرح قائلاً: "وقد عاش

1 رواه البخاري

2 سورة العلق: 1-5

3 سورة المدثر: 1-3

4 سورة البقرة: 281

النبيء بعد نزول هذه الآية تسع ليال ثم مات ليلة الاثنين في الثلث من ربيع الأول..."

وقيل إنّ آخر ما نزل قوله سبحانه: "الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا"¹. إلا أنّ هذه الآية نزلت على رسول الله بعرفة عام حجة الوداع وقد عاش محمد بعدها إحدى وثمانين يوما والظاهر أنّ هذه الآية تدلّ على إكمال الفرائض والأحكام أي آخر ما نزل من الأحكام ولا تدلّ على آخر ما نزل من القرآن.

وقيل إنّ آخر ما نزل سورة النصر ولعلّ المراد هو آخر سورة كاملة نزلت.

ت- فوائد معرفة أول وآخر ما نزل من القرآن:

الفوائد التي يمكن أن نجنيها من معرفتنا لأوّل وآخر ما نزل من القرآن الكريم عديدة نوجزها فيما يلي:

- أولاً: تمييز النّاسخ من المنسوخ.
- ثانياً: إدراك تاريخ وأسرار التشريع الإسلامي وسيره التدريجي رفقا بالنّاس.
- ثالثاً: إظهار مدى توثيق الصّحابة والتّابعين والعلماء لكتاب الله وعنايتهم به.

المبحث الثالث

تنزيل القرآن الكريم

1- تمهيد

2- تنزلات القرآن الكريم وكيفيتها

أ- التنزيل الأول

ب- التنزيل الثاني

ت- التنزيل الثالث

3- أسرار وحكم التنجيم

أ- الحكمة الأولى

ب- الحكمة الثانية

ت- الحكمة الثالثة

ث- الحكمة الرابعة

ج- الحكمة الخامسة

المبحث الثالث

تنزيل القرآن الكريم

1. تمهيد

شَرَّفَ الله سبحانه الأُمَّةَ الإسلاميَّةَ، فأَنزَلَ عليها كتابه المعجز وهو القرآن المجيد خاتم الكتب السَّمَاوِيَّةِ ليكون دستوراً لحياتها وعلاجاً لمشاكلها، وبلسماً لعللها وبذلك حمَّلها أقدس رسالة.

و كذلك خصَّ الله الأُمَّةَ بالانتساب إلى أشرف مخلوق وأعظم نبيٍّ ورسول وهو مُحَمَّدٌ بن عبد الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي بَلَغَ الرِّسَالَةَ وأَدَّى الأمانةَ وجاهد في الله حقَّ جهاده.

قال الله تعالى مُمْتَنِّاً على المؤمنين بما أُرْسِلَ إليهم رسولا من أنفسهم: "لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ"¹.

فكيف أَنزَلَ اللهُ القرآن العظيم على نبيِّه الكريم ؟ وهل أَنزَلَ جملة واحدة أم مفرَّقاً ؟

2. تنزلات القرآن الكريم وكيفيتها

ذهب العلماء في تنزيل القرآن مذاهب شتى: فمنهم من قال أنَّ للقرآن تنزيل واحد، ومنهم من قال تنزيلان وفريق ثالث قال ثلاث تنزيلات... والراجح عند أغلبهم أنَّ القرآن له ثلاث تنزيلات:

أ- التنزيل الأول: نزوله من الذات العلية إلى اللوح المحفوظ جملة لامفرقا وبطريقة وفي وقت لا يعلمها إلا الله. ودليله قول الله تعالى: "بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ"¹

ب- التنزيل الثاني: نزوله جملة واحدة في ليلة القدر من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة من السماء الدنيا. واستدلوا على ذلك بقوله سبحانه: "حم (1) وَالْكِتَابِ الْمُبِين (2) إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ (3)"².

و الليلة المباركة هي ليلة القدر من شهر رمضان المعظم كما جاء في كثير من كتب التفاسير. و بقوله تعالى: "إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ"³

وعن ابن عباس قال: " أنزل القرآن في ليلة القدر في شهر رمضان إلى سماء الدنيا جملة واحدة ثم أنزل نجوما"⁴.

ت- التنزيل الثالث: نزوله من السماء الدنيا إلى الأرض على قلب محمد صلى الله عليه وسلم مفرقا في ثلاث وعشرين سنة على أشهر الروايات. وقد جاء التصريح بنزوله منجما في قوله جل ذكره: "وَقَرَأْنَا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا"⁵.

وقوله سبحانه: "وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ"⁶

أمّا الكتب السماوية الأخرى كالطورا والزبور والإنجيل فكان نزولها جملة ولم تُنزل متفرقة.

1 سورة البروج: 21-22

2 سورة الدخان: 1-3

3 سورة القدر: 1-2-3

4 رواه الطبراني

5 سورة الإسراء: 106

6 سورة الشعراء: 192-194

و عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: "بعث رسول الله لأربعين سنة، فمكث بمكة ثلاث عشرة سنة يوحى إليه، ثم أمر بالهجرة عشر سنين ومات وهو ابن ثلاث وستين"¹.

و قد فصل العلماء المُحقّقون الحكمة من تنزيل القرآن المجيد جملة واحدة ثمّ تنزيله تنجيماو من بينهم العلامة جلال الدين السيوطي في كتابه المعروف "الاتقان في علوم القرآن" حيث قال: " قيل: السرّ في إنزاله جملة إلى السّماء تفخيم أمره وأمر من نزل عليه، وذلك بإعلام سگان السّماوات السّبع أنّ هذا آخر الكتب المنزلة على خاتم الرّسل لأشرف الأمم قد قربناه إليهم لينزله عليهم ولولا أنّ الحكمة الإلهية إقتضت وصوله إليهم منجما بحسب الوقائع لهبط به إلى الأرض جملة كسائر الكتب المنزلة قبله، ولكنّ الله باين بينه وبينها فجعل له الأمرين: إنزاله جملة ثمّ إنزاله مفرقا، تشريفا للمُنزّل عليه".

3. أسرار وحكم التنجيم

تنزيل القرآن الكريم منجما له أسرار وحكم إستخلصها العلماء من النصوص الواردة في ذلك.

و يمكن إجمالها في خمس حكم وهي:

أ- الحكمة الأولى: تثبيت فؤاد رسول الله

لقد إشتدّ ألم رسول الله لتكذيب قومه له فأمره الله بالصّبر على الأذى، وكُلما إشتدّ عليه الألم كان تنزيل القرآن عليه حسب الظروف والمناسبات دعماو تسليّة له وتثبيتا لقلبه. قال سبحانه آمرا نبيّه الكريم بالصّبر على الأذى "وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا (10) وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا (11)"². وقال جلّ ذكره مسلّيا نبيّه الكريم ومثبّتا لفؤاده: "وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا"³.

1 رواه البخاري

2 سورة المزمل: 10-11

3 سورة الفرقان: 32

كذلك قال سبحانه متعهداً رسوله عند إشتداد الخصام بينه وبين أعدائه: " وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ (120) وَقُلْ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ااعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنَّا عَامِلُونَ (121) وَانْتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ (122) " ¹

ب- الحكمة الثانية: التّحدي والإعجاز

كان المشركون والأعداء يبالغون في عتوّهم واستكبارهم وكانوا يسألون رسول الله أسئلة تعجيزية كالسؤال عن السّاعة والروح والمحيط والخرم والميسر...

مثل قوله: " يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجْلِيهَا لَوْفَتِهَا إِلَّا هُوَ ثَقُلَتْ فِي السَّمَاءَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمُ إِلَّا بَغْةٌ يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ" ². وقوله سبحانه: " يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ " ³.

و كانوا كذلك يستعجلون العذاب مثل قوله تعالى "وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ" ⁴.

و إذا بالقرآن الكريم يتنزّل على قلب النبي تبياناً للحقّ كما قال سبحانه وتعالى: " وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرٍ " ⁵.

كذلك كانوا يعجبون من نزول القرآن منجماً، فتحدّاهم الله سبحانه وبين لهم أنّ ذلك أبلغ في الإعجاز وأنه يستحيل عليهم الإتيان بمثل القرآن ولو بأية من آياته حيث يقول الله جلّ جلاله: " وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (23)

1 سورة هود: 120-122

2 سورة الأعراف: 187

3 سورة النساء: 175

4 سورة الحج: 47

5 سورة الفرقان: 33

فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (24) "1.

ومن الإعجاز إنسجام وتناسق آيات السّورة الواحدة مع تباعد نزول مقاطعها كسورة البقرة فبعض آياتها تباعدت عشرين سنوات أو أكثر نزولا ومع ذلك تجدها منسقة منسجمة، بل إنّ الله سبحانه تحدّى الإنس والجنّ مجتمعين على الإتيان بمثل هذا القرآن فقال تعالى: "قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَأَيَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا"².

ت- الحكمة الثالثة: تيسير حفظه وفهمه وتدبره

نزل القرآن الكريم على أمة أمّية لا تقرأ ولا تكتب إلا نادرا، وما كان لها أن تحفظ القرآن كله ببسر لو نزل جملة واحدة، وأن تفهم وتتدبر معانيه وأحكامه.

قال سبحانه واصفا هذه الأمة التي بعث فيها رسولا كريما وهو محمد عليه الصلاة والسلام: "هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ"³. و عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: "تعلموا القرآن خمس آيات خمس آيات، فإن جريل كان ينزل بالقرآن على النبي خمسا خمسا"⁴.

ث- الحكمة الرابعة: مساهمة الحوادث والتدرج في التشريع

كان القرآن يتنزل منجّما على رسول الله وفق الحوادث والمناسبات والتوازل التي تمرّ بالمسلمين، وبذلك حصل التدرج في بيان العقيدة الصحيحة أولا – وخاصة في المرحلة المكيّة – وفي تشريع الأحكام ثانيا – وخاصة في المرحلة المدنيّة.

لذلك ابتدأ نزول القرآن بتنشيت أركان الإيمان والدعوة إلى التوحيد بصفة أخصّ بمكة المكرمة، ثمّ أرفدها ببيان العبادات فأمر الله سبحانه بالصلاة قبل الهجرة بمكة ثمّ ثلّى بالصوم والزكاة في السنة الثانية للهجرة ثمّ ختم بالحجّ في

1 سورة البقرة: 23-24

2 سورة الإسراء: 88

3 سورة الجمعة: 2

4رواه البيهقي

السنة السادسة، ثم نهى بعد ذلك عن الصغائر وتدرج في تحريم الكبائر ثم حدد أحكاما وحدودا تنظم الأسرة والمجتمع والعلاقات بين الأفراد والجماعات والشعوب والأمم، وكان نزول هذا الجانب التشريعي في المدينة المنورة خاصة.

وهذه الحكمة حكمة مسايرة للحوادث والتدرج في التشريع يوضحها أيما إيضاح، ما روي عن عائشة رضي الله عنها قالت: "إنما نزل أول ما نزل منه (أي القرآن) سورة من المفصل فيها ذكر الجنة والنار، حتى إذا تاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام، ولو نزل أول شيء "لا تشربوا الخمر" لقالوا: لا ندع الخمر أبدا، ولو نزل "لا تزنا" لقالوا: لا ندع الزنا أبدا"¹.

وهذا مثال من الأمثلة للتدرج في التشريع: تحريم الخمر.

لقد حرم الله سبحانه الخمر على ثلاثة مراحل:

- المرحلة الأولى: وبيّنها قوله تعالى: **يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ**"².
- المرحلة الثانية: ويوضحها قوله سبحانه: **"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ"**³.
- المرحلة الثالثة: وكان تحريم الخمر فيها بصفة نهائية وقطعية، حيث قال الله جلّ ذكره: **"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقَعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ"**⁴.

1 أخرجه البخاري

2 سورة البقرة: 219

3 سورة النساء: 43

4 سورة المائدة: 3

وقد جاء في كتاب " مناهل العرفان في علوم القرآن " للزرقاني ما نصّه:
" وتدرّج الإسلام بهم (أي العرب) في تحريم ما كان مستأصلاً فيهم كالخمر،
تدرّجاً حكيماً حقق الغاية وأنقذهم من كابوسها في النهاية، وكان الإسلام
في انتهاج هذه الخطة المثلى أبعد نظراً وأهدى سبيلاً، وأنجح تشريعاً،
وأنجع سياسة، من تلكم الأمم المتمدّنة المتحضّرة التي أفلست في تحريم الخمر
على شعوبها أفضع إفلاس، وفشلت أمرّ فشل، وما عهد أمريكا في مهزلة
تحريمها الخمر ببعيد ! أليس ذلك إعجازاً للإسلام في سياسة الشعوب وتهذيب
الجماعات، بلى والتاريخ من الشّاهدين".¹

ج- الحكمة الخامسة: الدّلالة القاطعة على أنّ القرآن الكريم تنزيل من

حكيم حميد

إنّ القرآن الكريم نزل مفرّقاً على رسول الله في ثلاث وعشرين سنة
على فترات من الزّمن، يقرأه الإنسان ويتلوّه فيعجب بمحكم نسجه ودقيق سبكه،
وترابط معانيه وتناسق آياته وسوره، فهو دليل قاطع على أنّه كلام الله المعجز.
ويصف الله سبحانه كتابه العزيز بقوله: "الرّ كِتَابٌ أَحْكَمْتُ آيَاتُهُ ثُمَّ
فُصِّلْتُ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ".²

ولو كان هذا القرآن من كلام البشر لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً كما
ذكر الله سبحانه في قوله: "أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ
لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا".³

وقال رسول الله في بيان فضل القرآن الكريم: "إنّ هذا القرآن مآدبة الله،
فاقبلوا مآدبته ما استطعتم، إنّ هذا القرآن حبل الله والنور المبين وشفاء نافع،
عصمة لمن تمسّك به، ونجاة لمن اتّبعه، لا يزيغ فيستعصب ولا يعوجّ فيقوم، ولا
تنقضي عجائبه، ولا يخلق من كثرة الردّ، أتلوّه فإن الله يأجركم على تلاوته، كلّ
حرف عشر حسنات، أما أنّي لا أقول لكم ألم حرف ولكن ألف حرف ولام حرف
وميم حرف".⁴

1 انظر كتاب التبيان في علوم القرآن للصابوني ص 38

2 سورة هود: 1

3 سورة النساء: 82

4 ذكره المنذري

المبحث الرابع

أهمّ ميزات القرآن الكريم

- 1- تواتر القرآن الكريم وثبوته
- 2- ترتيب آيات القرآن وسوره
- 3- نزول القرآن على سبعة أحرف

- أ- الوجه الأوّل
- ب- الوجه الثاني
- ت- الوجه الثالث
- ث- الوجه الرابع
- ج- الوجه الخامس
- ح- الوجه السادس
- خ- الوجه السابع

المبحث الرابع

أهمّ ميزات القرآن الكريم

1- تواتر القرآن الكريم وثبوته

كان الرسول كلما نزل عليه شيء من القرآن حفظه في صدره ثم حفظه لأصحابه كما أوحى إليه. ثم حفظه من بعدهم التابعون وتابعو التابعين...

و هكذا تواتر القرآن جملة وتفصيلا جيلا عن جيل، وإن تواتره جعله قطعيّ السند، وكل سند متواتر لا مجال للشكّ فيه. إن القرآن الكريم جميعه منقول إلينا بالتواتر فهو قطعيّ الثبوت.

قال سبحانه: "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ"¹. وقال تعالى: "لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ"².

ويقول الإمام السيوطي: "والأمة كما هي متعبدة بفهم معاني القرآن وأحكامه، متعبدة بتصحيح ألفاظه، وإقامة حروفه على الصفة المتلقاة من الأئمة القراء، هي الصفة المتصلة بالحضرة النبوية"³.

و بهذا التواتر الرائع ثبت القرآن ثبوتا لا مجال فيه لظنون أو أوهام...فهو كلام ربّ العالمين، نزل به الروح الأمين على قلب سيّد المرسلين.

قال جلّ ذكره: "رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً (2) فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ

(3)"⁴

1 سورة الحجر: 9

2 سورة فصلت: 42

3 "نظرات في القرآن" لمحمد الغزالي ص 29

4 سورة البينة: 2-3

2- ترتيب آيات القرآن وسوره

كان جبريل عليه السلام يتنزل بالآيات على رسول الله ويرشده إلى موضعها من السورة أو الآيات التي نزلت من قبل فيأمر الرسول كتابة الوحي بكتابتها في موضعها ويقول لهم: "ضعوا الآيات من السورة التي يذكر فيها كذا وكذا، أو ضعوا آية كذا في موضع كذا".

و كان جبريل أمين الوحي يعارض رسول الله بالقرآن كلّ عام مرة في رمضان، وعارضه في العام الأخير من حياته مرتين تمكينا لتوثيقه عند الصحابة رضوان الله عليهم وكان ذلك العرض على الترتيب المعروف الآن - وهو ترتيب مصحف عثمان المتداول في أيدينا.

و قد اصطلح العلماء وأجمعوا على تسمية هذا الترتيب بالترتيب التوقيفي أي أنّ هذا الترتيب إنما كان بأمر من الله ووحى منه.

وقد حصل اليقين من النّقل المتواتر بهذا الترتيب من تلاوة رسول الله، ومما أجمع الصحابة على وضعه هكذا في المصحف. فقد ورد أنّ جبريل عليه السلام كان ينزل بالآية أو الآيات على النبي فيقول له: "يا محمد إنّ الله يأمرك أن تضعها على رأس كذا من سورة كذا". وكذلك كان الرسول يقول للصحابة: "ضعوها في موضع كذا".

أمّا سور القرآن فهي أقسام أربعة:

أ- الطوال: وهي سبع البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والأنعام والأعراف والأنفال.

ب- المئون: وهي التي تزيد آياتها على مائة آية أو ما يقاربها كالنوبة ويونس وهود...

ت- المثاني: وهي التي تليها في عدد الآيات كالرعد وإبراهيم والحجر...

ث- المفصل: وهي التي تلي المثاني كالحجرات وق والذاريات...

و أمّا تعداد السور فهو مائة وأربع عشرة سورة (114 سورة) تبتدئ بالفاتحة وتختتم بالناس. و أمّا تعداد الآيات فستة آلاف ومائتا آية (6200 آية). و أطول السور هي سورة البقرة وآياتها 286 آية. و أطول الآيات هي آية التداين من سورة البقرة 282.

3- نزول القرآن على سبعة أحرف

لقد كان للعرب لهجات أو لغات شتى، تتبع من طبيعة فطرتهم في جرسها وأصواتها وحروفها، إلا أن قبيلة قريش التي ينتسب إليها رسول الله تهيات لها عوامل جعلت للهجتها أو لغتها الصدارة بين فروع العربية الأخرى: من جوار البيت، وسقاية الحاج، وعمارة المسجد الحرام والإشراف على التجارة.

و لقد أوحى الله القرآن لرسوله محمد النبي الأمي العربي القرشي على سبعة أحرف.

فعن ابن عباس أنه قال: قال رسول الله: " أقراني جبريل على حرف فراجعته، فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى إنتهى إلى سبعة أحرف " ¹.

و في الحديث الصحيح قال رسول الله: " إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فاقروا ما تيسر منها " ².

و عبارة "الأحرف" – ومفردها حرف – الواردة في هذين الحديثين وغيرهما لها معان مختلفة حسب آراء العلماء.

○ فمنهم من ذهب إلى أن المراد بالأحرف السبعة: سبع لهجات أو لغات من لغات العرب. وهذه اللغات على الأشهر هي لغات قريش وهذيل وثقيف وهوازن وكنانة وتميم واليمن.

قال أبو عبيد: " ليس المراد أن كل كلمة تقرأ على سبع لغات، بل اللغات السبع مفرقة فيه، فبعضه بلغة قريش، وبعضه بلغة هذيل، وبعضه بلغة هوازن، وبعضه بلغة اليمن، وغيرهم، وقال: وبعض اللغات أسعد به من بعض وأكثر نصيبا " ³.

○ و ذكر بعضهم أن المراد بالأحرف السبعة: أوجه سبعة من الأمر والنهي والوعد والوعيد والجدل والقصص والمثل.

○ و ذهب جمهور من العلماء – وهو الرأي الأرجح – إلى أن المراد بالأحرف السبعة هو وجوه التغاير السبعة التي يقع فيها الاختلاف وهي:

1 رواه الشيخان

2متفق عليه

3 " الاتقان " للسيوطي - ج 1 ص 47

أ- الوجه الأول: إختلاف الأسماء بالإفراد والتذكير وفروعهما
(التثنية والجمع والتأنيث)

كقوله تعالى: "وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ"¹.
قرئ "لِأَمَانَاتِهِمْ" بالجمع، وقرئ "لِأَمَانَاتِهِمْ" بالإفراد.

ب- الوجه الثاني: الإختلاف في وجوه الإعراب

كقوله تعالى: " مَا هَذَا بَشَرًا " ². قرأ الجمهور بالتَّصْبِ "بَشَرًا"، على أن
"ما" عاملة عمل "ليس" وهي لغة أهل الحجاز وبها نزل القرآن. وقرأ ابن مسعود
بالرَّفْع "بشراً" على لغة بني تميم فإنهم لا يعملون "ما" عمل "ليس".

ت- الوجه الثالث: الإختلاف في التصريف

كقوله تعالى: "اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ"³. فقد قرئ بالصَّاد والسين في
"الصِّرَاطَ"

و كقوله تعالى " يَعْمَلُونَ " و "تَعْمَلُونَ" قرئ بالياء والتاء.

ث- الوجه الرابع: الإختلاف بالتقديم والتأخير

كقوله سبحانه " فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ " ⁴. قرئ بالبناء للفاعل في الأول
وللمفعول في الثاني وقرئ بالعكس.

ج- الوجه الخامس: الإختلاف بالإبدال (كإبدال حرف بحرف)

كقوله سبحانه: "وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا"⁵. قرئ بالزَّاء
المعجمة مع ضمَّ التَّوْن. و قرئ بالراء المهملة مع فتح التَّوْن.

ح- الوجه السادس: الإختلاف بالزيادة والنقص

فالزيادة كقوله تعالى: "وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ"⁶.
قرئ: "مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ" بزيادة "مِنْ" وهما قراءتان متواترتان. والنقصان كقوله

1 سورة المؤمنون: 8

2 سورة يوسف: 31

3 سورة الفاتحة: 1

4 سورة التوبة: 111

5 سورة البقرة: 259

6 سورة التوبة: 100

تعالى: " وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ"¹. بدون "واو" وقراءة الجمهور:
"وقالوا اتَّخَذَ اللهُ ولدا " بالواو ".

خ- الوجه السّابع: إختلاف اللّهجات بالتّفخيم والترقيق،
والفتح والإمالة والإظهار والإدغام، والهمز والتّسهيل،
والإشمام... ونحو ذلك

كالإمالة وعدمها في مثل قوله تعالى: " وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ
مُوسَى"². قرئ بالإمالة "أتى" و"موسى". و كترقيق الرّاء في قوله تعالى: "
وَكَفَىٰ بَرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا"³. و تفخيم اللام في "الطلاق...".

و كتسهيل الهمزة في قوله سبحانه: "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ
هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (2)"⁴.

و كإشمام الغين ضمّة مع الكسر في قوله تعالى: " وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ
الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ"⁵ وهكذا...⁶

1 سورة البقرة: 116

2سورة طه: 9

3سورة الاسراء: 17

4 سورة المؤمنون: 1

5 سورة هود: 44

6" مباحث في علوم القرآن " لمنايع القطان بداية من ص 156

المبحث الخامس

لمحة تاريخية عن مراحل جمع القرآن الكريم

1- تمهيد

2- جمع القرآن حفظا وكتابة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم

أ- الطريقة الأولى

ب- الطريقة الثانية

3- جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

4- جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه ونشره في الأمصار

5- المصاحف العثمانية في طور التجويد والتحسين

المبحث الخامس

لمحة تاريخية عن مراحل جمع القرآن الكريم

1- تمهيد

مرّ جمع القرآن الكريم بمراحل تاريخية أساسية وهي:

- أولاً: جمع القرآن حفظاً وكتابة في عهد النبوة.
- ثانياً: جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- ثالثاً: جمعه في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه ونشره في الأمصار.

و نأتي إلى بيان كل مرحلة من هذه المراحل.

2- جمع القرآن حفظاً وكتابة في عهد النبي

لقد جمع القرآن المجيد في عهد النبوة بطريقتين معاً:

أ- الطريقة الأولى: الجمع في الصدور أي عن طريق الحفظ والاستظهار:

لقد نزل القرآن على رسول الله فكانت همّته منصرفة إلى حفظه واستظهاره ليحفظه كما نزل عليه، ثم يقرأ على الصحابة على مكث ليحفظوه ويستظهروه. ولقد كان النبي أحرص الناس على حفظ كتاب الله، فكان يتلو آياته وسوره بالليل والنهار تعبداً في الصلاة خاصة، وتدبراً لمعانيه حتى تفتّرت قدماء الشريفتان من كثرة القيام

إمتثالاً لأمر الله حيث قال سبحانه: "يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا نَّصْفُهُ أَوْ
انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا"¹.

أما الصحابة رضوان الله عليهم فقد كانوا يتسابقون إلى تلاوة القرآن وحفظه ومدارسته، ويعلمونه أزواجهم وأولادهم في بيوتهم. ومن أشهر الحفظة من الصحابة كما أورد البخاري في صحيحه سبعة من الحفاظ هم: عبد الله بن مسعود، وسالم بن معقل مولى أبي حذيفة ومعاذ بن جبل، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وأبو زيد بن السكن، وأبو الدرداء.

وعن عبادة بن الصامت قال: "كان الرجل إذا هاجر دفعه النبي إلى رجل مثا يعلمه القرآن، وكان يسمع لمسجد رسول الله ضجة بتلاوة القرآن حتى أمرهم رسول الله أن يخفضوا أصواتهم لنلا يتغالطوا".

ب- الطريقة الثانية: الجمع في السطور أي عن طريق الكتابة والنقش

لقد كان لرسول الله كُتّاب للوحي، كلما نزل شيء من القرآن أمرهم بكتابته وتدوينه. ومن أشهر كُتّاب الوحي: الخلفاء الراشدون، وزيد بن ثابت، وأبي بن كعب، ومعاذ بن جبل ومعاوية بن أبي سفيان...

وكانوا يكتبون القرآن على العُصب (جمع عسيب وهو جريد النخل) واللخاف (جمع لخفة وهي الحجارة الرقيقة) والأكتاف (جمع كتف وهو عظم البعير أو الشاة) والأقتاب (جمع قُتب وهو الخشب الذي يوضع على ظهر البعير ليركب عليه) وقطع الأديم (وهو الجلد) والرقاع (وهو الورق).

و يسمّى هذا الجمع في عهد النبي حفظاً وكتابة "الجمع الأول".

3- جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

إنتقل رسول الله إلى جوار ربّه، بعد أن أدّى الرّسالة وبلغ الأمانة ونصح الأمة وجاهد في الله حقّ جهاده. وتولّى الخلافة بعده أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

و في عهده واجه المسلمون خطوبا جسيمة منها حروب الردّة التي وقعت بين المسلمين وبين أتباع مسيلمة الكذاب فكانت معركة اليمامة معركة حامية الوطيس، وقد استشهد فيها كثير من قُرّاء الصّحابة يزيد عددهم السّبعين من كبار الحفاظ.

وقد هال ذلك المسلمين، وعزّ الأمر على عمر بن الخطاب رضي الله عنه فدخل على أبي بكر الصّديق رضي الله عنه، فوجده في حزن شديد، فأشار عليه بجمع القرآن في مصحف واحد خشية الضياع بموت الحفاظ.

و إنّ رواية البخاري في صحيحه تزيد بيانا لجمع القرآن في هذا العهد. فعن زيد بن ثابت رضي الله عنه أنّه قال: " أرسل إليّ أبو بكر رضي الله عنه، مقتل أهل اليمامة، (أي عقب استشهاد الحفاظ السّبعين في معركة اليمامة) فإذا عمر جالس عنده، فقال أبو بكر: إنّ عمر جاءني فقال: إنّ القتل قد استحرّ (أي كثر واشتدّ) يوم اليمامة بقراء القرآن، وإنّي أخشى أن يستمرّ القتل بالقراء في كل المواطن فيذهب من القرآن كثير، إنّي أرى أن تأمر بجمع القرآن، فقلت: وكيف أفعل ما لم يفعله رسول الله؟ فقال عمر: هو والله خير. فلم يزل يراجعني في ذلك حتّى شرح الله تعالى صدري للذي شرح الله صدر عمر، ورأيت في ذلك الذي رأى. قال زيد: فقال أبو بكر: إنّك رجل شابّ عاقل، لانتّهمك قد كنت تكتب الوحي لرسول الله، فتتبع القرآن واجمعه... قال زيد: فوالله لو كلّفني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل عليّ ممّا أمرني به... فقلت: كيف تفعلان شيئا لم يفعله رسول الله. فقال أبو بكر: هو والله خير. فلم يزل يراجعني حتّى شرح الله صدري للذي شرح له صدر أبي بكر وعمر... فتتبع القرآن أجمعه من اللّخاف والعصب وصدور الرّجال... فكانت الصّحف عند أبي بكر حتّى توفاه الله تعالى ثمّ عند عمر حتّى توفاه الله تعالى، ثمّ عند حفصة بنت عمر رضي الله عنهم أجمعين¹.

وهذا الجمع يسمّى "الجمع الثّاني".

4- جمع القرآن في عهد عثمان بن عفّان رضي الله عنه ونشره في الأمصار

إنّسعت الفتوحات الإسلاميّة في عهد عثمان بن عفّان رضي الله عنه وتفرّق القراء في الأمصار وأخذ أهل كلّ مصر عمّن وفد إليهم قراءته، فكان بينهم اختلاف

¹رواه البخاري

في حروف الأداء ووجوه القراءات، حتى كاد الأمر يصل إلى النزاع والشقاق وكاد بعضهم يُكفّرُ بعضاً، فبلغ ذلك عثمان رضي الله عنه فقام خطيباً فقال: "أنتم عندي تختلفون فيه وتلحنون، فمن نأى عني من أهل الأمصار أشدّ فيه اختلافاً وأشدّ لحناً، اجتمعوا يا أصحاب محمد فاكتبوا للناس إماماً..."

وروى الإمام البخاري عن أنس بن مالك أنه قال: "إنّ حذيفة بن اليمان، قدم على عثمان وكان يغازي أهل الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق، فأفزع حذيفة إختلافهم في القراءة. فقال حذيفة لعثمان: "يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب إختلاف اليهود والنصارى".

فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلني إلينا بالصّحف ننسخها في المصاحف ثمّ نردّها إليك. فأرسلت بها حفصة إلى عثمان فأمر زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام، فنسخوها في المصاحف. وقال عثمان للرّهط القرشيين الثلاثة: إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش، فإنما نزل بلسانهم. ففعلوا حتى إذا نسخوا المصحف في المصاحف، ردّ عثمان الصّحف إلى حفصة، وأرسل إلى كلّ أفق بمصحف ممّا نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كلّ صحيفة أو مصحف أن يحرّق.¹

و بهذا قطع عثمان بن عفّان رضي الله عنه دابر الفتنة، وحسم الخلاف وحصّن القرآن من الزيادة والتّحريف على مرّ العصور وتعاقب الأزمان.

وقد اختلف العلماء في عدد المصاحف التي أرسل بها عثمان رضي الله عنه إلى الآفاق فقد قيل: كان عددها أربعة، وقيل: خمسة أو ستة أو سبعة وهو الأرجح – والله أعلم –

فعن ابن أبي داود أنّه قال: "سمعت أبا حاتم السّجستاني يقول: كتب سبعة مصاحف، فأرسل إلى مكّة، وإلى الشام، وإلى اليمن، وإلى البحرين، وإلى البصرة، وإلى الكوفة، وحبس بالمدينة واحداً".

و المصاحف التي كتبها عثمان رضي الله عنه لا يكاد يوجد منها مصحف اليوم.

وهذا الجمع للقرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه هو المسمّى "الجمع الثالث" وكان سنة 25 هجرية.

5- المصاحف العثمانية في طور التجويد والتّحسين

كانت المصاحف العثمانية خالية من النُّقْطِ والشَّكْلِ في أوّل الأمر معتمدة على السّليقة العربيّة السّليمة التي لا تحتاج إلى الإعجام بالنُّقْطِ ولا إلى الشَّكْلِ بالحركات.

ولمّا تطرّق إلى اللسان العربيّ الفساد لكثرة الاختلاط أحسّ المسلمون في خلافة عبد الملك بن مروان سنة 65 هـ بضرورة تحسين كتابة المصحف بالنُّقْطِ والشَّكْلِ وغيرهما ممّا ساعد على القراءة الصّحيحة.

وقد تدرّج تحسين رسم المصحف جيلا بعد جيل، فكان الشَّكْل في الصّدْر الأوّل نقطاً، فالفتحة نقطة على أوّل الحرف، والضّمة على آخره، والكسرة تحت أوّلّه. ثمّ كان الفتح شكلة مستطيلة فوق الحرف، والضّمّ واو صغرى فوقه، والكسر تحت الحرف.

و من أشهر العلماء الذين أسهموا في هذا العمل: أبو أسود الدؤلي ويحي بن يعمر بن نصر بن عاصم الليثي...

و كلّما إمّتد الزّمان بالنّاس، ازدادت عنايتهم بتيسير الرّسم القرآني فكان: الخليل بن أحمد الفراهيدي، وأبو حاتم السّجستاني...

قال الإمام النّووي في كتابه " التّبيان " ما نصّه: " قال العلماء: ويُسْتَحَبُّ نَقْطُ الصّحَفِ وشكله، فإنّه صيانة من اللّحن فيه وتصفية "

وفي نهاية القرن الثّالث الهجري، بلغ الرّسم القرآني ذروته من الجودة والحسن، وأصبح المسلمون يتنافسون في اختيار الخطوط الجميلة، وابتكار العلامات المميّزة.

وقد ساهم الخطاطون في تجويد المصاحف وتحسين كتابتها واشتهر منهم خالد بن أبي الهيثاج الذي ظهر في عهد الخليفة الوليد في أواخر القرن الأوّل للهجرة، وهو الذي خطّ المحراب في المسجد النبوي بالمدينة المنورة.

البيان المفيد في علوم القرآن المجيد

ويشاء الله أن ينتشر كتابه في الآفاق بوساطة الطباعة وقد مرّت كذلك بأطوار من التجويد والتّحسين.

وقد ظهر القرآن مطبوعاً للمرّة الأولى في البندقية (إيطاليا) في حدود سنة 1530 م. ثمّ ظهرت طبعة همبورغ (ألمانيا) وطبعة سان بترسبورغ (روسيا)...ثمّ طبعة طهران وتبريز (إيران).

وفي سنة 1923م ظهرت طبعة أنيقة جميلة دقيقة لكتاب الله في القاهرة (مصر) تحت إشراف مشيخة الأزهر...

وهكذا تتابعت الطّباعات للمصحف في مشارق الأرض ومغاربها والله الحمد والمئة.

المحور الثاني

علوم القرآن الكريم وتاريخها

المبحث الأول

لمحة تاريخية عن علوم

القرآن الكريم

- 1- التعريف بعلوم القرآن
- 2- نشأة علوم القرآن وتطورها في القرن الأول للهجرة
- 3- أشهر المؤلفين والمؤلفات في علوم القرآن حسب تعاقبها التاريخي بداية من القرن الثاني للهجرة
 - أ- من أشهر علماء القرن الثاني للهجرة
 - ب- من أشهر علماء القرن الثالث للهجرة
 - ت- من أشهر علماء القرن الرابع للهجرة
 - ث- من أشهر علماء القرن الخامس للهجرة
 - ج- من أشهر علماء القرن السادس للهجرة
 - ح- من أشهر علماء القرن السابع للهجرة
 - خ- من أشهر علماء القرن الثامن للهجرة
 - د- من أشهر علماء القرن التاسع للهجرة
 - ذ- من أشهر علماء القرن العاشر للهجرة
- 4- أشهر المؤلفين والمؤلفات لعلوم القرآن في العصر الحديث

المبحث الأول

لمحة تاريخية عن علوم

القرآن الكريم

1- التعريف بعلوم القرآن

المقصود بعلوم القرآن هو جملة الدراسات والبحوث المتعلقة بكتاب الله المجيد، من حيث نزوله وجمعه وتدوينه وترتيبه، ومعرفة أسباب النزول، والمكيّ منه والمدنيّ ومعرفة النسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه... وغير ذلك من الأبحاث التي تتعلق بالقرآن العظيم.

و قد سمّي هذا العلم "بأصول التفسير" لأنه يتناول المباحث التي لابدّ للمفسّر من معرفتها للإستناد إليها في تفسير القرآن المجيد.

أمّا الغرض من هذه الدراسات والبحوث فهو العناية الكاملة بكتاب الله: حفظا وكتابة وترتيلا وفهما وتطبيقا لأحكامه للفوز بالسعادة في الدارين.

قال سبحانه في كتابه العزيز: "بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ (21) فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ (22)"¹.

و قال رسول الله في سرد محاسن القرآن وفوائده: "كتاب الله فيه نبأ من قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، هو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، هو حبل الله المتين، وهو الذكر

الحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لا تزيف به الأهواء ولا تلتبس به الألسنة وهو الذي لم ينته الجنّ إذ سمعته حتّى قالوا: "إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدي إلى الرشد فأمنا به..." من قال به صدق، ومن عمل به أجر ومن حكم به عدل، ومن دعا إليه هدي إلى صراط مستقيم¹.

2- نشأة علوم القرآن وتطورها في القرن الأوّل للهجرة

لم تكن الحاجة ماسّة إلى وضع تآليف في علوم القرآن في عهد الرّسول والصّحابة. وقد كان أكثر الصّحابة أمّيين، ولم تكن أدوات الكتابة متيسّرة لديهم، فكان ذلك حائلا دون التّأليف في هذا العلم.

كذلك نهى رسول الله صحابته أن يكتبوا شيئا غير القرآن في أوّل العهد بنزول الوحي خشية أن يختلط القرآن بما ليس منه.

روى مسلم عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه، وحدثوا عني ولا حرج، ومن كذب عليّ متعمدا فليتبوأ مقعده من النار."

و لقد ظلت علوم القرآن تروى بالتلقين والمشافهة على عهد الرّسول ثمّ على عهد الشّيوخين أبي بكر وعمر.

و في خلافة عثمان، بدأ إختلاط العرب بالأعاجم، فأمر عثمان بجمع المسلمين على مصحف إمام وأمر بنسخ مصاحف منه ونشرها في الأمصار (كما تبين ذلك في المبحث السّابق). و بذلك يمكن القول بأن أمر عثمان بنسخ المصاحف يعتبر أساسا لعلم من علوم القرآن وهو "علم رسم القرآن" أو "علم الرّسم العثماني"

و في عهد عليّ رضى الله عنه الذي أمر أبا أسود الدؤلي بوضع قواعد للمحافظة على سلامة اللغة العربيّة كالتنقيط. فكان ذلك أساسا لعلم آخر من علوم القرآن وهو "علم إعراب القرآن".

1رواه الترمذي

و في وسعنا أن نقول: إنّ الممّهدين لعلوم القرآن في القرن الأوّل للهجرة هم:

- الخلفاء الأربعة وابن عباس وابن مسعود وزيد بن ثابت وأبي بن كعب وأبو موسى الأشعري وعبد الله بن الزبير...وهم من الصحابة.
- سعيد بن جبير ومجاهد وعكرمة مولى ابن عباس وطاوس بن كيسان اليماني وعطاء بن رباح...بمكة.
- زيد بن أسلم وأبو العالية ومحمد بن كعب القرظي...بالمدينة.
- علقمة بن قيس ومسروق والأسود بن زيد وعامر الشعبي والحسن البصري...بالعراق وكلهم من التابعين.

كلّ هؤلاء يعتبرون من مؤسسي علوم القرآن: كعلم التفسير وعلم أسباب النزول وعلم المكي والمدني وعلم رسم القرآن وعلم إعراب القرآن وعلم الناسخ والمنسوخ...و غيرها من العلوم الأخرى التي أوصلها الزركشي إلى أكثر من 300 علم في كتابه "البرهان في علوم القرآن".

3- أشهر المؤلفين والمؤلفات في علوم القرآن حسب

تعاقبها التاريخي بداية من القرن الثاني للهجرة (2)

(هـ)

وهو عصر التدوين وفيه تمّ تدوين ما يتعلق بالتفسير، فقد جمع العلماء ما روي من تفسير القرآن عن رسول الله أو عن الصحابة أو التابعين.

كذلك تمّ فيه تدوين الحديث بأبوابه المتنوعة على يد علماء أجلاء أمثال:

- محمد بن مسلم بن شهاب الزهري المتوفى سنة 124 هـ.
- عبد الله بن أبي بكر بن حزم المتوفى سنة 135 هـ.
- ابن اسحاق بمكة المتوفى سنة 151 هـ.
- سفيان الثوري بالكوفة المتوفى سنة 161 هـ.
- عبد الله بن مبارك بخرسان المتوفى سنة 181 هـ.
- سفيان بن عيينة بالريّ المتوفى سنة 198 هـ....و غيرهم.

ثمّ جاء القرن 3 هـ فكان العصر الذهبي للحديث بظهور أئمة الحديث كالبخاري (المتوفى سنة 256 هـ) ومسلم (المتوفى سنة 261 هـ) وابن ماجه (المتوفى سنة 273 هـ)... وغيرهم.

أ- من أشهر علماء القرن الثاني للهجرة (2 هـ):

- أبو حنيفة النعمان الفقيه المتوفى سنة 150 هـ.
- شعبة بن الحجاج محدث البصرة المتوفى سنة 160 هـ.
- مالك بن أنس تلميذ زيد بن أسلم وصاحب كتاب "الموطأ" المتوفى بالمدينة سنة 179 هـ.
- وكيع بن الجراح في التفسير المتوفى سنة 197 هـ...

ب- أشهر علماء القرن الثالث للهجرة (3 هـ):

- محمد بن إدريس الشافعي الفقيه صاحب "الرسالة" المتوفى سنة 204 هـ.
- أبو عبيد القاسم بن سلام المتوفى سنة 224 هـ وقد ألف في النسخ والمنسوخ والقراءات.
- علي بن المديني شيخ البخاري المتوفى سنة 234 هـ وقد ألف في أسباب النزول.
- أحمد بن حنبل المحدث والفقيه وصاحب "المهند" المتوفى سنة 241 هـ.

ت- من أشهر علماء القرن الرابع للهجرة (4 هـ):

- محمد بن خلف بن المرزبان صاحب "الحاوي في علوم القرآن" المتوفى سنة 309 هـ.
- ابن جرير الطبري صاحب تفسير "جامع البيان في تفسير القرآن" المتوفى سنة 310 هـ.
- أبو الحسن الأشعري صاحب "الإبانة في أصول الديانة" و"مقالات الإسلاميين" و"المختزن في علوم القرآن" المتوفى سنة 324 هـ.
- أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري، صاحب "عجائب في علوم القرآن" المتوفى سنة 328 هـ.

- أبو بكر السّجستاني ألف في " غريب القرآن " والمتوفى سنة 330هـ.

ث- أشهر علماء القرن الخامس للهجرة (5 هـ):

- أبو بكر الباقلاني المتوفى سنة 403 هـ وقد ألف في إعجاز القرآن.
- علي بن إبراهيم بن سعيد الحوفي المتوفى سنة 430 هـ صاحب " البرهان في علوم القرآن " ويعتبره الباحثون أنه أول من دون في علوم القرآن.
- أبو عمرو الداني المتوفى سنة 444 هـ وقد ألف " التيسير في القراءات السبع " و " المحكم في النقط ".
- الماوردي صاحب " الأحكام السلطانية " و " أمثال القرآن " المتوفى سنة 450 هـ.

ج- أشهر علماء القرن السادس للهجرة (6 هـ):

- أبو قاسم عبد الرحمن المعروف بالسّهيلي المتوفى سنة 581 هـ وألف "في مبهمات القرآن".
- ابن الجوزي المتوفى سنة 597 هـ وألف " فنون الألفان في عجائب علوم القرآن "

ح- أشهر علماء القرن السابع للهجرة (7 هـ):

- علم الدين السّخاوي المتوفى سنة 643 هـ وألف "في علم القراءات".
- العزّ بن عبد السلام المتوفى سنة 660 هـ وألف "في مجاز القرآن".
- أبو شامة المتوفى سنة 665 هـ وألف " المرشد الوجيز فيما يتعلق بالقرآن العزيز".

خ- أشهر علماء القرن الثامن للهجرة (8 هـ):

- أحمد تقيّ الدين بن تيمية المتوفى سنة 728 هـ وصاحب "الفتاوى" و "العقيدة الواسطيّة" و "الإيمان" و "الاستقامة" و "السياسة الشّرعيّة في إصلاح الرّاعي والرّعية".
- محمّد بن قيم الجوزيّة المتوفى سنة 751 هـ وصاحب " أقسام القرآن " و "أمثال القرآن" و " أعلام الموقعين عن ربّ العالمين ".

- بدر الدين الزركشي المتوفى سنة 794 هـ وصاحب كتاب " البرهان في علوم القرآن".

د- من أشهر علماء القرن التاسع للهجرة (9 هـ):

- جلال الدين البلقيني المتوفى سنة 824 هـ وصاحب كتاب "مواقع العلوم من مواقع النجوم".

ذ- من أشهر علماء القرن العاشر للهجرة (10 هـ):

- جلال الدين السيوطي المتوفى سنة 911 هـ وألف " أسباب النزول " و"التحبير في علوم التفسير" و" الإتيقان في علوم القرآن " ويعتبر كتابه هذا عمدة في علوم القرآن.

4- أشهر المؤلفين والمؤلفات لعلوم القرآن في العصر

الحديث

بعد هذه العصور الذهبية، مرت على العالم الإسلامي فترة من الركود والجمود، قلّت فيها المباحث والدراسات في شتى العلوم.

ثمّ جاء عصر النهضة الحديثة فأقبل كثير من العلماء على تصنيف الكتب حول القرآن المجيد وتاريخه وعلومه وغيرها من العلوم.

و من أشهر المؤلفين والمؤلفات الجديدة لعلوم القرآن في العصر الحديث نحصي على سبيل الذكر لا الحصر:

- "التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن " للشيخ طاهر الجزائري.
- " محاسن التأويل " لمحمد جمال الدين القاسمي.
- " مناهل العرفان في علوم القرآن " للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني، وهو من أشهر الكتب في هذا الباب.
- "منهج الفرقان في علوم القرآن " لمحمد علي سلامة.
- " الجواهر في تفسير القرآن " للشيخ طنطاوي جوهري.
- " إعجاز القرآن " لمحمد الصادق الرفاعي.
- " التصوير الفني في القرآن " و" ظلال القرآن " للسيد قطب.
- " الظاهرة القرآنية " لمالك بن نبي.

- "تفسير القرآن الحكيم " و " الوحي المحمّدي " للإمام محمّد رشيد رضا.
- " الثبأ العظيم: نظرات جديدة في القرآن " لمحمّد عبد الله درّاز.
- " ترجمة القرآن " للشيخ مصطفى المراغي.
- "مسألة ترجمة القرآن " لمصطفى صبري.
- "مذكّرة علوم القرآن " للشيخ أحمد أحمد علي.
- " مباحث في علوم القرآن " للدكتور صبحي الصّالح.
- " على مائدة القرآن " لأحمد محمّد جمال.
- " مباحث في علوم القرآن " لمناع القطان.
- " الإعجاز والقراءات " لفتح عبد القادر فريد.
- "نظرات في القرآن " للشيخ محمّد الغزالي.
- " التّبيان في علوم القرآن " للشيخ محمّد علي الصّابوني.
- "علوم القرآن " لأحمد عادل كمال.
- " بلاغ الرّسالة القرآنيّة " لفريد الأنصاري.
- " من أجل تدبّر القرآن " لسليمان السنيدي.
- " تاريخ القرآن " لأبي عبد الله الزّنجاني.
- " الهدى والبيان في أسماء القرآن " للشيخ صالح البليهي

و القائمة تطول....

المبحث الثاني

أهمّ علوم القرآن الكريم

1- تمهيد

2- علم أسباب النزول

أ- التعريف به

ب- أمثلة له

ت- عناية العلماء بهذا العلم

ث- فوائد هذا العلم

3- علم المكي والمدني

أ- التعريف به

ب- عناية العلماء بهذا العلم

ت- أنواع هذا العلم وأمثلة لها

ث- فوائد هذا العلم

4- علم القراءات

أ- التعريف به

ب- عناية العلماء به

ت- أشهر القراء وعددهم

ث- أنواع القراءات وضوابطها

ج- فوائد هذا العلم

5- علم الإعجاز القرآني

أ- التعريف به

ب- عناية العلماء به

ت- وجوه الإعجاز القرآني

ث-لمحة عن فواتح السّور والحكمة منها

ج- فوائد هذا العلم

6- علم النّاسخ والمنسوخ

أ- التّعريف به

ب- تعريف النّسخ لغة وإصطلاحاً

ت- عناية العلماء بهذا العلم

ث- أقسام النّسخ وأمثلة لها

ج- أنواع النّسخ في القرآن وأمثلة لها

ح- زمن النّسخ

خ- فوائد هذا العلم

7- علم العامّ والخاصّ

أ- التّعريف به

ب- تعريف العامّ وأمثلة توضيحية له

ت- تعريف الخاصّ وأمثلة توضيحية له

8- علم المحكم والمتشابه

أ- التّعريف به

ب- تعريف المحكم وأمثلة توضيحية له

ت- تعريف المتشابه وأمثلة توضيحية له

9- علم الحقيقة والمجاز

أ- تعريف الحقيقة

ب- أمثلة توضيحية لها

ت- تعريف المجاز

ث- أمثلة توضيحية له

10- علم المطلق والمقيّد

- أ- تعريف المطلق
- ب- أمثلة توضيحية له
- ت- تعريف المقيّد
- ث- أمثلة توضيحية له

11- علم المنطوق والمفهوم

- أ- تعريف المنطوق
- ب- أمثلة توضيحية له
- ت- تعريف المفهوم
- ث- أمثلة توضيحية له

12- للقرآن المجيد علوم أخرى

المبحث الثاني

أهمّ علوم القرآن الكريم

1- تمهيد

القرآن الكريم هو المصدر الأوّل والأساسيّ للعقيدة والتّشريع الإسلاميّ، وعلى فهم معانيه ومعرفة أحكامه وتطبيقها تتوقف سعادتنا في الدّنيا والآخرة.

و إنّ علم التّفسير لكتاب الله وهو علم علوم القرآن يقتضينا إلمامة موجزة بكلّ علوم القرآن كعلم أسباب النّزول وعلم المكيّ والمدنيّ وعلم القراءات وعلم النّاسخ والمنسوخ وعلم الرّسم القرآنيّ وعلم المحكم والمتشابه وعلم إعجاز القرآن... وغيرها من العلوم.

2- علم أسباب النّزول

أ- التعريف به:

علم أسباب النّزول هو معرفة الحادثة أو السّؤال الذي بسببه نزل ما نزل من القرآن المجيد على رسول الله صلى الله عليه وسلّم.

ب- أمثلة له:

- مثال لحادثة: روي عن ابن عباس رضي الله عنه قال: لما نزل قوله تعالى: "وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ"¹ خرج النّبي حتّى صعد الصّفا فهتف: "يا صباحاه، فاجتمعوا إليه فقال: رأيتمكم لو أخبرتمكم أنّ خيلاً تخرج بسفح هذا الجبل أكنتم مُصدّقين؟ قالوا ما جرّبنا عليك كذبا، قال: فإنّي نذير لكم بين يدي عذاب شديد.

فقال أبو لهب: تبّا لك، إنّما جمعنا لهذا ؟ ثمّ قام. فنزلت هذه السّورة: "تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ..."¹

- مثال ثان لحادثة: عن عائشة رضى الله عنها قالت: تبارك الذي وسع سمعه كلّ شيء، إنّني لأسمع كلام خولة بنت ثعلبة ويخفى عليّ بعضه وهي تشتكي زوجها إلى رسول الله وهي تقول: يا رسول الله، أكل شبابي ونثرت له بطني، حتّى إذا كبر سنّي وانقطع ولدي ظاهر منّي! اللهمّ إنّني أشكو إليك، قالت: فما برحت حتّى نزل جبريل بهؤلاء الآيات "قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ" (وهو أوس بن الصّامت).³

- أمّا أسباب النزول جوابا عن سؤال فمثاله: ما أخرجه البخاري عن ابن مسعود قال: "كنت أمشي مع النّبي بالمدينة وهو يتوكأ على عسيب فمرّ بنفر من اليهود فقال بعضهم: لو سألتموه فقالوا: حدّثنا عن الرّوح، فقام ساعة ورفع رأسه فعرفت أنّه يوحى إليه حتّى صعد الوحي ثمّ قال: "وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا"⁴

- مثال ثان لسؤال: كقوله تعالى: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْهَلَالَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ"⁵ فقد سألوا رسول الله عن الهلال لم يبد دقيقا مثل الخيط ثمّ يزيد قليلا حتّى يمتلئ ثمّ لا يزال ينقص كما بدأ فأجيبوا ببيان حكمة ذلك.

ت- عناية العلماء بهذا العلم:

1 رواه الشّيخان

2 سورة المجادلة: 1

3 أخرجه ابن ماجه والحاكم وغيرهما

4 سورة الإسراء: 85

5 سورة البقرة: 189

إنّ علم أسباب النّزول من العلوم التي إعتنى بها العلماء لمّا لمسوا شدّة الحاجة إليه في تفسير القرآن وقد أصبح علما قائما بذاته بعد أن كان يلحق حاشية في كتب التّفسير.

يقول الواحدي (المتوفى سنة 427 هـ) في كتابه " أسباب النّزول": " لا يمكن معرفة تفسير آية دون الوقوف على قصّتها وبيان نزولها".

وقال ابن دقيق العيد: " بيان سبب النّزول طريق قويّ في فهم معاني القرآن".

وقال ابن تيمية: "معرفة سبب النّزول يعين على فهم الآية فإنّ العلم بالسبب يورث العلم بالمسبّب".

و لمعرفة أهميّة هذا النوع من علوم القرآن نورد مثالين آخرين للتأكّد من ضرورته لفهم معاني الآيات الكريمة:

❖ **المثال الأوّل:** لولا بيان سبب النّزول لظلّ النّاس إلى يومنا هذا يبيحون تناول المسكرات وشرب الخمر أخذًا بظاهر قوله تعالى: " لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا"¹.

❖ **سبب النّزول:** حكى عن عثمان بن مظعون وعمر بن معد يكرب أنّهما كانا يقولان: الخمر مباحة، ويحتجّان بهذه الآية وخفي عليهما سبب نزولها.

فقد روي أنّه لمّا نزل تحريم الخمر في قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"². قال ناس من أصحاب رسول الله: فكيف بمن قتلوا في سبيل الله وماتوا، وكانوا يشربون الخمر وهي رجس؟ فنزلت الآية الكريمة تبين أنّ من شربها قبل التّحريم فإنّ الله عفا عنه، وبذلك تفهم الآية ويبقى النّص القطعيّ في تحريم شرب الخمر.³

1 سورة المائدة: 93

2 سورة المائدة: 90

3 الإتقان ج 1 ص 53

❖ **المثال الثاني:** ولولا بيان أسباب النزول لأباح الناس لأنفسهم التوجه في الصلاة إلى الناحية التي يرغبون عملاً بالمتبادر من قوله تعالى: "وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ"¹.

❖ **سبب النزول:** نزلت هذه الآية الكريمة في حال نفر من المؤمنين صلوا مع النبي في ليلة مظلمة فلم يدروا كيف القبلة فصلى كل رجل منهم على حاله². فالآية إذن ليست عامّة إنّما هي خاصّة فيمن جهل القبلة فلم يعرف جهتها.

وهكذا تظهر أهميّة علم أسباب النزول من علوم القرآن.

ث- فوائد هذا العلم:

يمكن تلخيص هذه الفوائد فيما يلي:

- معرفة سبب النزول خير سبيل لفهم معاني القرآن وإزالة اللبس والإبهام عنها.
- معرفة أسماء من نزلت فيهم الآية أو الآيات ودفع توهم الحصر فيما ظاهره الحصر.
- بيان الحكمة التي دعت إلى تشريع حكم من الأحكام وإدراك مراعاة الشرع للمصالح العامّة في علاج الحوادث والاستفسار عن أمور الدّين رحمة بالأمّة.

3- علم المكي والمدني

أ- التعريف به:

علم المكي والمدني هو معرفة ما نزل من القرآن على رسول الله في المرحلتين المكيّة والمدنيّة حسب الزّمان والمكان والخطاب.

ب- عناية العلماء بهذا العلم:

إعنتى العلماء عناية فائقة بتحقيق المكي والمدني، فتنبّعوا القرآن آية آية وسورة سورة لترتيبها وفق نزولها، مراعين في ذلك الزّمان والمكان والخطاب.

1 سورة البقرة: 115

2 أسباب النزول للتوحيد ص23

قال أبو القاسم الحسن النيسابوري (المتوفى سنة 406 هـ) في كتابه "التنبيه على فضل علوم القرآن": "من أشرف علوم القرآن علم نزوله وجهاته، وترتيب ما نزل بمكة ابتداءً ووسطاً وانتهاءً، وترتيب ما نزل بالمدينة كذلك، ثم ما نزل بمكة وحكمه مدنيّ، وما نزل بالمدينة وحكمه مكّي".¹

ت- أنواع هذا العلم وأمثلة لها:

قسّم العلماء أنواع علم المكّي والمدنيّ إلى عدّة أقسام وهي:

- ما نزل بمكة
 - ما نزل بالمدينة
 - ما اختلف فيه
 - الآيات المكيّة في السّور المدنيّة
 - الآيات المدنيّة في السّور المكيّة
 - ما نزل بمكة وحكمه المدنيّ
 - ما نزل بالمدينة وحكمه مكّيّ
 - ما يشبه نزول المكّي في المدنيّ
 - ما يشبه نزول المدنيّ في المكّيّ
 - ما حمل من مكة إلى المدينة
 - ما حمل من المدينة إلى مكة
 - ما نزل ليلاً وما نزل نهاراً
 - ما نزل صيفاً وما نزل شتاءً
 - ما نزل في الحضر وما نزل في السّفر
- و من أمثلة المكّيّ: سورة ابراهيم والحجر والّحلّ...
- و من أمثلة المدنيّ: سورة البقرة وآل عمران والنّساء...
- و من أمثلة المختلّف فيه: سورة الفاتحة والرّعد والرّحمان...

ث- فوائد هذا العلم:

- للعلم المكّي والمدنيّ فوائد أهمّها:
- الاستعانة به في تفسير القرآن الكريم.
- التّمييز بين النّاسخ والمنسوخ، فالمتأخّر يكون ناسخاً للمتقدّم.

- تذوق أساليب القرآن والإستفادة منها في أسلوب الدّعوة إلى الله، فالأسلوب القرآنيّ المكيّ يختلف عن المدنيّ...
- الوقوف على السّيرة النّبوية من خلال الآيات القرآنيّة.

4- علم القراءات

أ- التعريف به:

علم القراءات هو العلم الذي يتناول طرق النطق المتعدّد في القرآن الكريم، والتي منشؤها اختلاف اللهجات وكيفيّة النطق وطرق الأداء.

ملاحظة: القراءات غير الأحرف السبعة على أصحّ الآراء لأنّ القراءات هي مذاهب الأئمة في طرق النطق، أمّا الأحرف السبعة فهي بخلاف ذلك.¹

قال أبو شامة المقدسي (المتوفى سنة 665 هـ) في كتابه: "المرشد الوجيز إلى علوم تتعلّق بالقرآن العزيز": "ظنّ قوم أنّ القراءات السبع الموجودة الآن هي التي أريدت في الحديث، وهو خلاف إجماع أهل العلم قاطبة، وإنّما يظنّ ذلك بعض أهل الجهل".²

ب- عناية العلماء به:

تعدّدت القراءات وهي ثابتة بأسانيدها إلى رسول الله ويرجع عهد القراء الذين أقاموا الناس على طرائقهم في التلاوة إلى عهد الصحابة.

و قد ذكر الذهبي في كتابه "طبقات القراء" أنّ المشتهرين بإقراء القرآن من الصحابة سبعة: عثمان وعليّ وأبيّ بن كعب وزيد بن ثابت وأبو الدرداء وابن مسعود وأبو موسى الأشعري .

وقد أخذ عن هؤلاء الصحابة خلق كثير من التابعين في كل مصر من الأمصار.

و في عهد التابعين، إعتنى العلماء بضبط القراءات عناية تامّة، واشتهر منهم ومن الطبقة التي تلي الأئمة القراء السبعة الذين تنسب إليهم القراءات اليوم.

1 أنظر المبحث الرابع "أهم ميزات القرآن الكريم"
2 إيتقان ج 1 ص 133

ت- أشهر القراء وعددهم:

القراء المشهورون والذين عرفوا بالضبط والأمانة إلى يومنا هذا سبعة وهم:

- 1- أبو عمرو بن العلاء البصري: توفي بالكوفة سنة 154 هـ
○ راويه:- الدّوري: توفي سنة 246 هـ والسّوسي: توفي سنة 261 هـ
 - 2- عبد الله بن كثير المكيّ: توفي بمكة سنة 120 هـ
○ راويه:البزّي: توفي سنة 250 هـوقنبل: توفي سنة 291 هـ
 - 3- نافع بن عبد الرّحمان المدني: توفي بالمدينة سنة 169 هـ
و راويه:قالون: توفي بالمدينة سنة 220 هـ وورش: توفي بمصر سنة 197 هـ
 - 4- عبد الله بن عامر الشّامي: توفي بدمشق سنة 118 هـ
○ راويه:هشام: توفي سنة 245 هـ وابن ذكوان: توفي سنة 242 هـ
 - 5- عاصم بن أبي النجود الكوفي: توفي بالكوفة سنة 128 هـ
○ راويه:شعبة: توفي سنة 193 هـ و حفص: توفي سنة 180 هـ
 - 6- حمزة بن حبيب الكوفي: توفي بخلوان سنة 156 هـ
○ راويه:خلف: توفي سنة 229 هـ وخلاد: توفي سنة 220 هـ
 - 7- علي بن حمزة الكسائي الكوفي: توفي برنبوية (الريّ) سنة 189 هـ
○ راويه:أبو الحارث: توفي سنة 240 هـ وحفص الدوري:فهو الرّاوي عن عاصم وقد سبق ذكره.
- ويزيد بعض أهل الاختصاص ثلاثة للسبعة المشاهير وهو ما جعل أهل هذا العلم يضيفون إلى السبعة ثلاثة تكملة العشرة وهم:
- 8- أبو جعفر يزيد المدني: توفي بالمدينة سنة 128 هـ وقيل 132 هـ
○ راويه:ابن وردان: توفي سنة 160 هـ وابن جمار: توفي سنة 170 هـ
 - 9- أبو محمّد يعقوب البصري: توفي بالبصرة سنة 185 هـ وقيل 205 هـ

○ راويه: رويس: توفي سنة 238 هـ وروح: توفي سنة 234 هـ أو 235 هـ

10- أبو محمد خلف البغدادي: توفي سنة 229 هـ
○ راويه: إسحاق: توفي سنة 286 هـ وإدريس: توفي سنة 292 هـ

و يزيد بعضهم أربعة قراء على العشرة وهم:

- 11- الحسن البصري: توفي سنة 110 هـ
 - 12- ابن محيصن: توفي سنة 123 هـ
 - 13- يحيى بن المبارك: توفي سنة 202 هـ
 - 14- أبو فرج محمد الشنبوذي: توفي سنة 388 هـ
- ث- أنواع القراءات وضوابطها:

قسّم العلماء القراءات إلى ستة أنواع وهي:

❖ الأول: المتواتر وهو ما نقله جمع لا يمكن تواطؤهم على الكذب وهو الغالب في القراءات.

❖ الثاني: المشهور وهو ما صحّ سنده ولم يبلغ درجة التواتر.

❖ الثالث: الآحاد وهو ما صحّ سنده وخالف الرسم أو العربية.

مثاله، قوله تعالى: "لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ".¹ وروي عن ابن عباس أنّه قرأ "مِّنْ أَنْفُسِكُمْ" بفتح الفاء.

❖ الرابع: الشاذ وهو ما لم يصحّ سنده.

مثاله: قراءة قوله تعالى: "فَالْيَوْمَ نُنَحِّيكَ بِيَدِكَ"² بالحاء المهملة.

❖ الخامس: الموضوع وهو ما لا أصل له.

1سورة التوبة: 128

2 سورة يونس: 92

مثاله: قراءة قوله تعالى: "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ"¹ برفع اسم الجلالة ونصب العلماء.

❖ **السادس: المدرج** وهو ما زيد في القراءات على وجه التفسير.

مثاله: قراءة قوله تعالى: "وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ (من أم)"² بزيادة لفظ "من أم".

ملاحظة هامة: الأنواع الأربعة الأخيرة لا يُقرأ بها لأنها لا تتوقّر فيها ضوابط القراءة الصحيحة.

أمّا ضوابط القراءة الصحيحة فقد اجتمعت في ثلاثة أركان وهي:

أولاً: موافقة القراءة للعربية بوجه من الوجوه

ثانياً: موافقة القراءة للرسم العثماني

ثالثاً: صحة السند

ومن اختل ركن منها أو أكثر أطلق عليها **ضعيفة** أو **شاذة** أو **باطلة**.

ج- فوائد هذا العلم:

لاختلاف القراءات الصحيحة فوائد منها:

- الدلالة على صيانة كتاب الله وحفظه من التبديل والتحرif.
- التخفيف على الأمة وتسهيل القراءة عليها.
- بيان إعجاز القرآن في إيجازه.

ملاحظة: الجدير بالذكر أنّ قارئ القرآن لا يسمّى مقرئاً حتّى ولو حفظ الأربع عشرة قراءة كلّها إلّا إذا أحكمها بالسماع والمشافهة.

5- علم الإعجاز القرآني

أ- التعريف به:

علم الإعجاز القرآني هو علم يتناول بالدراسة والبحث وجوه إعجاز القرآن المجيد.

ب- عناية العلماء به:

جرت الحكمة الإلهية أن يؤيد الله أنبياءه ورسله بالمعجزات الباهرات والدلائل الواضحات والحجج الدامغات الدالة على صدقهم وأمانتهم. ولئن كانت معجزات السابقين حسية تتناسب مع العصر الذي بعثوا فيه كمعجزات موسى عليه السلام، حيث كانت اليد والعصا لأتة بعث في زمن كثر فيه السحر والسحرة، وكذلك معجزات عيسى عليه السلام حيث أجرى الله على يديه إحياء الموتى وإبراء الأكمه والأبرص، لأتة بعث في عصر كثر فيه الطب والحكمة، فإن معجزة محمد عليه السلام هي القرآن المجيد وهي معجزة خالدة ودائمة.

يقول العلامة الزرقاني في كتابه "مناهل العرفان في علوم القرآن": "وهنا نلفت النظر إلى أن القرآن بما اشتمل عليه من المعجزات الكثيرة، قد كتب له الخلود فلم يذهب بذهاب الأيام، ولم يمت بموت الرسول عليه الصلاة والسلام، بل هو قائم على فم الدنيا يحاج كل مكذب، ويتحدى كل منكر، ويدعو أمم العالم جمعاء إلى ما فيه من هداية الإسلام وسعادة بني الإنسان..."

و لعل أول من تكلم في هذا العلم هو الجاحظ (توفي سنة 255 هـ) صاحب كتاب "نظم القرآن". ثم تلاه كثير من العلماء أشهرهم:

- الرّماني (توفي سنة 384 هـ) صاحب كتاب " النكت في إعجاز القرآن "
- القاضي أبو بكر الباقلاني (توفي 403 هـ) وألف كتابه المشهور " إعجاز القرآن "
- عبد القاهر الجرجاني (توفي 471 هـ) وألف " دلائل الإعجاز " و " أسرار البلاغة "

و من العلماء المعاصرين نذكر: الرّافعي وألف "إعجاز القرآن" والسيّد قطب وألف "التّصوير الفنّي في القرآن" ومحمّد عبد الله درّاز وألف "النّبأ العظيم"... وغيرهم كثير.

ت- وجوه الإعجاز القرآني:

لقد عني العلماء والباحثون بتحديد جوانب الإعجاز في القرآن وذهبوا في ذلك مذاهب شتى أهمّها:

■ المذهب الأوّل: إعجاز القرآن كان بالصّرفة

والصّرفة تعني في نظرهم أنّ العرب لا يستطيعون الإتيان بمثل القرآن لأنّ الله صرفهم عن ذلك.

ومن هؤلاء النظام المعتزلي (ت 222 هـ) والخفاجي (ت 466 هـ) والقول بالصّرفة رأي فاسد يردّ عليه القرآن بقوله تعالى " قُلْ لَّيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً"¹.

■ المذهب الثّاني: إعجاز القرآن كان بذاته

أي أنّ وجوه الإعجاز في القرآن لا يمكن حصرها ولا يتأتّى ضبطها: فهو معجز في ألفاظه وأسلوبه وبيانه ونظمه، وهو معجز في معانيه وتشريعاته، وهو معجز في علومه ومعارفه، وهو معجز في إخباره عن الغيبات.... وغيرها. ولا زال الزّمن يكشف عن أسرار هذا الإعجاز وأنواعه، وقد أجمع أغلب العلماء على هذا الرّأي.

يقول الخطابي في كتابه "بيان إعجاز القرآن": "فخرج من هذا أنّ القرآن إنّما صار معجزاً لأنّه جاء بأفصح الألفاظ، في أحسن نظوم التّأليف، مضمناً أصحّ المعاني، من توحيد الله وتنزيهه في صفاته، ودعاء إلى طاعته وبيان لمنهج عبادته في تحليل وتحريم، وحظر وإباحة، ومن وعظ وتقويم، وأمر بمعروف ونهي عن منكر، وإرشاد إلى محاسن الأخلاق، وزجر عن مساوئها، واضعاً كلّ شيء منها موضعه الذي لا يرى شيء أولى منه، ولا يتوهّم في صورة العقل أمر

أليق به منه، مودعا أخبار القرون الماضية، وما نزل من مثلات الله بمن عصى وعاند منهم. و معلوم أنّ الإتيان بمثل هذه الأمور، والجمع بين شتاتها حتّى تنتظم وتتسق، أمر تعجز عنه قوى البشر، ولا تبلغه قدرتهم، فانقطع الخلق دونه، وعجزوا عن معارضته بمثله¹.

و بكثير من الإيجاز نعدّد وجوه الإعجاز إجمالاً فهي:

أولاً: النظم البديع المخالف لكلّ نظم معهود في لسان العرب

ثانياً: الأسلوب العجيب المخالف لجميع الأساليب العربيّة

ثالثاً: الجزالة التي لا يمكن لمخلوق أن يأتي بمثلها

رابعاً: التشريع الدقيق الكامل الذي لا يضاهيه أيّ تشريع وضعي

خامساً: الإخبار عن المغيبات التي لا تعرف إلا بالوحي

سادساً: عدم التعارض مع العلوم الكونيّة المقطوع بصحّتها

سابعاً: الوفاء بكلّ ما أخبر عنه القرآن من وعد ووعيد

ثامناً: العلوم والمعارف التي اشتملت عليها العلوم الشرعيّة والعلوم الكونيّة

تاسعاً: وفاءه بحاجات البشر

عاشراً: تأثيره في قلوب الأتباع والأعداء

إحدى عشر: سلامته من التناقض...

و بشيء من التفصيل لبعض هذه الوجوه نقول:

○ الوجه الأوّل: الإعجاز البياني أو البلاغي أو اللغوي

من أهمّ وجوه الإعجاز النظم البديع المخالف لكلّ نظم معهود في لسان العرب فهو ليس بالشعر ولا بالنثر ولا بالسحر ولا بالكهانة. وهذه البلاغة القرآنيّة كانت سبباً في إسلام الفصحاء من العرب أمثال: عمر بن الخطاب وجبير بن مطعم وأنيس الغفاري وعتبة بن ربيعة...

1مباحث في علوم القرآن للقطان ص 270

أما الوليد بن المغيرة فرغم عناده وكفره فقد إعترف ببلاغة القرآن لما سمع النبي يتلوه فقال: " والله إن لقوله لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه ليعلو وما يعلى عليه...¹ "

ويروى أن الأصمعي خرج ذات يوم فلقى جارية وسمعها تنشد أبياتا من الشعر رائعة قائلة:

أستغفر الله لذنبي كلَّه قُتِلت إنسانا بغير حلّه
مثل الغزال ناعما في دَلّه وانتصف الليل ولم أصلّه

فأعجب بتلك الأبيات وهزّت منه النفس والقلب، بجمال أسلوبها وروعة بيانها وفصاحة ألفاظها فقال لها: قاتلك الله ما أفصحك ؟ فقالت له: ويحك أو يُعدُّ هذا فصاحة بعد قول الله تبارك وتعالى:

" وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ إِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَإِلَيْهِ فِي الْيَمِّ وَلََّا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۚ إِنَّا رَأَوْنَاهُ إِلَيْكَ ۖ وَجَاعَلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ² " ثم قالت له: "فقد جمعت هذه الآية على وجازتها بين أمرين ونهيين وخبرين وبشارتين..." قال الأصمعي: "فأعجبت بفهمها وإدراكها أكثر ما أعجبت بشعرها..."³

○ الوجه الثاني: الإعجاز الغيبي والتاريخي

هذا النوع من الإعجاز يظهر في إخبار القرآن عن المغيبيات السابقة والمستقبلية وذكر قصص الأمم السابقة مع أنبيائهم وهي أمور لا يطلع عليها إلا بالوحي ومن أمثلتها:

❖ المثال الأول: إخبار القرآن عن الحرب التي ستقع بين الروم والفرس وستكون الغلبة للروم بعد أن كانت الغلبة للفرس وذلك في قوله تعالى: "الم غَلِبَتِ الرُّومُ فِي أدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ فِي

1 أخرجه الحاكم والبيهقي

2 سورة القصص: 7

3 تفسير القرطبي ج 3 ص 252

بَضْعَ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ
بَنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ"¹.

❖ المثال الثاني: تنبؤ القرآن بدخول الرسول وأصحابه مكة آمنين مطمئنين
بعد أن رأى الرسول رؤيا في منامه وذلك قبل خروجه إلى الحديبية وذلك
في قوله تعالى: "لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ
الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ
لَا تَخَافُونَ" فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا"².

❖ المثال الثالث: تنبؤ القرآن بانهزام المشركين قبل وقوع الحرب في غزوة
بدر وذلك في قوله سبحانه: "أَمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيعٌ مُنتَصِرُونَ سَيُهْزَمُ
الْجَمْعُ وَيُوَلُّونَ الدُّبُرَ بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَدهَى
وَأَمْرٌ"³.

❖ المثال الرابع: تنبؤ القرآن بإظهار الإسلام على جميع الأديان ووعده الله
بنصرة المسلمين وذلك في قوله تعالى: "هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ
بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ
الْمُشْرِكُونَ"⁴. وفي قوله تعالى أيضا: "وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ
مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ
بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا ۚ يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ
ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ"⁵.

○ الوجه الثالث: الإعجاز التشريعي الإلهي الكامل

إنَّ القرآن الكريم يشمل فيما يشمل عقيدة صحيحة وهي عقيدة التوحيد
وتشريعا ربانياً كاملاً ومتكاملاً يسمو فوق كل التشريعات والقوانين الوضعيّة التي
عرفتها البشرية قديماً وحديثاً.

1 سورة الروم: 5-1

2 سورة الفتح: 27

3 سورة القمر: 44-46

4 سورة التوبة: 33

5 سورة النور: 55

و إنّ هذا الكتاب المعجز يوضّح لنا أصول العقيدة وأحكام العبادات والآداب والفضائل وقواعد النّظم التّربويّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة والسياسيّة... لتُرقى الأفراد والجماعات والأسر والأمم والشّعوب يقول الله سبحانه في كتابه العزيز: "الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ۚ فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ ۚ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ"¹.

و يقول جلّ وعلا: "مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ۚ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ"².

○ الوجه الرابع: الإعجاز العلمي

القرآن الكريم ليس كتاب طبيعة أو طبّ أو هندسة... وإّما هو كتاب هداية وإرشاد وعقيدة وتشريع بالدرجة الأولى ولكّنه مع ذلك كلّه كتاب يأمر بالعلم النّافع والعمل الصّالح لتعمير الكون، لذلك لم يخل القرآن من إشارات علميّة دقيقة في شتى العلوم الكونيّة.

يقول تعالى أمرا عباده بالتدبّر والتأمّل في الكون: "سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۗ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ"³.

و من هذه الإشارات العلميّة الدّقيقة نذكر:

❖ أولاً: الزّوجية المنبئة في كلّ شيء. قال سبحانه: "وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ"⁴. وقوله تعالى: "سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ"⁵.

1 سورة المائدة: 3

2 سورة الأنعام: 38

3 سورة فصلت: 53

4 سورة الذّاريات: 49

5 سورة يس: 3

- ❖ ثانيا: خلق الإنسان من نطفة أمشاج. قال سبحانه: "هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا (1) إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا (2)".¹
- ❖ ثالثا: إختلاف بصمات الإنسان. قال تعالى: "أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَن لَّنْ نَّجْمَعَ عِظَامَهُ (3) بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُ"².
- ❖ رابعا: التلقيح بواسطة الرياح. قال سبحانه: "وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ"³.
- ❖ خامسا: جعل الماء أصل الحياة. قال جلّ ذكره: "وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ"⁴

○ الوجه الخامس: سلامة القرآن من التناقض

القرآن الكريم سليم من التناقض والتعارض، خلافا لجميع كلام البشر، فكلّ سوره وآياته تؤكد على ثوابت أساسية لا تتغير ولا تتبدل بتغير الزمان والمكان والحال، بل هي صالحة لكلّ زمان ومكان وحال إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

ومن هذه الثوابت: الدّعوة إلى التوحيد والأمر بالفضائل والنهي عن الرذائل والحثّ على طلب العلم النافع والعمل الصالح. وصدق الله العظيم حيث قال: "أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا"⁵.

ث- لمحة عن فواتح السور والحكمة منها:

فواتح السور هي حروف نورانية أو حروف التهجي التي تفتتح بها بعض السور القرآنية.

- ❖ فمنها البسيط المؤلف من حرف كسور: (ص) و(ق) و(ن).

1 سورة الإنسان 2-1

2 سورة القيامة 3-4

3 سورة الحجر: 22

4 سورة الأنبياء: 30

5 سورة النساء: 82

❖ ومنها المؤلف من حرفين كسور الحواميم التي تبتدئ بـ (حم) كسورة غافر وفصلت والشورى والزخرف والدخان... وسورة طه ويس.

❖ ومنها المؤلف من ثلاثة أحرف كسورة البقرة (الم) وسورة آل عمران (الم) وسورة يوسف (الر)...

❖ ومنها المؤلف من أربعة أحرف كسورة الأعراف (المص) وسورة الرعد (الر)...

❖ والسورة الوحيدة المفتحة بخمسة أحرف هي سورة مريم (كهيعص).

و لقد ذهب المفسرون مذاهب شتى في بيان الحكمة من هذه الحروف المقطعة: فقد إستغلق الأمر على البعض، وذهب البعض الآخر إلى تفسيرات باطنية، وقال فريق آخر: "إن فواتح السور إنما ذكرت في القرآن لتبين للعرب أن القرآن نزل بالحروف التي يعرفونها فيكون ذلك تحد لهم ودلالة على عجزهم أن يأتوا بمثله". وإلى هذا الرأي مال كثير من المفسرين أمثال:

○ ابن جرير الطبري (المتوفى 310 هـ) صاحب "جامع البيان في تفسير القرآن"

○ فخر الدين الرازي (المتوفى 606 هـ) صاحب "مفاتيح الغيب"

○ البياضوي (المتوفى 685 هـ) صاحب تفسير "أنوار التنزيل وأسرار التأويل"

○ ابن كثير (المتوفى 774 هـ) صاحب تفسير "القرآن العظيم"

و يبقى الإمام محمد رشيد رضا من المفسرين المعاصرين وصاحب تفسير "المنار" خير من أوضح الحكمة من افتتاح بعض السور القرآنية بهذه الحروف حيث يقول: "من حسن البيان وبلاغة التعبير، التي غايتها إفهام المراد من الإقناع والتأثير، أن ينبّه المتكلم المخاطب إلى مهمات كلامه والمقاصد الأولى بها... فأى غرابة في أن يزيد عليها القرآن الذي بلغ حد الإعجاز في البلاغة وحسن البيان..."¹

ج- فوائد هذا العلم:

من الفوائد التي يمكن إستخلاصها من هذا العلم:

○ القرآن المجيد هو كلام الله المعجز، ولا يحيط بكلّ أسرارهِ أحد مهما أوتي من علم

○ القرآن الكريم هو تنزيل الحكيم الحميد وحي أوحاه الله إلى نبيهِ الكريم وهو أكبر معجزة له للتدليل على أمانته وصدقه صلى الله عليه وسلم

○ عجز الإنس والجنّ على الإتيان بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا

وصدق الله العظيم حيث قال: "وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ"¹.

6- علم النَّاسِخِ والمنسوخ

أ- التعريف به:

علم النَّاسِخِ والمنسوخ هو علم يتناول بالدرس الأحكام الشرعيّة النَّاسِخَة والمنسوخة (أي المتأخّرة والمتقدّمة) حسب التدرّج في نزول الوحي على النبي والواردة في القرآن المجيد.

ب- تعريف النَّسخ لغة واصطلاحاً:

○ لغة: نَسَخَ - يَنْسُخُ - نسخاً، نسخ الشيء أي أزاله وغيره وأبطله. يقال: نسخ الشَّيْبُ الشَّبابَ بمعنى أزاله ونسخ الله الآية أي أزال حكمها واستبدله بحكم آخر.

○ اصطلاحاً: النَّسخ هو إبطال حكم شرعيّ سابق بحكم شرعيّ لاحق. أو هو رفع الحكم الشرعيّ بدليل شرعيّ متأخّر عن دليل ذلك الحكم وذلك في اصطلاح علماء الأصول.

فإذا تعارض نصّان من النصوص الشرعيّة وعرف تاريخ كلّ منهما، فإنّ النصّ المتأخّر ينسخ النصّ المتقدّم ويحلّ محله ويسمّى النصّ المتأخّر النَّاسِخ والنصّ المتقدّم المنسوخ.

ت- عناية العلماء به:

لعلم النّاسخ والمنسوخ أهميّة كبيرة عند أهل العلم من الفقهاء والأصوليين والمفسّرين حتّى لا تختلط الأحكام الشرعيّة.

و روي أنّ عليّاً كرم الله وجهه مرّ على قاض فقال له: "أتعرف النّاسخ من المنسوخ؟ قال: لا، فقال: هلكت وأهلك".

و جمهور العلماء على جواز النّسخ عقلاً ووقوعه شرعاً في الأحكام الشرعيّة العمليّة أي الأوامر والنّواهي فقط. ودليلهم في ذلك قوله تعالى: " مَا نُنسخ مِنْ آيةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا ۗ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ "1. وقوله سبحانه: " وَإِذَا بَدَلْنَا آيةً مَكَانَ آيةٍ ۖ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنْزِلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ "2.

لكنّ العلماء أجمعوا كذلك أنّ هناك أموراً لا تقبل النّسخ أبداً وهي العقائد والمبادئ الأخلاقيّة وأصول العبادات والمعاملات لأنها تنمّشى والفترة الإنسانيّة.

قال الله سبحانه: " شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ۚ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ ۗ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ "3.

ث- أقسام النّسخ وأمثلة لها:

قسّم العلماء النّسخ إلى أربعة أقسام وهي:

■ القسم الأوّل: نسخ القرآن بالقرآن

الأصل في آيات القرآن كلّها الإحكام لا النّسخ إلّا أن يقوم دليل صريح على النّسخ فلا مفرّ من الأخذ به. وقد ذكر السيوطي في كتابه " الإتيان في علوم القرآن " إحدى وعشرين آية فقط من قبيل نسخ القرآن بالقرآن. وقد إتفق العلماء على جوازه ومن أمثلته:

1 سورة البقرة: 106

2 سورة النحل: 102

3 سورة الشورى: 13

❖ المثال الأول: قوله تعالى: " وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ۚ فَأَيُّمَا ثُلُوتًا
فُتِمَ وَجْهَ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ" ¹ منسوخة بقوله: " فَوَلَّ وَجْهَكَ
شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ" ².

❖ المثال الثاني: قوله تعالى: " وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا
وَصِيَّةً لِّأَزْوَاجِهِمْ مَّتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ" ³. نسخت بقوله "
وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ
أَشْهُرٍ وَعَشْرًا" ⁴.

❖ المثال الثالث: قوله سبحانه: " وَإِنْ تُبْذِلُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ
يُحَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ" ⁵. نسخت بقوله: " لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ
لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ" ⁶.

■ القسم الثاني: نسخ القرآن بالسنة

و قد أجاز مالك وأبو حنيفة وأحمد في رواية نسخ القرآن بالسنة
المتواترة ولم يجيزوه بالسنة الأحادية ودليلهم على ذلك قوله تعالى: "وَمَا
يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (3) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (4)" ⁷.

أما الشافعي وأحمد في رواية أخرى وأهل الظاهر فلا يجيزوه ودليلهم في
ذلك قوله تعالى: "مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا
أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ" ⁸.

❖ المثال الأول: قوله تعالى: " كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ
تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ ۚ حَقًّا عَلَى
الْمُتَّقِينَ" ⁹.

1 سورة البقرة: 115

2 سورة البقرة: 144

3 سورة البقرة: 240

4 سورة البقرة: 234

5 سورة البقرة: 284

6 سورة البقرة: 286

7 سورة النجم: 3-4

8 سورة البقرة: 106

9 سورة البقرة: 180

❖ **المثال الثاني:** لما شرع الله المواريث وأوضح مراتب المستحقين ومقادير أنصبتهم جاء على لسان رسول الله ما يدل على نسخ الوصية بالنسبة للوالدين والأقارب والوارثين. وهو قوله عليه الصلاة والسلام في الحديث الصحيح المتواتر: "إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَى كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ فَلَا وَصِيَّةَ لَوَارِثٍ"¹.

■ **القسم الثالث: نسخ السنة بالقرآن**

و هذا النوع يجيزه جمهور العلماء ومن أمثلته:

❖ **المثال الأول:** إستقبال بيت المقدس كان مشروعاً في صدر الإسلام، ولم يعرف تشريعه إلا في السنة وقد نسخ بقول الله سبحانه: "قَوْلٌ وَجْهُكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ"².

❖ **المثال الثاني:** وجوب صوم يوم عاشوراء كان ثابتاً بالسنة ونسخ بقوله تعالى: "فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ"³.

و قد أخرج البخاري ومسلم عن عائشة قالت: "كان الرسول أمر بصيام يوم عاشوراء فلما فرض رمضان كان من شاء صام ومن شاء أفطر".

■ **القسم الرابع: نسخ السنة بالسنة**

و تنسخ السنة بالسنة إذا تساوت في الدلالة، فالسنة المتواترة لا تنسخها إلا مثلها وخبر الأحاد ينسخه مثله، كما ينسخه المتواتر والمشهور لأتقوا منه. ومن أمثلة هذا القسم:

❖ **المثال الأول:** نهى رسول الله عن زيارة المقابر في بداية الدعوة خوفاً من الرجوع إلى الوثنية والقبلية ولما رسخ الإيمان في نفوس المسلمين حرّضهم على زيارتها بقوله عليه الصلاة والسلام: "كنت نهيتكم عن زيارة القبور، ألا فزوروها فإنها تذكر بالآخرة وتزهد في الدنيا"⁴.

❖ **المثال الثاني:** نهى رسول الله عن إظهار لحوم الأضاحي في سنة مجاعة لما قدم أعراب إلى المدينة للتخفيف من وطأة الفاقة ثم لما انتهت هذه الحالة سمح للناس بإدخالها بقوله: "كنت نهيتكم عن

1 رواه البخاري

2 سورة البقرة: 144

3 سورة البقرة: 185

4 رواه ابن ماجه

إِدْخَارُ لِحُومِ الْأَضَاحِيِّ لِأَجْلِ الدَّافَةِ الَّتِي دَفَّتْ (المجاعة)، فَكَلُّوا وَادْخَرُوا¹.

و نهى رسول الله عن تدوين وكتابة السنّة لكي لا تختلط بالقرآن الكريم
ثم كتبت السنّة بعد ذلك. ففي صحيح مسلم عن أبي سعيد الخدري عن
رسول الله أنّه قال: " لا تكتبوا عني غير القرآن ومن كتب شيئا فليمحّه".

ج- أنواع النسخ في القرآن وأمثلة لها:

النسخ في القرآن ثلاثة أنواع:

- النوع الأول: نسخ الحكم وإبقاء اللفظ
❖ مثاله: نسخ حكم آية العدة بالحوّل مع بقاء تلاوتها في قوله تعالى: "وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِّأَزْوَاجِهِمْ مَّتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَّعْرُوفٍ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ".²
- النوع الثاني: نسخ اللفظ وإبقاء الحكم.
❖ مثاله: آية الرّجْم المنسوخة لفظاً: " الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنِيَا فَأَرْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّةَ". وكانت ضمن سورة الأحزاب.³
- النوع الثالث: نسخ اللفظ والحكم معا
❖ مثاله: ما رواه مسلم وغيره عن عائشة قالت: "كان فيما أنزل عشر رضعات معلومات يحرّم، فنسخن بخمسة معلومات. فتوفي رسول الله وهنّ ممّا يقرأ من القرآن".⁴

ح- زمن النسخ:

أجمع العلماء على أنّ النسخ تحقّق في حياة الرّسول باعتباره المتلقّي للوحي، أمّا بعد وفاته فلا نسخ لشيء من الأحكام الشرعيّة.
و إنّ النسخ قد انتهى باكتمال الرّسالة المحمّديّة وهي خاتمة الشّرائع السّماوية وهي باقية ودائمة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين.

1 رواه البخاري

2 سورة البقرة: 240

3 رواه ابن حبان في صحيحه

4 نواسخ القرآن لابن الجوزي ص 110 تحقيق محمّد أشرف ط 1984

وصدق الله حيث قال: "الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا"¹.

خ- فوائد هذا العلم:

لعلم النَّاسِخِ والمنسوخ فوائد جلييلة أبرزها:

○ التدرّج في الأحكام الشرعية مسaire وتيسيرا ومراعاة لظروف العباد، فقد بعث محمد عليه الصلاة والسلام في قوم لم يتقيّدوا بقانون وكانوا مدمنين على بعض الآفات الخطيرة كعبادة الأصنام وشرب الخمر والميسر والرّبا وأكل الميتة والأخذ بالثأر... وجاء الإسلام ناسخا وناهيا عنها بصفة تدريجية.

○ تطوّر التشريع الإسلامي إلى مرتبة الكمال حسب تطوّر الدّعوة إلى الله وتطوّر حال النَّاسِ.

○ ابتلاء واختبار المكلف بالإمتثال لله من عدمه.

7- علم العام والخاصّ

أ- التعريف به:

علم العامّ والخاصّ هو علم يتناول بالدّرس الألفاظ والآيات القرآنية الواردة بصيغ التعميم والتخصيص.

ب- تعريف العامّ وأمثلة توضيحية له:

العامّ هو اللفظ المستغرق لما يصلح له من غير حصر.

وقد بيّن علماء اللغة والبيان أنّ صيغا عديدة وضعت في اللغة العربية للدلالة حقيقة على العموم. ومن الأمثلة التوضيحية للعامّ:

❖ المثال الأوّل: لفظ "كُلُّ" و"جَمِيعًا" يدلّان على العموم.

كقوله تعالى: "كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ۗ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۖ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ۗ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ"¹.

و قوله سبحانه: "هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ"².

❖ المثال الثاني: الجمع المعرف بالألف واللام المفيدة للاستغراق والشمول. كما في قوله تعالى: "وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ"³ وقوله سبحانه: "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ"⁴

❖ المثال الثالث: المفرد المعرف بالألف واللام أو الإضافة كقوله سبحانه: "وَالْعَصْرِ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّاصَوْا بِالصَّبْرِ (3)"⁵. فإن لفظ "الإنسان" يدل على إستغراق كل أفراد الناس.

❖ المثال الرابع: الأسماء الموصولة كقوله تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ۖ وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا"⁶. فإن اسم الموصول "الذين" يشمل كل لمل اليتيم دون حق.

❖ المثال الخامس: التكررة الواقعة في سياق النفي أو النهي أو الشرط. مثل قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ"⁷. تشمل الآية جميع الفاسقين لوقوع لفظ "فاسق" بعد الشرط الوارد في الآية "إِن جَاءَكُمْ".

1 سورة آل عمران: 185

2 سورة البقرة: 29

3 سورة آل عمران: 134

4 سورة المؤمنون: 1

5 سورة العصر

6 سورة النساء: 10

7 سورة الحجرات: 6

ت- تعريف الخاصّ وأمثلة توضيحية له:

الخاصّ يقابل العامّ وهو الذي لا يستغرق الصّالح له من غير حصر والتّخصيص هو إخراج بعض ما تناوله اللفظ العام. ومن الأمثلة التّوضيحية للخاصّ:

❖ المثال الأوّل: الإستثناء: مثل قوله تعالى: "وَالْعَصْرُ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّاصَوْا بِالصَّبْرِ (3)"¹.

❖ المثال الثّاني: الغاية: كقوله تعالى: وَلَا تَحْلِفُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ².

❖ المثال الثّالث: بدل البعض من الكل: مثل قوله سبحانه: "وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا³ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ"⁴ ققوله: "مَنِ اسْتَطَاعَ" من الثّاس فيكون وجوب الحجّ خاصّاً بالمستطيع.

ملاحظة هامة: في اللغة العربية متى اجتمع المذكر والمؤنث غلب التذكير، وأغلب خطاب الله تعالى في القرآن بلفظ التذكير والنساء يدخلن في جملته كقوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ"⁴.

8- علم المحكم والمتشابه

أ- التعريف به:

علم المحكم والمتشابه هو علم يتناول بالدّرس الآيات المحكمات والآيات المتشابهات الواردة في القرآن.

ب- تعريف المحكم وأمثلة توضيحية له:

1 سورة العصر

2 سورة البقرة: 196

3 سورة آل عمران: 97

4 سورة البقرة: 183

المحكم هو اللفظ الدال على المقصود الذي سيق له وهو واضح في معناه ولا يقبل تأويلاً ولا تخصيصاً ولا نسخاً وهو الغالب في القرآن الكريم.

و من الأمثلة التوضيحية للمحكم:

❖ **المثال الأول:** الآيات الدالة على حكم أساسي من قواعد الدين أي أصول الدين أو أركان العقيدة: كالإيمان بالله وحده والإيمان بالملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر بالقضاء والقدر خيره وشره... كقوله تعالى: "آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ ۖ قَالُوا لِمَنْ أَنْفِقُوا مِنْكُمْ وَأَنْفِقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ" ¹.

❖ **المثال الثاني:** الآيات الدالة على الفضائل كالوفاء بالعهد والصدق والتعاون... مثل قوله سبحانه: "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ" ².

❖ **المثال الثالث:** الآيات الناهية عن الرذائل كالكذب والغش والسخرية والتنازع بالألقاب... كقوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۚ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۚ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ" ³.

ت- تعريف المتشابه وأمثلة توضيحية له:

المتشابه هو اللفظ الذي خفي معناه ويحتمل التأويل، وهو القليل في القرآن الكريم.

و من الأمثلة التوضيحية للمتشابه:

❖ **المثال الأول:** فواتح بعض السور أي الحروف المقطعة مثل قوله تعالى (ق) و(حم) و(الم) و(المر) و(كهيعص)... فإن هذه الحروف غير واضحة المعنى إلا أن بعض المفسرين حاول توضيحها.

1 سورة الحديد: 7
2 سورة المائدة: 2
3 سورة الحجرات: 11

❖ المثال الثاني: الآيات المشككة الواردة في صفات الله تعالى كقوله تعالى: "الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى"¹ وقوله سبحانه: "وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا"² وقوله سبحانه: "وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ"³ وقوله سبحانه: "أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ"⁴ وقوله تعالى: "وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ"⁵ وقوله تعالى: "وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّي وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي"⁶ وقوله سبحانه: "إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ"⁷ وقوله سبحانه: "وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ⁸ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ"⁸.

و للعلماء في المتشابه من صفات الله مذهبان أساسيان:

■ المذهب الأول: مذهب السلف (أهل الأثر)

السلف ينزّهون الله عن هذه الظواهر والصفات المستحيلة عليه ويؤمنون بها بالغيب ويفوضون علم حقائقها إلى الله.

و ينسب هذا المذهب إلى مالك بن أنس وأحمد بن حنبل وأحمد تقي الدين بن تيمية ومحمد بن قيم الجوزية... وغيرهم

فقد سئل الإمام مالك عن الإستواء فقال: "الاستواء معلوم، والكيف مجهول، والسؤال عنه بدعة".

■ المذهب الثاني: مذهب الخلف (أهل الرأي)

الخلف يؤولون هذه الآيات المتشابهات فيحملون الإستواء على العلوّ المعنويّ بالتدبير من غير معاناة، ومجيء الله على مجيء أمره، وفوقيته على العلوّ لا في

1 سورة طه: 5

2 سورة الفجر: 22

3 سورة الأنعام: 61

4 سورة الزمر: 56

5 سورة الرحمن: 27

6 سورة طه: 39

7 سورة الفتح: 10

8 سورة آل عمران: 28

جهة، وجنبه على حقه، ووجهه على ذاته، وعينه على عنايته، ويده على قدرته، ونفسه على عقوبته... وهكذا يؤول الخلف على هذا المثال جميع ما ورد: من رضى الله وحبّه وغضبه وسخطه وحيائه بحملها على أقرب مجاز.

و ينسب هذا المذهب إلى إمام الحرمين عبد الملك الجويني وأبو الحسن الأشعري وتلميذه أبو منصور الماتوريدي وأبو إسحاق الشيرازي والراغب الأصفهاني... وغيرهم.

أما سبب الاختلاف فيعود إلى الوقف في الآية 7 من سورة آل عمران حيث يقول الله تعالى: "هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ ۚ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ ۚ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ ۚ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا ۚ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ" ¹. فالسلف يوجبون في الآية الوقف على اسم الجلالة "الله"، أما الراسخون في العلم فقد إنتهى علمهم بتأويل القرآن إلى أن قالوا: "آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا".

أما الخلف يوجبون في الآية الوقف على لفظ "وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ" فهم على ذلك يعلمون المتشابه وقالوا: ليس شيء إستأثر الله بعلمه بل وقف العلماء عليه لأنّ الله أورد هذا مدحا للعلماء، فلو كانوا لا يعرفون معناه لشاركوا العامة.

و الكلام في هذه المسألة يطول وهو من شأن علم التوحيد.

و لعلّ المفسر فخر الدّين الرّازي (المتوفى 606 هـ) وصاحب تفسير القرآن المشهور " مفاتيح الغيب " قد إهتدى إلى الحكمة من ورود المحكم والمتشابه في القرآن فهو يقول: " إنّ القرآن يشتمل على دعوة الخواصّ والعوام وطبائع العوام تنبو في أكثر الأمور على إدراك الحقائق، فمن سمع من العوام في أوّل الأمر إثبات موجود ليس بجسم ولا متحيّز ولا مشار إليه، ظنّ أنّ هذا عدم ونفي محض فيقع في التّعطيل، فكان الأصلح أن يخاطبوا بألفاظ دالة على بعض ما يناسب ما تخيلوه وما توهموه، ويكون ذلك مخلوطا بما يدلّ على الحقّ

الصَّريح. فالقسم الأول - وهو الذي يخاطبون به في أول الأمر من باب المتشابه -
والقسم الثاني - وهو الذي يكشف عن الحق الصَّريح - هو المحكم¹

9- علم الحقيقة والمجاز (أو علم البيان)

أ- تعريف الحقيقة:

الحقيقة هي اللفظ المستعمل فيما وضع له في أصل اللغة.

ب- أمثلة توضيحية لها:

❖ المثال الأول: كقوله تعالى: "وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلِينَ
كَامِلِينَ² لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ"³. والمقصود بلفظ "وَالِدَاتُ"
هو الأمهات حقيقة.

❖ المثال الثاني: كقوله سبحانه: "وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ
قُرُوءٍ⁴". والمقصود بلفظ "الْمُطَلَّاتُ" هنّ النساء المفارقات لأزواجهنّ
حقيقة.

ت- تعريف المجاز:

المجاز هو اللفظ الذي خرج عن استعماله اللغوي لعلاقة بين ما وضع له
وبين ما خرج إليه.

ث- أمثلة توضيحية له:

❖ المثال الأول: كقوله تعالى: "يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ
الصَّوْءِ عِقِّ حَذَرِ الْمَوْتِ"⁴. هذا التعبير من المجاز اللغوي وهو
إطلاق إسم الكلّ "الأصابع" على الجزء "الأنامل" وفي ذلك تصوير
دقيق لحالة الكفار النفسية وما أصابهم من الذعر والهلع.

1 " مناهل العرفان " للزرقاني

2 سورة البقرة: 233

3 سورة البقرة 228

4 سورة البقرة: 19

❖ المثال الثاني: كقوله سبحانه: "وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ (8) فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ (9)¹. فلفظ " أُمُّ هَاوِيَةٌ " مجاز وليس حقيقة أي كما أن الأم كافلة لولدها كذلك النار للكافرين كافلة ومأوى لهم.

وقد أبرز الإمام السيوطي في كتابه "الإتقان في علوم القرآن" أهمية علم الحقيقة والمجاز بقوله: " لو سقط المجاز من القرآن لسقط منه شطر الحسن، فقد إتفق البلغاء على أن المجاز أبغ من الحقيقة ولو وجب خلو المجاز من القرآن لوجب خلوه من الحذف والتوكيد وتثنية القصص وغيرها"²

10- علم المطلق والمقيّد

أ- تعريف المطلق:

المطلق هو اللفظ الذي يدلّ على الحقيقة بلا قيد أو شرط أو غاية.

ب- أمثلة توضيحية له:

❖ المثال الأول: مثل قوله تعالى: " مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ "³. فلفظ "وَصِيَّةٍ" ورد مطلقاً عن التقييد بمقدار معين ولكن قام الدليل على تقييدها بالثلاث.

وهو ما روي أنّ النبي منع سعد بن أبي وقاص من الوصية بأكثر من الثلاث و قال له: " الثلاث والثلاث كثير إنك إن تذر ورتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكفّفون الناس". (رواه الشيخان)

❖ المثال الثاني: مثل قوله سبحانه: " فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ (11) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ (12) فَكُّ رَقَبَةٍ (13) أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ (14) يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ (15) أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ (16)"⁴. فلفظ " رَقَبَةٍ " يدلّ على المطالبة بعنق رقبة من غير شرط أن تكون مؤمنة أو غير مؤمنة.

1 سورة القارعة 8-9

2 الإتقان للسيوطي ج 2 ص 59

3 سورة النساء: 11

4 سورة البلد: 11-16

ت- تعريف المقيد:

المقيد هو اللفظ الذي يدل على الحقيقة بقيد أو شرط أو غاية.

ث- أمثلة توضيحية له:

❖ المثال الأول: كقوله تعالى: "مَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ"¹.

فلفظ "رَقَبَةٍ" ورد مقيداً بصفة الإيمان، فوجب تحرير رقبة مؤمنة ولا يجزيء تحرير رقبة كافرة في كفارة قتل المؤمن خطأ.

❖ المثال الثاني: كقوله سبحانه: "وَرَبَائِبُكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُم مِّن نِّسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُم بِهِنَّ"².

فقد ورد لفظ "رَبَائِبُكُم" مقيداً بالدخول "اللَّاتِي دَخَلْتُم بِهِنَّ" و بمقتضى ذلك فإن بنت الزوجة لا تحرم إلا إذا حصل الدخول بأمرها.

11- علم المنطوق والمفهوم

أ- تعريف المنطوق:

المنطوق هو ما دلّ عليه اللفظ في محلّ النطق أي أنّ دلالاته تكون من مادة الحروف التي ينطق بها.

وهو أيضاً مجرد دلالة اللفظ (أو العبارة) دون نظر إلى ما يستتبط منه.

ب- أمثلة توضيحية له:

❖ المثال الأول: مثل قوله تعالى: "وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا"³. فإنه

يفهم بدلالة العبارة (أي المنطوق) أنّ البيع حلال وأنّ الربا حرام.

❖ المثال الثاني: مثل قوله سبحانه: "فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى

الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ"⁴ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي

الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ⁵ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ"⁴. فإنّ وصف عشرة بـ"

1 سورة النساء: 92

2 سورة النساء: 23

3 سورة البقرة: 275

4 سورة البقرة: 196

كاملة " قطع إحتمال العشرة لما دونها مجازاً. وبمقتضى ذلك فإن من إعتمر في أشهر الحج واستمتع بما يستمتع به غير المحرم فعليه ما تيسر من الهدي وإن لم يجد ثمن الهدي فعليه صيام عشرة أيام، ثلاثة حين يحرم بالحج وسبعة إذا رجع إلى وطنه.

ت- تعريف المفهوم:

المفهوم ما دلّ عليه اللفظ في غير محلّ النطق. وهو أيضاً ما دلّ عليه اللفظ بغير عبارته ولكّنه يجيء نتيجة وإشارة لهذه العبارة فهو يفهم من الكلام ولكن لا يستفاد من العبارة ذاتها.

ث- أمثلة توضيحية له:

❖ المثال الأول: كقوله تعالى: " فَمَا تَقُلُّ لَهُمَا أَفَّا وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا"¹. فمنطوق الآية تحريم التأفیف ومفهومها تحريم الشتم والضرب لأنهما أشدّ.

❖ المثال الثاني: كقوله سبحانه: "إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ"². فمنطوق الآية وجوب إفراد الله بالعبادة والاستعانة ومفهومها أن غيره سبحانه لا يعبد ولا يستعان.

ملاحظة هامة: إن "عبارة النصوص" (أي المنطوق)، قد يفهمها الفقيه وغير الفقيه. أمّا "إشارة النصوص" (أي المفهوم) فلا يفهمها إلا الفقيه في الشريعة أو القانون أو اللغة وهم وحدهم قادرون على إستنباط الأحكام الشرعية أو القوانين أو أسرار اللغة.

12- للقرآن المجيد علوم أخرى

ذكرنا بشيء من التفصيل أهمّ علوم القرآن الكريم ونشير إلى أن العلماء قديماً وحديثاً لم يقتصروا عليها بل أضافوا إليها وصنّفوا كتباً عدّة في علوم أخرى للقرآن المجيد نذكر منها:

■ علم التفسير وهو علم العلوم كلّها للقرآن والذي سنفرّد له مبحثاً خاصّاً به لأهميّته وهو المبحث الموالي.

1 سورة الإسراء: 23

2 سورة الفاتحة: 5

- علم إعراب القرآن
- علم غريب القرآن
- علم بدائع القرآن
- علم حجج القرآن...و غيرها.

وعلى كلّ راغب في الإطلاع على هذه العلوم الرجّوع إلى تصانيف القدامى والمحدثين في علوم القرآن والتي أوردنا الكثير منها في مبحث "لمحة تاريخية عن علوم القرآن" - وهو مبحث سابق من كتابنا هذا - والله المستعان.

المبحث الثالث

علم التفسير وشروط المفسر وآدابه

1. التعريف بعلم التفسير

2. الفرق بين التفسير والتأويل

أ- تعريف التفسير لغة وإصطلاحاً

ب- تعريف التأويل لغة وإصطلاحاً

3. نشأة علم التفسير وتطوره وعناية العلماء به

أ- نشأة علم التفسير وتطوره

ب- شرف علم التفسير وعناية العلماء به

4. أنواع التفاسير وأقسامها

أ- القسم الأول: التفسير بالرواية أو بالمأثور أو بالمنقول

ب- القسم الثاني: التفسير بالدراية أو بالرأي أو المعقول

ت- القسم الثالث: التفسير المذهبي أو تفسير الفرق والمذاهب

ث- القسم الرابع: التفسير بالإشارة أو الإشاري أو الباطني أو الصوفي

ج- القسم الخامس: التفسير الفقهي أو تفسير آيات الأحكام الواردة

في القرآن

ح- القسم السادس: التفسير المعاصر

5. شروط المفسر وآدابه

أ- شروط المفسر

ب- آداب المفسر

المبحث الثالث

علم التفسير وشروط المفسر وآدابه

1- التعريف بعلم التفسير

علم التفسير هو علم يتناول بالدّرس آيات القرآن وسوره من جميع الوجوه لفهمها وتدبرها والوقوف على ما احتوته من نصح وإرشاد وهداية وأحكام شرعية. ويتحقق ذلك عن طريق الكشف والبيان لما تدلّ عليه الآيات والسور القرآنية. جاء في تعريف المفسر أبي حيّان لعلم التفسير قوله: "هو علم يبحث عن كيفية النطق بالفاظ القرآن ومدلولاتها وأحكامها الإفرادية والتركيبية، ومعانيها التي تحمل عليها حالة التركيب وتتمّت لذلك".

أمّا الزّركشي صاحب البرهان فهو يعرفه بقوله: "التفسير علم يفهم به كتاب الله المنزل على نبيه محمد، وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه"¹.

2- الفرق بين التفسير والتأويل

أ- تعريف التفسير لغة واصطلاحاً:

- لغة: فسر - يُفسر - تفسيراً أي أبان وأوضح فالتفسير هو البيان والإيضاح والكشف. يقال: فسر الشيء أي كشف المراد عن لفظه المشكل وبيّنه ووضحه وفصل القول فيه.
- اصطلاحاً: التفسير هو علم يعرف به فهم القرآن لتدبر معانيه واستخراج أحكامه وأسراره للعمل بها.

ب- تعريف التأويل لغة واصطلاحاً:

- لغة: أول - يؤول - تأويلاً أي فسر وأوضح والتأويل يأتي بمعنى التفسير أو المال. يقال: أول الأمر أي فسره وكشف عنه ويقال كذلك: آل إليه الأمر أي صار إليه.

1 البرهان للزركشي

○ **إصطلاحاً:** التّأويل هو التّفسير في ذاته ومعناه أو هو ترجيح بعض المعاني المحتملة من الآية الكريمة التي تحتل عدّة معان.

وقد دَقَّقَ في مَقْهُومَي التّفسير والتّأويل العلامة محمّد علي الصّابوني المفسّر المعاصر وصاحب تفسير " صفوة التّفاسير " بقوله: " إنّ التّفسير هو المعاني الظاهرة من القرآن الكريم التي هي واضحة الدلالة على المعنى المراد لله عزّ وجلّ... والتّأويل هو المعاني الخفية التي تستنبط من الآيات الكريمة والتي تحتاج إلى تأمل وتفكّر واستنباط والتي تحتل عدّة معان فيرجح المفسّر منها ما كان أقوى عن طريق النّظر والاستدلال ¹."

3- نشأة علم التّفسير وتطوّره وعناية العلماء به

أ- نشأة علم التّفسير وتطوّره:

نشأ التّفسير مبكراً في عهد النّبي الذي كان أوّل مفسّر لكتاب الله فكان عليه الصّلاة والسّلام يبيّن للنّاس ما كان ينزل عليه من وحي حسب الطّروف والمناسبات.

ولمّا انتقل رسول الله إلى الرّفيق الأعلى حرص الصّحابة - رضوان الله عليهم - الذين تربّوا في مدرسة النّبوة والذين اهتدوا بهديه صلى الله عليه وسلّم وشاهدوا الوحي والتّنزيل - على الوقوف على أسرار كتاب الله وأحكامه الشّرعية لتطبيقها في حياتهم وإبلاغها إلى معاصريهم.

ثمّ تلقف أقوال الصّحابة، التّابعون في جميع الأمصار الإسلاميّة فنشأت في مكّة طبقة للمفسّرين وأخرى في المدينة وثالثة في العراق.

و عن التّابعين، أخذ تابعوا التّابعين، فجمعوا أقوال من سبقهم وصنّفوا التّفاسيرو دونوها.و كانوا بذلك إرهاباً للمفسّر الجليل محمّد بن جرير الطبري (المتوفى سنة 310 هـ) وهو صاحب التّفسير المشهور: "جامع البيان في تفسير القرآن " الذي يعتبر العمدة لجميع المفسّرين الذين جاؤوا من بعده إلى يوم النّاس هذا.

1 التبيان في علوم القرآن للصابوني ص 63

ب- شرف علم التفسير وعناية العلماء به:

إهتمّ العلماء من بلغاء وفصحاء وفقهاء ومفسّرين بهذا العلم الجليل - علم التفسير- واعتبروه علم علوم القرآن المجيد لأنّ موضوعه هو تدارس كتاب الله من جميع الوجوه للوقوف على حكمه وأحكامه للعمل بها لبلوغ السعادة في الدارين. وعلى هذا الأساس تنوّعت وتعدّدت التصانيف والتفاسير والتي سيأتي ذكر أبرزها في مبحث لاحق.

وقد بيّن الإمام السيوطي في كتابه "الاتقان في علوم القرآن" شرف علم التفسير بقوله: "التفسير من أجلّ علوم الشريعة وأرفعها قدراً، وهو أشرف العلوم موضوعاً وغرضاً وحاجة إليه، لأنّ موضوعه كلام الله تعالى الذي هو ينبوع كلّ حكمة ومعدن كلّ فضيلة، ولأنّ الغرض منه هو الاعتصام بالعروة الوثقى والوصول إلى السعادة الحقيقية، وإنّما اشتدّت الحاجة إليه لأنّ كلّ كمال ديني أو دنيوي لا بدّ وأن يكون موافقاً للشرع، وموافقه تتوقف على العلم بكتاب الله"¹.

كذلك أوضح الشيخ عبد الرحمن السّدي صاحب تفسير "تيسير الكريم الرّحمان في تفسير كلام المثنان". وهو مفسّر معاصر - فضل هذا العلم قائلاً: "إعلم أنّ علم التفسير أجلّ العلوم على الإطلاق، وأفضلها وأوجبها، وأحبّها إلى الله، لأنّ الله أمر بتدبر كتابه، والتفكر في معانيه، والاهتداء بآياته، وأثنى على القائمين بذلك، وجعلهم في أعلى المراتب، ووعدهم أسنى المواهب، فلو أنفق جواهر عمره في هذا الفنّ، لم يكن ذلك كثيراً في جنب ما هو أفضل المطالب وأعظم المقاصد، وأصل الأصول كلّها وقاعدة أساس السعادة في الدارين وصلاح أمور الدين والدنيا والآخرة، وبه يتحقّق للعبد حياة زاهرة بالهدى والخير والرحمة، ويهيء الله له أطيب الحياة والباقيات الصّالحات"².

4- أنواع التّفسير وأقسامها

إنّجه العلماء والمفسّرون في تفاسيرهم إتجاهات كثيرة ومتنوّعة، ويمكن تقسيم التّفسير حسب الإصطلاح العلميّ الدقيق إلى ستة أقسام وهي:

1الاتقان ج 2 ص 175

2القواعد الحسان لتفسير القرآن للسّدي ص 3

أ- القسم الأول: التفسير بالرواية أو التفسير بالمأثور أو بالمنقول:

التفسير بالمأثور هو الذي يعتمد على صحيح المنقول من تفسير القرآن بالقرآن أو بالسنة لأنها جاءت مبيّنة لكتاب الله أو بما روي عن الصحابة لأنهم أعلم الناس بكتاب الله أو بما قاله كبار التابعين لأنهم تلقوا ذلك غالباً عن الصحابة.

❖ مثال تفسير القرآن بالقرآن: كقوله تعالى: "وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (1) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (2)".¹

جاء تفسير "الطارق" في نفس السورة في قوله تعالى: "النَّجْمِ الثَّاقِبِ"².

❖ مثال تفسير القرآن بالسنة: كقوله تعالى: "الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ".³ فعن ابن مسعود رضي الله عنه قال: لما نزلت هذه الآية، شقّ ذلك على الناس فقالوا: يا رسول الله وأينا لا يظلم نفسه؟ قال رسول الله: "إنه ليس الذي تعنون، ألم تسمعوا ما قال العبد الصالح (المقصود به لقمان) "إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ"⁴، "إنما هو الشرك".

❖ مثال تفسير القرآن بالمأثور عن الصحابة: كقوله تعالى: "إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ"⁵. فعن عبد الله بن عباس رضي الله عنه - وهو حبر الأمة ومن كبار الصحابة قال: "الكوثر: الخير الكثير"⁶.

❖ مثال تفسير القرآن بالمأثور عن التابعين: كقوله تعالى: "يَس (1) وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ (2) إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ (3) عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (4)"⁷. فعن قتادة بن دعامة رضي الله عنه - وهو من كبار التابعين قال: "على صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ" أي على طريق لا إغواج فيه من الهدى وهو الإسلام"⁸.

1 سورة الطارق : 1-2

2 سورة الطارق : 3

3 سورة الأنعام : 82

4 سورة لقمان : 13

5 سورة الكوثر : 1

6 "البحر المحيط" لأبي حيان ج 8 ص 519

7 سورة يس : 1-4

8 "تفسير القرطبي" ج 5 ص 15

قال الحافظ عماد الدين إسماعيل بن كثير في مقدّمة تفسيره " تفسير القرآن العظيم ":- " وحينئذ إذا لم نجد التفسير في القرآن ولا في السنّة رجعنا في ذلك إلى أقوال الصّحابة، فإنهم أدري بذلك لما شاهدوه من القرائن والأحوال التي إختصّوا بها، ولما لهم من الفهم التّام والعلم الصّحيح والعمل الصّالح ولا سيما علماؤهم وكبرائهم كالأنمة الأربعة الخلفاء الرّاشدين، والأنمة المهتدين المهديين، وعبد الله بن مسعود رضي الله عنهم ".

و يمكن القول أنّ التفسير بالمأثور يعتبر من أفضل وأجود أنواع التفسير إذا صحّ سنده إلى رسول الله أو إلى الصّحابة أو إلى التابعين.

لكن ينبغي التنبّث من سند الروايات لأثّه للأسف سرت إلى بعض التفسيرات روايات مكدوبة من زنادقة النصارى واليهود والفرس وهي ما تعرف بالإسرائيليات كالذي روي عن عبد الله بن سلام وكعب الأحبار ووهب بن منبه وعبد الملك بن جريح...

و قد كان الصّحابة والتابعون يتحرّون في الروايات ويتوقّفون إزاء ما يسمعون من اليهود والنصارى والفرس إمتثالا.

يقول الرّسول صلى الله عليه وسلم: " لا تصدّقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم، وقلوا آمنا بالله وما أنزل إلينا "1. و قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " بلّغوا عني ولو آية، وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج (أي حدثوا عن بني إسرائيل بما تعلمون كذبه) ومن كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار "2.

ب- القسم الثاني: التفسير بالدراية أو التفسير بالرأي أو المعقول :

التفسير بالرأي هو ما يعتمد فيه المفسّر في بيان المعنى على فهمه الخاص واستنباطه بالرأي المجرد أو هو الإجتهد المبنيّ على أصول صحيحة وقواعد سليمة متبعة، يجب أن يأخذ بها من أراد الخوض في كتاب الله، وليس المراد به مجرد "الرأي" أو مجرد "الهُوى".

1 رواه البخاري

2 رواه البخاري

يقول المفسر محمد بن أحمد القرطبي صاحب تفسير "الجامع لأحكام القرآن": "من قال في القرآن بما سنج في وهمه أو خطر على باله من غير استدلال عليه بالأصول فهو مخطيء مذموم، وعليه يحمل الحديث الشريف: "من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار، ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار"¹.

إذن ينبغي على المفسر بالرأي أن يعتمد في إجهاده على أساليب اللغة العربية وإدراك العلوم الضرورية كعلم التوحيد وعلوم البلاغة والتحو والصرف وعلم الفقه وأصول الفقه وعلوم الحديث ومقاصد الشريعة وغيرها... ليكون إجهاده صائباً.

التفسير بالرأي إذن إما أن يكون محموداً إذا كان موافقاً لغرض الشارع (وهو الله) ومقاصد شرعه بعيداً عن الجهالة والضلالة، وإما أن يكون مذموماً إذا كان منبعثاً عن مجرد "الرأي" ومجرد "الهوى" قائماً عن الجهالة والضلالة.

قال شيخ الإسلام الإمام الغزالي صاحب "إحياء علوم الدين": "إن في فهم معاني القرآن مجالاً رحباً، ومتسعاً بالغاً، وإن المنقول من ظاهر التفسير، ليس منتهى الإدراك فيه، فبطل أن يشترط السماع في التأويل، وجاز لكل واحد أن يستنبط من القرآن بقدر فهمه وحد عقله..."².

وقد ظهر هذا النوع من التفسير - التفسير بالرأي - لما اتسعت العلوم وتشعبت فروعها... وأثيرت المسائل الكلامية، واختلطت العلوم النقلية بالعلوم العقلية وطفح على السطح التعصب المذهبي للفرق والملل والنحل...

وهكذا أصبحت كتب التفاسير تحمل في طياتها الغث والسمين، والنافع والضار والصحيح والمكذوب... وبذلك طغى في هذه المرحلة التفسير بالرأي على التفسير بالمأثور. ثم تدرج التفسير في العصور المتعاقبة فظهرت أنواع أخرى من التفاسير: كالتفسير المذهبي والتفسير الإشاري والتفسير الفقهي والتفسير المعاصر.

1 رواه الترمذي
2 الإحياء ج 3 ص 36

ت- القسم الثالث: التفسير المذهبي أو تفسير الفرق والمذاهب :

التفسير المذهبي هو ما يعتمد فيه المفسر في بيان الآيات والسور القرآنية على رأيه الخاص واستنباطه الذاتي، فيحمل الآيات والسور ما لا تتحملها إنتصارا لمذهبه، وردًا على خصومه.

و هذا النوع من التفسير يدخل في النوع المذموم لأن أصحابه لم يؤلفوا تفاسيرهم إلا تأييدا لأهوائهم أو إنتصارا لأذواقهم وسندا لفرقهم التي ينتسبون إليها.

و من الفرق والمذاهب والملل والنحل نذكر: المعتزلة والشيعة والخوارج والمرجئة والجهمية...

• المعتزلة ومثال للتفسير الاعتزالي:

المعتزلة أو القدرية: هي فرقة كلامية أنشأها واصل بن عطاء (ت131هـ). سموا بالمعتزلة لإعتزالهم حلقة الحسن البصري (ت110هـ) عندما اختلفوا في مرتكب الكبيرة فقالوا عنه: "لا هو مؤمن ولا هو كافر بل هو في منزلة بين المنزلتين". و تبعوا لقاعدتهم المشهورة: "الحسن ما حسنه العقل والقيح ما قبحه العقل"، فإن تفاسيرهم يغلب عليها الطابع العقلي، ونادرا ترد فيها النصوص النبوية.

وخير من يمثل هذه النزعة العقلية في التفسير المفسر محمود بن عمر الزمخشري (توفي 538 هـ) صاحب تفسير "الكشاف" الذي يمتاز بإيراد النكات البلاغية وتحقيق بعض وجوه الإعجاز بطريق الفنقلة (أي إن قلت قلت).

❖ وهذا نموذج من تفسيره. قال الزمخشري في بيان قوله تعالى: " خَتَمَ اللَّهُ

عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ

عَظِيمٌ"¹. فإن قلت: لم أسند الختم إلى الله تعالى وإسناده إليه يدل على فعل

القيح...بدليل قوله تعالى: " مَا يُبَدِّلُ الْقَوْلُ لَدِيَّ وَمَا أَنَا بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ"²

1 سورة البقرة: 7

2 سورة ق: 29

وقوله: "وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا هُمُ الظَّالِمِينَ"¹ وقوله: "قُلْ إِنْ اللَّهَ لَأَيَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ"²... إلخ...

❖ ثم أول إسناد الختم إلى الله بأنّ الكلام إستعارة أو مجاز، على معنى أنّ الشيطان هو الخاتم أو الكافر، وأسند إلى الله تعالى لأنّه هو الذي أقدره ومكّنه"³.

• الشيعة ومثال للتفسير الشيعي:

أما الشيعة فهم فرق عديدة تشيّعوا لعليّ كرّم الله وجهه وأسرفوا في حبّه، وإعتقد بعضهم أنّ الخلفاء الثلاثة: أبا بكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم، سلبوا عليّاً حقّه في الخلافة لأنّه من آل البيت.

ومن هذه الفرق الشيعة من يجيز البداء على الله بمعنى أنّه سبحانه يجوز له أن يريد أن يفعل شيئاً ثم يبدو له أن لا يحدثه تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً. ومنهم الباطنية المحرّقون للشريعة وغيرهم.

❖ وهذا نموذج من تفسيراتهم: فهم يفسّرون قوله تعالى: "وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا"⁴ بقولهم: "أشرفت الأرض بنور الإمام عليّ رضي الله عنه".
ث- القسم الرابع: التفسير بالإشارة أو التفسير الإشاري أو التفسير الباطني أو الصوفي:

التفسير الإشاري هو ما يعتمد فيه المفسّر في بيان الآيات والسور القرآنية على الباطن، وأصحاب هذا النوع من التفسير يقولون: "إنّ القرآن له ظاهر وباطن". فكل آية من آيات القرآن لها معنى ظاهر ومعنى باطن.

و الظاهر هو الذي ينساق إليه الدّهن قبل غيره، والباطن هو ما وراء ذلك من إشارات خفية تظهر إلا لأهل السلوك الربّاني.

و هذا النوع من التفسير – التفسير الإشاري – إذا أوغل وبالع في استنباط الإشارات الخفية صار ضرباً من التّجهيل، ولكنّه إذا كان إستنباطاً

1 سورة الزخرف : 76

2 سورة الأعراف : 28

3 الكشف للزمخشري ج 1 ص 28

4 سورة الزمر : 69

حسنا يوافق مقتضى ظاهر اللغة العربيّة وأساليبها، وكان له شاهد يشهد لصحّته من غير معارض له فإنّه يكون مقبولا.

❖ وهذا نموذج من التفسير الإشاري: فسّر بعضهم قوله تعالى: "الْم" ¹ فقالوا:

- معنى ألف: ألف الله محمّدا فبعثه نبيا
- معنى لام: لامه الجاحدون وأنكروه
- معنى ميم: ميم الجاحدين المنكرين، من الموم بالضم وهو البرسام علّة يهذى المعلوم فيها.

❖ وهذا نموذج آخر: وفسّر بعضهم قوله تعالى: "الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ

الْأَخْضَرِ نَارًا" ² فقالوا: "يعني من إبراهيم نارا أي نورا هو محمّدو أضافوا: "فَإِذَا أَنْتُمْ مِّنْهُ تُوقِدُونَ" ³. أي يقتبسون الذين" ⁴.

ج- القسم الخامس: التفسير الفقهي أو تفسير آيات الأحكام الواردة في القرآن:

التفسير الفقهي هو الذي يعتمد فيه المفسر على بيان آيات الأحكام الشرعيّة فقط الواردة في القرآن الكريم. والمفسر من هذا النوع لا يفسر القرآن كله، بل يقتصر تفسيره إلا على آيات الأحكام لتوضيح مذهبه الفقهي والإنصاف له وتأيينه.

و في هذا النوع من التفسير – التفسير الفقهي – يمكن أن يشتدّ التعصب للمذهب الفقهي فيه أحيانا ويخفّ أحيانا ويكون موضوعيا مقبولا أحيانا أخرى. وقد تتابع هذا المنهج المسمّى بالتفسير الفقهي إلى العصر الحديث. ومن أشهر التفسيرات الفقهيّة نذكر:

- "أحكام القرآن" للمفسر أحمد بن علي الجصاص (توفي 370 هـ وهو حنفي المذهب)
- "الجامع لأحكام القرآن" للمفسر محمّد بن أحمد القرطبي (توفي 671 هـ) وهو مالكي المذهب

1 سورة البقرة: 1

2 سورة يس: 80

3 سورة يس: 80

4 الإتقان ج 2 ص 186

○ "الإكليل في إستنباط التّنزيل" للمفسّر جلال الدّين السيّوطي (توفي 911

هـ) وهو شافعي المذهب

ح- القسم السّادس: التّفسير المعاصر :

جاءت النّهضة في العصر الحديث فشملت شتّى العلوم: العلوم الثّقليّة والعلوم العقليّة والعلوم الطّبيعيّة والعلوم الحسابيّة والعلوم الفلكيّة والعلوم الإنسانيّة والعلوم الشّرعيّة ومنها علم التّفسير...

و قد ألف كثير من العلماء المعاصرين الأجلاء مصنّفات وكتباً وتفسيرات عدّة، وحاول كلّ مفسّر أن يجمع في تفسيره بين المنقول والمعقول وأن يوفّر حظاً لكلّ التّواحي البيانيّة منها والفقهيّة والتّربويّة والإجتماعيّة والإنسانيّة... وغيرها بدرجات متفاوتة. وظهرت كثير من التّفسيرات القيّمة في عصرنا الحديث نشير إلى بعضها على سبيل الذّكر لا الحصر:

- "تفسير المنار" للشيخ محمّد رشيد رضا
- "التّفسير البياني للقرآن الكريم" للدكتورة عائشة عبد الرّحمان
- "التّحرير والتّنوير" للشيخ محمّد الطّاهر بن عاشور
- "صفوة التّفسير" للشيخ محمّد علي الصّابوني
- "المصحف المفسّر" للشيخ محمّد فريد وجدي
- "في ظلال القرآن" للشيخ سيد قطب
- "تيسير الكريم الرّحمان في تفسير كلام المّنان" للشيخ عبد الرّحمان السّعدي...

و صفوة القول: يبقّى التّفسير - في تقديرنا - الجامع لحسن الإستنباط وسعة الثّقافة، الشّامل للمنقول والمعقول، المعتمد على الأسلوب المنهجيّ والموضوعيّ الواضح هو أفضل التّفسير لأنّه يؤدّي إلى بيان ما جاء في كتاب الله العزيز من نصّح وتوجيه وهداية وإرشاد وحكم وأحكام شرعيّة يسعد بها كلّ فرد في دنياه وأخراه.

و يُلخّص ما قلنا الدّكتور صبحي الصّالح حيث قال: "التّفسير بالمأثور إذا اجتمع إليه حسن الإستنباط، وسعة الثّقافة والمقدرة على التّرجيح هو أولى التّفسيرات بالإعتبار ونحن مع ذلك لا ننصح بالإقتصار عليه، فلا بدّ لنا لتأويل الآيّة

أو الآيات من الرجوع إلى مختلف التفسير، ثم نحاول أن نختار لأنفسنا أصلح الآراء فيها، إلّا أن يثبت لنا على وجه القطع أثرٌ صحيح في الموضوع فنأخذ به ونطرح ما عداه، إذ لا مسوغ للإجتihad في مورد النص¹.

5- شروط المفسر وآدابه

أ- شروط المفسر:

لقد ذكر العلماء شروطاً أساسية للمفسر نجملها فيما يلي:

- صحة الاعتقاد والتجرد من أهواء النفس لأنّ الهوى يدفع صاحبه إلى نصرة مذهبه والتعصب إليه
- العلم والدراسة باللغة العربية وأساليبها وخاصة علم المعاني والبيان والبدیع لأنّ العربية هي لغة القرآن الكريم.
- العلم والمعرفة بأصول العلوم المتصلة بالقرآن كعلم التوحيد والفقه وأصول الفقه، وعلم النسخ والمنسوخ وعلم أسباب النزول... وغيرها.
- الإطلاع على العلوم العقلية والعقلية وعلوم العصر وغيرها من العلوم التي تفيد المفسر في إجهاداته.
- البدء بتفسير القرآن بالقرآن ثم تفسير القرآن بالسنة الصحيحة ثم الرجوع إلى أقوال الصحابة والتابعين ثم الإجهاد على ضوئها، فهو أسلم منهج لتفسير كتاب الله.
- التحري والأناة والتنثبت من صحة الروايات والأسانيد التي يعتمد عليها في تفسيره.
- رجاحة العقل ودقة الفهم لترجيح معنى على آخر أو استنباط معنى يتفق مع الكتاب والسنة ولا يتضارب معها.

ب- آداب المفسر:

كذلك لا بدّ أن يتحلّى المفسر بجملة من الآداب والخصال الحميدة نذكرها إجمالاً:

- إخلاص النية وحسن القصد أدب رفيع، يجب أن يتحلّى به المفسر لبلوغ مقاصد الشرع في تفسيره كما أرادها الله.

¹"مباحث في علوم القرآن" لصبحي الصالح ص 298

البيان المفيد في علوم القرآن المجيد

- حسن الخلق والتأدب مع الغير تجعل المفسر قدوة حسنة يؤخذ بعلمه وإجتهاده
- التواضع ولين الجانب وعزّة النفس والجهر بالحقّ...
- كلها خصال حميدة تزيد من هيبة المفسر ووقاره والثقة فيه وفي علمه...

المبحث الرابع

طبقات المفسرين وأشهر تفاسيرهم

- 1- تمهيد
- 2- مشاهير المفسرين بالمأثور وأشهر تفاسيرهم
 - أ- أشهر المفسرين من الصحابة
 - ب- أشهر المفسرين من التابعين
 - ت- أشهر المفسرين بالمأثور بداية من القرن 3 هـ و 4 هـ
- 3- مشاهير المفسرين بالرأي بداية من القرن 5 هـ
- 4- مشاهير المفسرين حسب الفرق والمذاهب
- 5- أشهر المفسرين بالإشارة
- 6- مشاهير المفسرين لآيات الأحكام
- 7- أشهر المفسرين المعاصرين
- 8- تراجم لبعض مشاهير المفسرين والتعريف بتفاسيرهم
 - ❖ التفسير في عهد الصحابة: عبد الله بن عباس
 - ❖ التفسير في عهد التابعين: مجاهد بن جبر
 - ❖ التفسير بالمأثور: محمد بن جرير الطبري
 - ❖ التفسير بالرأي: فخر الدين الرازي
 - ❖ التفسير المذهبي: محمود بن عمر الزمخشري
 - ❖ التفسير بالإشارة: شهاب الدين محمد الألوسي
 - ❖ التفسير الفقهي: محمد بن أحمد القرطبي
 - ❖ التفسير المعاصر: محمد الطاهر بن عاشور

المبحث الرابع

طبقات المفسرين وأشهر

تفاسيرهم

1- تمهيد

تزخر المكتبة الإسلامية بعدد كبير من التّصانيف والكتب في شتى أنواع التّفسير – التّفسير بالمأثور والتّفسير بالرّأي والتّفسير المذهبي والتّفسير بالإشارة والتّفسير الفقهي والتّفسير المعاصر – لعدد كبير من المفسّرين قدامى ومحدثين. وفي هذا المبحث سنحاول تقديم بسطة – ولو موجزة – للتعريف بمشاهير المفسّرين ومصنّفاتهم عبر العصور.

2- مشاهير المفسّرين بالمأثور وأشهر تفاسيرهم

أ- أشهر المفسّرين من الصّحابة:

عاش الصّحابة رسول الله فنهلوا من مدرسة النّبوة ما جعلهم يدركون معاني القرآن المجيد وأحكامه لأنّه نزل بلغتهم ولكنهم كانوا يتفاوتون في حفظ القرآن وفي فهم آياته وسوره.

وقد اعتبر الإمام السيوطي في كتابه "الإتقان" أنّ من أشتهر بالتّفسير من الصّحابة عشرة فقال: "إشتهر بالتّفسير من الصّحابة عشرة: الخلفاء الأربعة وابن مسعود، وابن عباس، وأبيّ بن كعب، وزيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعري... أمّا الخلفاء فأكثر من روي عنه فهو عليّ بن أبي طالب كرم الله وجهه، والرواية عن الثلاثة قليلة جدّا، وكأنّ السّبب في ذلك تقدّم وفاتهم".

و الجدير بالإشارة أنّ التدوين لم يكن إلا في القرن الثاني للهجرة (2 هـ)، لذلك كانت التفسيرات التي تروى عن الصحابة منثورة هنا وهناك في كتب التفسير بالمأثور من غير ترتيب وتبويب، وقد تفاوتت درجاتها من السند صحة وضعفا.

ب- أشهر المفسرين من التابعين:

كثر المفسرون من التابعين وذاع صيتهم، وعنه نقل المفسرون بالمأثور من بعدهم آراءهم في تفاسيرهم ويمكن تصنيف المفسرين من التابعين إلى ثلاث طبقات:

■ **طبقة أهل مكة:** وقد أخذوا علومهم عن شيخ المفسرين وترجمان القرآن وحبر الأمة الصحابي الجليل **عبد الله بن عباس** وعلى رأسهم: مجاهد بن جبر وعطاء بن أبي رباح وعكرمة مولى ابن عباس وطاووس بن كيسان اليماني وسعيد بن جبيرة...

■ **طبقة أهل المدينة:** وقد اشتهر منهم خاصة: محمد بن كعب القرظي وأبو العالية الرياحي وزيد بن أسلم....

■ **طبقة أهل العراق:** ومن أشهرهم: الحسن البصري ومسروق بن الأجدع وقتادة بن دعامة وعطاء بن أبي مسلم الخراساني ومرة الهمداني...

قال الإمام السيوطي في كتابه "الإتقان" بعد أن ذكر أشهر المفسرين من التابعين ما نصّه: "فهؤلاء قدماء المفسرين، وغالب أقوالهم تلقوها من الصحابة، ثم بعد هذه الطبقة ألفت تفاسير تجمع أقوال الصحابة والتابعين، كتفسير سفيان بن عيينة ووكيع بن الجراح وشعبة بن الحجاج ويزيد بن هارون وآخرين. ثم جاء بعدهم ابن جرير الطبري وكتابه أجل التفاسير وأعظمها"¹.

ت- مشاهير المفسرين بالمأثور بداية من القرن 3 هـ و4 هـ:

في القرن الثالث والرابع للهجرة ظهرت طبقة من المفسرين الأجلاء الذين أفردوا التفسير بالتأليف وجعلوه قائما بنفسه، منفصلا عن الحديث، وفسروا القرآن كاملا حسب ترتيب المصحف ومن أبرز هؤلاء:

○ ابن ماجه المتوفى سنة 273 هـ صاحب "تفسير ابن ماجه"

1 "الإتقان" للسيوطي ج 2 ص 190

- محمد بن جرير الطبري المتوفى سنة 310 هـ وصاحب تفسير "جامع البيان في تفسير القرآن" وهو عمدة التفسير بالمأثور ومن أفضل وأجل التفاسير.
- أبو بكر بن المنذر النيسابوري المتوفى سنة 318 هـ، صاحب "تفسير النيسابوري"
- ابن أبي حاتم المتوفى سنة 327 هـ، صاحب "تفسير ابن أبي حاتم"
- نصر بن محمد السمرقندي المتوفى سنة 373 هـ، صاحب تفسير " بحر العلوم "
- الحسن بن مسعود البغوي المتوفى سنة 510 هـ، صاحب تفسير " معالم التنزيل "
- عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي المتوفى سنة 546 هـ، صاحب تفسير " المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز "
- عماد الدين بن كثير الدمشقي المتوفى سنة 774 هـ، صاحب تفسير "تفسير القرآن العظيم"
- عبد الرحمن الثعالبي المتوفى سنة 876 هـ، صاحب تفسير "الجواهر في تفسير القرآن"
- جلال الدين السيوطي المتوفى سنة 911 هـ صاحب تفسير "الدر المنثور في التفسير بالمأثور"...

3- مشاهير المفسرين بالرأي بداية من القرن 5 هـ

- في هذه المرحلة وبعد مرحلة التفسير بالمأثور ظهر مفسرون إعتدوا خاصة على فهمهم وإستنباطهم لتفسير القرآن الكريم. وقد إشتهر من المفسرين بالرأي:
- محمد بن عمر الرّازي المتوفى سنة 606 هـ، وصاحب تفسير "مفاتيح الغيب"
 - عبد الله بن عمر البضاوي المتوفى سنة 685 هـ صاحب تفسير "أنوار التنزيل وأسرار التأويل"
 - عبد الله النسفي المتوفى سنة 701 هـ، صاحب تفسير " مدارك التنزيل وحقائق التأويل "
 - نظام الدين الحسن محمد النيسابوري المتوفى سنة 728 هـ، صاحب تفسير "غرائب القرآن ورغائب الفرقان"

- عبد الله بن محمد المعروف بالخازن المتوفى سنة 741 هـ، صاحب تفسير "كتاب التأويل في معاني التنزيل"
- محمد بن يوسف بن حيان الأندلسي المتوفى سنة 745 هـ، صاحب تفسير "البحر المحيط".
- جلال الدين المحلي المتوفى سنة 864 هـ وجلال الدين السيوطي المتوفى سنة 911 هـ صاحب تفسير "تفسير الجلالين"
- محمد بن محمد الطحاوي المتوفى سنة 952 هـ المعروف بأبي السعود، صاحب تفسير "إرشاد العقل السليم"
- محمد الشربيني الخطيب المتوفى سنة 977 هـ، صاحب تفسير "السراج المنير"...

4- مشاهير المفسرين حسب الفرق والمذاهب

هذا الصنف من المفسرين فسروا القرآن الكريم حسب آرائهم وأهوائهم إنتصروا لمذاهبهم وردّا على خصومهم. ومن أشهر هؤلاء:

- الحسن بن علي العادي العسكري المتوفى سنة 260 هـ، وهو شيعي المذهب وصاحب تفسير "تفسير العسكري".
- عبد الجبار بن أحمد الهمداني المتوفى سنة 415 هـ وهو معتزلي المذهب وصاحب تفسير "تنزيه القرآن عن المطاعن"
- علي بن أحمد الحسين المعروف بالشريف المرتضى المتوفى سنة 436 هـ وهو معتزلي المذهب وصاحب تفسير "أمالى الشريف المرتضى"
- محمود بن عمر الزمخشري المتوفى سنة 538 هـ وهو معتزلي المذهب وصاحب تفسير "الكشاف"
- الفضل بن الحسن البطرسي المتوفى سنة 538 هـ وهو شيعي المذهب وصاحب تفسير "مجمع البيان"
- عبد اللطيف الكازراني، وفاته غير معروفة وهو شيعي المذهب وصاحب تفسير "مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار"
- محمد بن الشّاه مرتضى الكاشي المتوفى سنة 1090 هـ وهو شيعي المذهب وصاحب تفسير "الصافي في تفسير القرآن"

- عبد الله بن محمد العلوي المتوفى سنة 1242 هـ وهو شيعي المذهب وصاحب تفسير "تفسير القرآن"
- سلطان محمد بن حيدر الخراساني المتوفى سنة 1315 هـ وهو شيعي المذهب صاحب تفسير "بيان السعادة"...

5- أشهر المفسرين بالإشارة

وهذا النوع من المفسرين يعتقدون أنّ للقرآن ظاهرا وباطنا وأنّ الظاهر يصل إليه العامة أمّا الباطن فلا يصل إليه ولا يهتدي إليه إلا الخاصة أي أهل السلوك الرباني.

ومن مشاهيرهم نذكر:

- سهل بن عبد الله التستري وفاته غير معروفة وصاحب تفسير " تفسير القرآن الكريم "
- أبو عبد الرحمان السلمي وفاته غير معروفة وصاحب تفسير " حقائق التفسير "
- أحمد بن إبراهيم النيسابوري المتوفى سنة 427 هـ وصاحب تفسير " الكشف والبيان "
- محيي الدين بن عربي وفاته غير معروفة وصاحب تفسير " تفسير ابن عربي "
- شهاب الدين محمد الألوسي المتوفى سنة 1270 هـ، صاحب تفسير " روح المعاني "

6- مشاهير المفسرين لآيات الأحكام

وقد إعتد هؤلاء المفسرون في تفاسيرهم إلا على آيات الأحكام الواردة في القرآن وتناولوها بالشرح والبيان والتفسير ومن هؤلاء نذكر:

- أحمد بن علي الجصاص المتوفى سنة 370 هـ وهو حنفي المذهب وصاحب تفسير "أحكام القرآن"
- علي بن محمد الهراسي المتوفى سنة 504 هـ وهو شافعي المذهب وصاحب تفسير "أحكام القرآن"
- محمد بن عبد الله ابن العربي الأندلسي المتوفى سنة 543 هـ وهو مالكي المذهب وصاحب تفسير "أحكام القرآن"

- محمد بن أحمد القرطبي المتوفى سنة 671 هـ وهو مالكي المذهب وصاحب تفسير "الجامع لأحكام القرآن"
- يوسف بن أحمد الثلاثي المتوفى سنة 832 هـ وهو زيدي المذهب (شيعي) وصاحب تفسير "الثمرات الياينة"
- جلال الدين السيوطي المتوفى سنة 911 هـ وهو شافعي المذهب وصاحب تفسير "الإكليل في استنباط التنزيل"

7- أشهر المفسرين المعاصرين

حاول المفسرون المعاصرون أن يجمعوا في تفاسيرهم بين المنقول والمعقول مواكبة للعصر. ومن مشاهير التفسير المعاصر نذكر:

- محمد رشيد رضا، صاحب تفسير "تفسير المنار"
- أحمد مصطفى المراغي، صاحب تفسير "تفسير المراغي"
- جمال الدين القاسمي، صاحب تفسير "محاسن التأويل"
- السيد قطب، صاحب تفسير "في ظلال القرآن"
- محمد محمود الحجازي، صاحب تفسير "التفسير الواضح"
- طنطاوي جوهري، صاحب تفسير "تفسير الجواهر"
- عبد الجليل عيسى، صاحب تفسير "تيسير التفسير"
- محمد فريد وجدي، صاحب تفسير "المصحف المفسر"
- أبو زيد الدمنهوري، صاحب تفسير "الهداية والعرفان"
- حسين مخلوف، صاحب تفسير "صفوة البيان"
- صديق حسن خان، صاحب تفسير "فتح البيان"
- محمد الطاهر بن عاشور، صاحب تفسير "التحرير والتنوير"
- عائشة عبد الرحمن، صاحبة تفسير "التفسير البياني للقرآن الكريم"
- محمد علي الصابوني، صاحب تفسير "صفوة التفاسير"
- عبد الرحمن السعدي، صاحب تفسير "تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان"
- محمد المختار السلاامي، صاحب تفسير "نهج البيان في تفسير القرآن..."

8- تراجم لبعض مشاهير المفسرين والتعريف بتفاسيرهم

❖ التفسير في عهد الصحابة: عبد الله بن عباس

- **نسبه وحياته:** هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف القرشي الهاشمي وهو ابن عم رسول الله وأمه أم الفضل لبابة بنت الحارث الهلالية. ولد في بني هاشم بالشعب قبل الهجرة بثلاث سنين وتوفي بالطائف سنة (68 هـ) على أرجح الأقوال.
- **منزلته العلمية:** يعتبر ابن عباس رضي الله عنه من كبار الصحابة وهو ترجمان القرآن وحبر الأمة (أي عالمها) ورئيس المفسرين للقرآن الكريم. فقد ورد في الصحيح أنّ النبي ضمّه يوماً إليه وقال: "اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل". وأخرج البيهقي عن ابن مسعود وقال: "نعم ترجمان القرآن ابن عباس". وأخرج أبو نعيم عن مجاهد قال: "كان ابن عباس يسمّى البحر لكثرة علمه". وأخرج بن سعد بسند صحيح عن يحيى بن سعيد الأنصاري: "لما مات زيد بن ثابت قال أبو هريرة: "مات حبر هذه الأمة، ولعلّ الله أن يجعل في ابن عباس خلفاً".
- **تفسيره:** ورد عن ابن عباس في التفسير ما لا يحصى كثرة، وجمع ما نقل عنه في تفسير مختصر يسمّى "تفسير ابن عباس". كذلك المطلع على كتب التفسير بالمأثور خاصة يجد آراء واجتهادات ابن عباس ماثلة بين طياتها.
- **شيوخه:** من شيوخ ابن عباس الذين تعلم عنهم بعد رسول الله، وكان لهم أثر كبير في تكوينه، الصحابة الكرام: عمر بن الخطاب وأبي بن كعب وعلي بن أبي طالب وزيد بن ثابت وغيرهم...
- **تلاميذه:** تلقى العلم عن ابن عباس كبار التابعين الذين نقلوا عنه علمه الغزير وأشهرهم: سعيد بن جبير ومجاهد بن جبر الخزرمي وطاوس بن كيسان اليماني، وعكرمة مولى ابن عباس، وعطاء بن أبي رباح وغيرهم...

❖ التفسير في عهد التابعين: مجاهد بن جبر

- **نسبه وحياته:** هو مجاهد بن جبر المكيّ وكنيته "أبو الحجاج المخزومي" وهو مولى السائب بن أبي السائب. ولد سنة (21 هـ) في خلافة عمر رضي الله عنه وتوفي سنة (103 هـ) على الأرجح.

- منزلته العلمية: يعتبر مجاهد رأس المفسرين من طبقة التابعين، فكان أعلمهم بالتفسير، وقد أخذ هذا العلم عن الصحابي الجليل وحبر الأمة عبد الله بن عباس. روى الفضيل بن ميمون عن مجاهد أنه قال: "عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات، أقف عند كل آية منه أسأله عنها: فيم أنزلت؟ وكيف أنزلت؟". وقال سفيان الثوري: "إذا جاعك التفسير عن مجاهد فحسبك به". وقال ابن تيمية: "ولهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبخاري وغيرهما من أهل العلم". وقال ابن سعد: "كان ثقة فقيها عالما كثير الحديث". وقال ابن حبان: "كان فقيها ورعا عابدا متقنا". وقال الذهبي في آخر ترجمته: "أجمعت الأمة على إمامة مجاهد والاحتجاج به وقال: قرأ عليه عبد الله بن كثير". كل هذه الشهادات في التابعي الجليل مجاهد بن جبر دالة على مكانته العلمية المتميزة.
- تفسيره: أما آراؤه وتفسيراته للقرآن الكريم فهي متفرقة في كتب التفسير هنا وهناك.

❖ التفسير بالمأثور: محمد بن جرير الطبري

- نسبه وحياته: هو محمد بن جرير بن يزيد بن خالد بن كثير الطبري وكنيته "أبو جعفر" الأملي الأصل، البغدادي المولد والوفاة. ولد سنة (224 هـ) وتوفي سنة عشر (310 هـ).
- منزلته العلمية: كان عالما فذا، كثير الرواية، ذا بصيرة بالنقل والترجيح بين الروايات، وله باع طويل في تاريخ الرجال وأخبار الأمم. وقد صنف كتباً عدة أهمها: "جامع البيان في تفسير القرآن" و"تاريخ الأمم والملوك" وأخبارهم" و"الأدب الحميدة" و"الأخلاق النفيسة" و"تاريخ الرجال" و"اختلاف الفقهاء" و"تهذيب الآثار" و"كتاب البسيط في الفقه" و"الجامع في القراءات" و"كتاب التبصير في الأصول"...
- تفسيره: كتابه في التفسير "جامع البيان في تفسير القرآن" يعتبر من أجل التفاسير بالمأثور وأعظمها وأصحها وأجمعها لأقوال الصحابة والتابعين وهو المرجع الأول للمفسرين. قال الإمام النووي في تهذيبه: "كتاب ابن جرير في التفسير لم يصنف أحد مثله".

و يمتاز تفسيره بميزات عدة نذكر منها إجمالاً:
○ إعماده على المأثور من أقوال النبي والصحابة والتابعين.

- عرضه للأسانيد وللأقوال المروية وترجيحه للروايات.
 - إحاطته بالناسخ والمنسوخ من الآيات ومعرفته لطرق الرواية صحيحها وضعيفها.
 - ذكره لوجوب الإعراب واستنباط الأحكام الشرعية من الآيات الكريمة.
- إلا أن ابن جرير الطبري يسوق في بعض الأحيان في تفسيره بعض الروايات ذات سند ضعيف التي تعرف بالإسرائيليات دون أن يتفطن إليها.
- و تفسيره " جامع البيان في تفسير القرآن " مطبوع ومنتشر في كلّ الأمصار والأقطار وهو كما قلنا عمدة أغلب المفسرين.
- و أكثر ما ينقل عنه المفسر عماد الدين إسماعيل بن كثير الدمشقي (ولد سنة 705 هـ وتوفي سنة 774 هـ) الحافظ والمحدث الشافعي وصاحب التفسير المشهور " تفسير القرآن العظيم ".
- ويعتبر تفسير ابن كثير من أجلّ التفاسير بالمأثور الذي يتمييز عن غيره من التفاسير بالتنبيه والتحذير من الروايات الضعيفة والمكذوبة والتي تعرف بالروايات الإسرائيلية. وتفسير ابن كثير لا يقلّ أهمية وقيمة عن تفسير ابن جرير الطبري.

❖ التفسير بالرأي: فخر الدين الرازي

- نسبه وحياته: هو محمد بن عمر بن الحسن التميمي البكري الطبرستاني الرازي فخر الدين المعروف بابن الخطيب الفقيه الشافعي. ولد بالرّي سنة 543 هـ وتوفي بهراة سنة 606 هـ.
- منزلته العلمية: درس العلوم الثقلية والعقلية فتمقّق في الفلسفة والمنطق وبرز في علم الكلام. ولفخر الدين الرازي تصانيف كثيرة منها: "مفاتيح الغيب" في تفسير القرآن و"أسرار التنزيل وأنوار التأويل" في التفسير كذلك و"إحكام الأحكام" و"المحصول" في أصول الفقه و"البرهان" في قراءة القرآن و"درّة التنزيل وغرّة التأويل" في الآيات المتشابهات و"شرح الإشارات والتنبيهات لابن سينا" و"شرح القانون لابن سينا" و"إبطال القياس" و"البيان والبرهان في الرد على أهل الزيغ

والطغيان" و"محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين من الحكماء والمتكلمين" في علم الكلام و"شرح المفصل للزمخشري"...

■ تفسيره: يعتبر تفسيره "مفاتيح الغيب" و"أسرار التنزيل وأنوار التأويل" من أشهر الكتب في التفسير بالرأي. وقد سلك الرّازي في تفسيره للقرآن الكريم مسلك الحكماء والفلاسفة والمناطقَة لأنه تأثر أيّما تأثير بأرائهم وأفكارهم الواردة في كتبهم.

لذلك رأى بعض المحقّقين أنّ تفسير الرّازي خرج به عن معاني القرآن وروح آياته ومقاصده، وحمل نصوص الكتاب ما لم تنزل من أجله، لهذا قال بعض العلماء في تفسير الرّازي: "فيه كلّ شيء إلا التفسير"

و ذهب فريق آخر من الدّارسين إلى أنّ تفسير الرّازي لا يخلو من فوائد، لأنّه صاغ أدلّة عقلية في مباحث الإلهيات، وردّ على المعتزلة والفرق الضّالة بالحجج الدّامغة، وتعرّض لشبهات المنكرين والجاحدين بالتّقض والتّفنيد.

وعلى هذا الأساس، يعتبر تفسيره من أوسع التّفسيرات في علم الكلام، كما أنّه تكلم في العلوم الطبيعيّة والكونيّة بشكل واسع، وكان غرضه نصره الحقّ وإقامة البراهين القاطعة على وجود الله عزّ وجلّ.

❖ التفسير المذهبي: محمود بن عمر الزّمخشري

■ نسبه وحياته: هو أبو القاسم محمود بن عمر الخوارزمي، وهو معتزلي العقيدة وحنفي المذهب. ولد بزمخشّر – وهي قرية من قرى خوارزم سنة (467 هـ) وتوفي بجرجانية خوارزم بعد رجوعه من مكّة سنة (538 هـ). تلقى العلم في بلاده ورحل إلى مدينة بخارى في طلبه وأخذ الأدب عن شيخه منصور أبي مضر ثمّ رحل إلى مكّة وجاور بها زمنا فقل له "جار الله محمود".

■ منزلته العلميّة: يعتبر الزّمخشري إماما من أئمّة اللّغة والمعاني والبيان وهو صاحب حجّة في كثير من مسائل العربيّة وهو كذلك مفسّر للقرآن وله تصانيف عدّة أهمّها: "الكشّاف" في تفسير القرآن و"الفائق" في تفسير الحديث و"المنهاج" في أصول الفقه و"رؤوس المسائل الفقهيّة" في الفقه و"المفصل" في النّحو و"أساس البلاغة" في اللّغة...

- **عقيدته ومنهجه:** الزمخشري معتزلي العقيدة وحنفي المذهب الفقهي، يؤل الآيات وفق عقيدته ومذهبه ويسمى المعتزلة "إخوانه في الدين ومن فضائل الفئة الناجية العدلية".
- **تفسيره:** يعتبر تفسيره "الكشاف" من أشهر التفسير حسب الفرق والمذاهب وقد أورد فيه عقائد مذهب أهل الاعتزال وما قابلها من آراء و كان ناقلا لما جاء في تفاسير الألوسي وأبو السعود والنسفي وغيرهم.
- قال البلقيني (توفي 824 هـ) : " إستخرجت من "الكشاف" اعتزالا بالمناقيش".
- و تفسير الزمخشري "الكشاف" مطبوع ومتواجد في المكتبات ومتداول بين الدارسين و العلماء.

❖ التفسير بالإشارة: شهاب الدين محمد الألوسي

- **نسبه وحياته:** هو شهاب الدين محمد الألوسي، الأديب والمفسر والعالم وقد تقلد الإفتاء ببغداد في بلاد العراق. توفي سنة (1270 هـ).
- **منزلته العلمية:** الإمام الألوسي كان حجة الأدباء، وقُدوة العلماء، ومرجع أهل الفضل والعرفان، و كان رحمه الله دقيق الفهم وواسع الإطلاع على كثير من العلوم.
- **تفسيره:** ألف الإمام شهاب الدين الألوسي تفسيره وسماه "روح المعاني" وقد جمع فيه آراء السلف رواية ودراية و قد إشتمل تفسيره كذلك على كثير من الإشارات الباطنية ووجوه البلاغة والبيان. و يمكن إعتباره أنه جامع لخلاصة ما سبقه من التفسير بالرواية (أي بالمأثور) وبالذراية (أي الرأى) وبالإشارة (أي الباطن). و "روح المعاني" مطبوع، وهو في متناول المتعلمين والمعلمين والعام والخاص.

❖ التفسير الفقهي أو تفسير آيات الأحكام: محمد بن أحمد القرطبي

- **نسبه وحياته:** هو أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي القرطبي الأندلسي وهو مالكي المذهب الفقهي. توفي سنة (671 هـ).

- **منزلته العلمية: الإمام القرطبي** يعتبر فقيها مالكيًا متميزًا ومفسرًا لكتاب الله، وعالمًا فذاً من علماء المالكية. له مصنفات كثيرة أشهرها تفسيره "الجامع لأحكام القرآن".
- **تفسيره:** كان المفسر القرطبي في تفسيره للقرآن الكريم وخاصة آيات الأحكام يذكر أسباب النزول، ويعرض للقراءات والإعراب، ويشرح الغريب من الألفاظ، ويضيف الأقوال إلى قائلها، وينقل عن العلماء السابقين الموثوقين أمثال: ابن جرير الطبري وابن عطية وابن العربي والجصاص وغيرهم...
و كان يفيض ويتوسّع في آيات الأحكام بصفة أخصّ فيذكر مسائل الخلاف ويسوق أدلة كلّ رأي ويعلّق عليها دون التعصّب لمذهبه المالكي.
- كذلك كان الإمام القرطبي يردّ على الفرق في المسائل العقائدية كالمعتزلة والقدرية والروافض وغلاة المتصوّفة بأسلوب لين ومهدّب وقد كان تفسيره "الجامع لأحكام القرآن" مفقوداً ثمّ تمكّنت دار الكتب المصرية من الحصول عليه وطبعه، وبذلك تيسّر للباحثين والقارئ عموماً الإطلاع عليه والانتفاع بما جاء فيه من علم نافع.

❖ التفسير المعاصر: محمد الطاهر بن عاشور

- **نسبه وحياته:** هو محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي. ولد بالمرسى (ضاحية من ضواحي العاصمة التونسية) في جمادى الأولى سنة (1296 هـ) الموافق لشهر سبتمبر سنة (1879 م).
نشأ في بيئة علمية في أحضان جدّه للأب الطاهر بن عاشور، قاضي قضاة الحاضرة التونسية، وجدّه للأُم الشّيخ محمد العزيز بوعثور.
وفي هذا الوسط الديني والعلمي، شبّ مترجمنا، فحفظ القرآن منذ صغر سنّه، وحفظ المتون العلمية، وتمرّس في اللغة العربية، وتعلّم ما تيسّر من اللغة الفرنسية. ارتحل إلى المشرق العربي وأوروبا، وشارك في عدّة ملتقيات إسلامية وكان عضواً مراسلاً بالمجمع العلمي العربي بدمشق (سنة 1955م)، ومجمع اللغة العربية بالقاهرة (سنة 1956 م).
توفي رحمه الله سنة (1973 م) ودفن بمقبرة الزلاّج بمدينة تونس.
- **منزلته العلمية:** إلتحق الإمام محمد الطاهر بن عاشور بجامع الزيتونة فتحصّل على شهادة الطّويع، وسمّي عدلاً مبرّزاً (سنة 1886 م)، ثمّ مدرّساً

بجامع الزيتونة والمدرسة الصادقية من سنة 1900 م إلى سنة 1951 م. وعمل كذلك في حقل القضاء والإفتاء ونال لقب شيخ الإسلام للمذهب المالكي. ثم أصبح بعد ذلك عميدا للكلية الزيتونية للشرعية وأصول الدين بداية من سنة 1956 م حتى سنة 1960 م حيث أحيل على الراحة.

- **شيوخه:** إكتسب الإمام محمد الطاهر بن عاشور ثقافة إسلامية ولغوية واسعة شملت التفسير والحديث والقراءات والبيان واللغة والتاريخ والمنطق... وقد تخرج على أيدي ثلة من العلماء الأجلاء أشهرهم: الشيخ محمد النجار والشيخ سالم بوحاجب والشيخ محمد النخلي والشيخ محمد بن يوسف والشيخ عمر بن عاشور والشيخ صالح الشريف وغيرهم...
- **رؤيته الإصلاحية وأهم إصلاحاته:** ألف العالم الجليل ابن عاشور كتابه "أليس الصبح بقريب" سنة 1907 م ضمنه رؤيته الإصلاحية، وحدد فيه أسباب تخلف العالم الإسلامي، واعتبر أن إصلاح الأمة لا يكون إلا بإصلاح مناهج التربية والتعليم. لذلك إهتم الشيخ بإصلاح الكتب الدراسية وأساليب التدريس في جامع الزيتونة وفروعه وفي معاهد التعليم.

و من أهم أعماله الإصلاحية:

- تطوير التعليم الزيتوني ومناهج تدريسه فأصبحت تدرس فيه سائر العلوم الشرعية واللغوية والعلمية.
- تأسيس الجمعية الخلدونية لإلقاء المحاضرات.
- المشاركة في الملتقيات الإسلامية ومنها مؤتمر المستشرقين المنعقد في إسطنبول في خريف سنة 1951م.
- نشره للعديد من البحوث والدراسات في المجالات التونسية والشرقية، وتصنيفه لجملة من الكتب القيمة.
- **كتابات ومؤلفاته:** بلغت كتاباته ومؤلفاته إلى الأربعين وهي غاية في الدقة العلمية، وتدل على تبحر الشيخ في شتى العلوم الشرعية والأدبية.

ففي العلوم الشرعية والثقافية ألف شيخ الإسلام ابن عاشور: "التحرير والتنوير" في التفسير و"مقاصد الشريعة الإسلامية" و"أصول النظام الاجتماعي في الإسلام" و"أليس الصبح بقريب؟" و"الوقف وآثاره في الإسلام" و"كشف المغطى من المعاني" و"الألفاظ الواقعة في الموطأ" و"قصة المولد"

و"حواشي على التَّنْقِيح لشهاب الدين القرافي" في أصول الفقه و"ردّ على كتاب الإسلام وأصول الحكم" لعليّ عبد الرّازق و"فتاوى ورسائل فقهية" و"التّوضيح والتّصحيح" في أصول الفقه و"النّظر الفسيح عند مضايق الأنظار في الجامع الصّحيح" و"تعليق وتحقيق على شرح حديث أم زرع" و"قضايا شرعية وأحكام فقهية وآراء اجتهادية ومسائل علمية" و"آمال على مختصر خليل" و"تعاليق على العلل وحاشية السياكوتي" و"آمال على دلّال الإعجاز" و"أصول التّقدم في الإسلام" و"مراجعات تتعلّق بكتابي: معجز أحمد واللامع للعريزي".

أمّا كتبه في اللغة العربيّة وآدابها فهي: "أصول الإنشاء والخطابة" و"موجز البلاغة" و"شرح قصيدة الأعشى" و"تحقيق ديوان بشّار" و"الواضح في مشكلات المتنبي" و"سرقات المتنبي" و"شرح ديوان الحماسة لأبي تمام" و"تحقيق فوائد العقيان للفتح بن خاقان مع شرح ابن زكور" و"تحقيق مقدّمة في النّحو لخلف الأحمر" و"تراجم لبعض الأعلام" و"تحقيق كتاب الإقتضاب للبطليلوسي مع " شرح كتاب أدب الكاتب " و"شرح معلقة إمريّ القيس"...

■ تفسيره: تفسيره "التّحرير والتّنوير" هو مختصر من اسمه الأصليّ "تحرير المعنى السّديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد" وهو من أشهر التّفسيرات المعاصرة.

في هذا التّفسير المتميّز دافع الإمام محمّد الطّاهر بن عاشور عن مقاصد الإسلام ومعانيه وشرائعه ومبانيه... كذلك حارب الشّرك وأشكاله والكفر وضروبه، وعظّم الله وأوامره وحدّ من نواحيه ومحرمّاته، ورغب في السّنة وحثّ على التّمسك بها وردّ على المبتدعة والزّنادقة وأعداء الدّين.

لقد جمع الشّيخ الإمام ابن عاشور في تفسيره "التّحرير والتّنوير" بين العلوم الشرعيّة والنّقلية والعلوم العقليّة واللّغويّة والعصريّة... كتبه بأسلوب علميّ دقيق ولغة متينة وفصيحة.

وبذلك صار تفسيره الضّخم الذي إشتمل على أكثر من ثلاثين مجلد مقصد العلماء وملاذ الأدباء ومنارة المتعلّمين في مشارق الأرض ومغاربها.

ورحم الله الشّيخ الجليل محمّد الطّاهر بن عاشور رحمة واسعة.

المبحث الخامس

مسائل أخرى تتعلق بالقرآن المجيد

1- تمهيد

2- الأمثال في القرآن المجيد

أ- تعريف المثل لغة واصطلاحاً

ب- أنواع الأمثال في القرآن

ت- فوائد ضرب الأمثال

3- الأقسام (أي الإيمان) في القرآن الكريم

أ- تعريف القسم لغة وإصطلاحاً

ب- صيغ القسم

ت- قسم الله بذاته القدسيّة وبمخلوقاته

ث- أنواع القسم

ج- حكم القسم وفوائده

4- الجدل في القرآن المجيد

أ- تعريف الجدل لغة واصطلاحاً

ب- طريقة القرآن في الجدل والجدال

ت- أنواع من المناظرات القرآنيّة للإستفادة منها

5- القصص في القرآن الكريم

أ- تعريف القصّة لغة واصطلاحاً

ب- القصص القرآني حقيقيّ وليس خياليّاً

ت- أنواع القصص القرآني

ث- فوائد القصص القرآني

6- ترجمة معاني القرآن الكريم

أ- تعريف الترجمة لغة واصطلاحاً

ب- الحاجة إلى ترجمة معاني القرآن

ت- أنواع ترجمة القرآن المجيد

خاتمة الكتاب: صفوة القول

- هذا هو القرآن المجيد
- وهذه هي علومه القرآنية

المبحث الخامس

مسائل أخرى تتعلق بالقرآن المجيد

1- تمهيد

القرآن الكريم هو كتاب هداية ونصح وإرشاد لإسعاد الناس كافة، أنزله الله سبحانه على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم عن طريق جبريل ملك الوحي عليه السلام.

و لبلوغ هذه المقاصد الشريفة والغايات النبيلة، فإن القرآن المجيد توخى أساليب شتى كضرب الأمثال، واستعمال الأقسام (أي الأيمان) وإقامة الحجج والبراهين والأدلة وذكر قصص الأنبياء والأمم.

و في هذا المبحث سنتناول بالدرس والتحصيص هذه المواضيع والمسائل، للتدليل مرة أخرى على أن كتاب الله معجز في معناه ولفظه وأسلوبه، وهو حقاً كلام رب العالمين "وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا"¹.

2- الأمثال في القرآن المجيد

أ- تعريف المثل لغة وإصطلاحاً:

■ **لغة:** مثل - يُمَثَّل - تمثيلاً أي شبهه وصوّره. يقال: مثل الشيء بالشيء أي شبهه وصوّره.

و الأمثال جمع مثل ومثل ومثيل كشبه وشبه وشبيه.

■ **إصطلاحاً:** المثل هو قول محكي وسائر يُقصد به تشبيه حال الذي حكي فيه بحال الذي قيل من أجله. و يطلق المثل كذلك على الحال والقصة عجيبة الشأن. و يمكن تعريف المثل أيضاً بأنه إبراز المعنى في صورة رائعة موجزة، لها وقعها في النفس، سواء أكانت تشبيهاً أو قولاً مرسلًا.

وقد أشار المفسر الرّمخشري إلى هذه المعاني في تفسيره "الكشاف" فقال: "المثل في أصل كلامهم بمعنى المثل والنظير ثم قيل: القول السائر الممثل مضربه بمورده. ويستعار المثل للحال أو الصفة أو القصة إذا كان لها شأن وفيها غرابة".

ب- أنواع الأمثال في القرآن:

ذكر الله في كتابه العزيز في كثير من الآيات أنه يضرب الأمثال للناس للتفكير والتدبر للاعتبار.

كقوله تعالى: "وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ"¹. وقوله سبحانه: "وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ"².

و قوله جلّ ذكره: "وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ"³.

و عن عليّ رضي الله عنه أن رسول الله قال: "إن الله أنزل القرآن أمرا وزاجرا وستة خالية، ومثلاً مضروباً"⁴.

و الأمثال في القرآن الكريم ثلاثة أنواع:

❖ النوع الأول: الأمثال المصرحة

وهي ما صرّح فيها بلفظ المثل أو ما يدلّ على التشبيه.

كقوله تعالى في حق المنافقين: "مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ (17) صُمُّ بَكْمٌ عُمِيٌّ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ (18) أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ۗ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ (19) يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ ۖ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ

1 سورة الحشر: 21

2 سورة العنكبوت: 43

3 سورة الزمر: 27

4 رواه الترمذي

وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا^١ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ^٢ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (20)^١.

ففي هذه الآيات ضرب الله للمنافقين مثلين:

- مثلاً نارياً فهم بمنزلة من إستوقد ناراً للإضاءة والنفع حيث إنتفعوا مادياً بالدخول في الإسلام، ولكن لم يكن له أثر نوري في قلوبهم.
 - مثلاً مائياً فقد شَبَّههم بحال من أصابه مطر فيه ظلمة ورعد وبرق فخارت قواه ووضع إصبعيه في أذنيه وأغمض عينيه خوفاً من صاعقة تصيبه لأنّ القرآن نزل عليهم بأوامره ونواهيه نزول الصّواعق.
- ❖ النوع الثاني: الأمثال الكامنة

وهي التي يُصرّح فيها بلفظ التمثيل ولكنها تدلّ على معان رائعة في إيجاز.
و من أمثلتها: في معنى " خير الأمور أوسطها " بقوله تعالى في "البقرة":
"قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَّا فَارِضٌ وَلَا بُكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ^٣ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ"^٢. وقوله تعالى في "الإنفاق": "وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَكُومًا مَّحْسُورًا"^٣. وقوله سبحانه في "الصّلاة": "وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا"^٤.

❖ النوع الثالث: الأمثال المرسلة

وهي جمل أرسلت إرسالا من غير تصريح بلفظ التشبيه، فهي آيات جارية مجرى الأمثال.

1 سورة البقرة: 17-20

2 سورة البقرة: 68

3 سورة الإسراء: 29

4 سورة الإسراء: 110

و من ذلك قوله تعالى: "أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ"¹. وقوله سبحانه: "قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا"². وقوله تعالى: "تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَعْقِلُونَ"³.

ت- فوائد ضرب الأمثال:

الأمثال أوقع في النفس من الكلام العادي، وأبلغ في الوعظ، وأقوى في الزجر وأقوم في الإقناع وفي ضرب الأمثال فوائد حاصلة للناس منها:

○ إبراز المعقول في صورة المحسوس الذي يلمسه الناس كما ضرب الله مثلا لحال المنفق رياء فقال سبحانه: "مَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانَ عَلَيْهِ ثَرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا ۖ لَّا يَقْدِرُونَ عَلَىٰ شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا ۗ وَاللَّهُ لَّا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ"⁴.

○ تعريض الغائب في معرض الحاضر كقوله تعالى: "الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَّا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا ۗ"⁵.

○ ضرب المثل للترغيب كما ضرب الله مثلا لحال المنفق في سبيل الله فقال سبحانه: "مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّائَةٌ حَبَّةٌ ۗ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ"⁶.

○ ضرب المثل للتنكير كقوله تعالى في النّهي عن الغيبة: "وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرَهُهُمُوهُ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ"⁷.

1 سورة هود: 81

2 سورة الإسراء: 84

3 سورة الحشر: 14

4 سورة البقرة: 264

5 سورة البقرة: 275

6 سورة البقرة: 261

7 سورة الحجرات: 12

○ ضرب المثل للمدح كقوله تعالى في مدح الصّحابة: "ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ ۚ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ"¹.

○ ضرب المثل لاستقباح الأمر كضرب الله مثل حال من آتاه الله كتابه فَنَنكَبُّ عَنْهُ وَلَمْ يَعْمَلْ بِأَحْكَامِهِ فِي قَوْلِهِ: "فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرَكْهُ يَلْهَثْ ۚ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا ۖ فَاقْصُصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ"².

ملاحظة: من يرغب في الإستزادة من هذا البحث المتعلق بأمثال القرآن فليطالع كتاب "أمثال القرآن" لشمس الدين محمد بن أبي بكر الدمشقي المعروف بابن قيم الجوزية (المتوفى سنة 751 للهجرة)، فقد أفاض القول في أكثر من عشرين مثل وردت في القرآن المجيد.

3- الأقسام (أي الأيمان) في القرآن الكريم

أ- تعريف القسم لغة وإصطلاحاً:

- **لغة:** أَقْسَمَ - يُقْسِمُ - إِقْسَامًا أي حَلَفَ. يقال أقسم بالله بمعنى حلف به. والأقسام جمع قَسَمَ وهو الحَلَفُ أو اليمينُ أو الإِبْلَاءُ بمعنى واحد.
- **إصطلاحاً:** الْقَسَمُ هو تحقيق الأمر أو توكيده بذكر اسم الله تعالى أو صفة من صفاته أو هو عَقْدٌ يُقَوِّي به الحَالِفُ عزمه على الفعل أو التَّرك.

ب- صيغُ القسم:

الصَّيْغَةُ الْأَصْلِيَّةُ لِلْقَسَمِ أو الحَلَفِ أن يُوْتَى بالفعل "أَقْسِمُ" أو "أَحْلِفُ" متعدياً بحرف الباء كأن تقول أقسمُ بالله أو أحلفُ بالله.

و لما كان الْقَسَمُ يَكْثُرُ في الكلام فقد أُخْصِرَ فصار فعل الْقَسَمِ يَحْذِفُ وَيُكْتَفَى:

- بالباء كقوله تعالى: " وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ ۖ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَن يَمُوتَ ۚ بَلَىٰ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ " ¹.
 - أو بالواو كقوله سبحانه: " وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ (1) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ (2) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ (3) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ (4) " ².
 - أو بالتاء كقوله: " وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ " ³.
- ت- قسمُ الله بذاته القدسيَّة وبمخلوقاته:

أقسم الله في كتابه العزيز بذاته العليا في سبع مواضع منها قوله تعالى: " زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَّن يُبْعَثُوا ۚ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ ۚ وَذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ " ⁴.

و منها قوله تعالى: " وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ ۚ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَالِمِ الْغَيْبِ ۚ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ " ⁵.

و منها قوله تعالى الذي أمر فيه نبيه أن يقسم به: " قُلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا " ⁶.

أمَّا أغلب القسم في القرآن فيكون بمخلوقات الله سبحانه كقوله تعالى: " وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا (1) فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا (2) وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا (3) فَالْفَارِقَاتِ فَرَقًا (4) فَالْمُلْقِيَاتِ ذِكْرًا (5) عُذْرًا أَوْ نُذْرًا (6) إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ (7) " ⁷.

1 سورة النحل: 38

2 سورة الليل: 1-4

3 سورة الأنبياء : 357

4 سورة التغابن: 7

5 سورة سبأ: 3

6 سورة النساء : 65

7 سورة المرسلات : 1-7

و كقوله سبحانه: "وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ (1) وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ (2) وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ (3) قَتَلَ أَصْحَابُ الْأَخْذُودِ (4) النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ (5) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ (6) وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ (7)"¹.

و كقوله تعالى: "وَالْفَجْرِ (1) وَلَيَالٍ عَشْرٍ (2) وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ (3) وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ (4) هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرٍ (5)"².

و كقوله تعالى: "والتِّينِ وَالزَّيْتُونِ (1) وَطُورِ سِينِينَ (2) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (3) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (4)"³.

و لله سبحانه أن يحلف بما شاء، فهو العظيم ويحلف بمخلوقاته العظيمة. أما حلفُ العباد فلا يكون إلا بذكر إسم الله أو بقية أسمائه الحسنی أو صفة من صفاته الفضلى، ويحرم القسم بغير ذلك.

فعن ابن عمر رضي الله عنه أنَّ النَّبِيَّ أدرك عمر بن الخطاب رضي الله عنه في ركب وهو يحلف بأبيه فناداهم الرسول وقال: "ألا إنَّ الله عزَّ وجلَّ ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم فمن كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت" قال عمر: ما حلفت بها منذ سمعت رسول الله نهى عنها ذاكرا ولا آثرا". (أي من قبل نفسه ولا حاكيا عن غيره)⁴.

وقال الحسن بن علي رضي الله عنه: "إنَّ الله يُقسم بما شاء من خلقه وليس لأحد أن يُقسم إلا بالله"⁵.

ث- أنواع القسم:

القسمُ نوعان:

❖ النوع الأول: القسم الظاهر

1 سورة البروج : 1-7

2 سورة الفجر: 1-5

3 سورة التين: 1-4

4 رواه الشيخان

5 أخرجه ابن أبي حاتم

وهو ما صُرِّح فيه بفعل القسم، وصُرِّح فيه بالمقسم به، ومنه ما حذف فيه فعل القسم وأكتفي بالواو أو الباء أو التاء. كقوله تعالى: " **وَالضُّحَى (1) وَاللَّيْلُ إِذَا سَجَى (2) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (3) وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى (4)**"¹.

و قوله تعالى: " **لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ (1) وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ (2) أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعُ عِظَامَهُ (3) بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ (4)**"².

في هذه الآيات أدخلت **لا النافية** على فعل القسم. فقيل: "لا" في الموضعين نافية لمحذوف يناسب المقام والتقدير مثلاً: "لا صحة لما يزعمون أنه لا حساب ولا عقاب" ثم استأنف فقال: "أقسم بيوم القيامة أو أقسم بالنفس اللوامة أنكم ستبعثون". وقيل: "لا" زائدة وجواب القسم في الآية المذكورة محذوف دلّ عليه قوله تعالى في آخر السورة: " **أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى**"³.

❖ النوع الثاني: القسم المضمّر

وهو ما لم يُصرَّح فيه بفعل القسم ولا بالمقسم به وإنما تدلّ عليه اللام المؤكدة التي تدخل على جواب القسم. كقوله سبحانه: " **لَتُبْلَوُنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُور**"⁴. أي والله لتبْلَوُنَّ... والله لتسمعُنَّ...

ج- حكم القسم وفوائده:

القسم في الخطاب من أساليب التأكيد التي يتخللها البرهان المفهم والإستدراج بالخصم إلى الإعتراف بما يُنكر ويجحد. وقد أستعمل هذا الأسلوب في

1 سورة الضحى: 1-4

2 سورة القيامة : 1-4

3 سورة القيامة : 36

4 سورة آل عمران : 186

القرآن حيث يقسم الله في كثير من آياته وذلك لحكم وفوائد عدّة ينتفع بها الناس ومنها:

○ إقسام الله تعالى بذاته القدسيّة تأكيداً على وحدانيّته سبحانه فهو المتقرّد بذاته العليا وأسمائه الحسنی وصفاته الفضلى وأفعاله العظمى. كقوله تعالى: "وَيَسْتَنْبِئُونَكَ أَحَقُّ هُوَ قُلُّ إِي وَرَبِّي إِنَّهُ لَحَقٌّ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ"¹.

○ إقسام الله سبحانه بالملائكة لبيان أنهم عباد الله خاضعون له وليسوا بآلهة يُعبدون. كقوله سبحانه: "وَالَّذَاتِ عَاتِ عَرْقًا (1) وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا (2) وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا (3) فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا (4) فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا (5) يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ (6) تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ (7)"².

○ إقسام الله بالقرآن لبيان أنه كلام ربّ العالمين حقاً وبه كلّ السعادة في الدنيا والآخرة. كقوله تعالى: "ق (1) وَالْقُرْآنَ الْمَجِيدَ (2)"³.

○ إقسام الله بنبيّه الكريم للتأكيد على أن الرّسول حقّ. كقوله سبحانه: "يس (1) وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ (2) إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ (3)"⁴.

○ إقسام الله ببعض مخلوقاته كالرياح للتأكيد على أن الجزاء والوعد والوعيد حقّ. كقوله تعالى: "وَالذَّارِيَاتِ ذُرُوءًا (1) فَالْحَامِلَاتِ وِقْرًا (2) فَالْجَارِيَاتِ يُسْرًا (3) فَالْمُقَسَّمَاتِ أَمْرًا (4) إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَصَادِقٍ (5)"⁵.

○ إقسام الله بمخلوقات أخرى كالشمس والقمر لما فيه من منافع كقوله سبحانه: "وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا (1) وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَاهَا (2) وَالنَّهَارُ

1 سورة يونس: 53

2 سورة النازعات: 1-7

3 سورة ق: 1-2

4 سورة يس: 1-3

5 سورة الذاريات: 1-55

إِذَا جَلَّاهَا (3) وَاللَّيْلَ إِذَا يَغْشَاهَا (4) وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَاهَا (5)
وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَاهَا (6) وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) ¹.

ملاحظة:تناول هذا الموضوع "أقسام القرآن" بالبحث العلامة
ابن قيم الجوزية في كتابه "التبيان" والرجوع إليه يزيدنا إخلاصا صادقا وعلما
نافعا.

4- الجدل في القرآن المجيد

أ- تعريف الجدل لغة واصطلاحاً:

- **لغة:** جَادَلَ - يُجَادِلُ - جَدَلًا ومُجَادَلَةً أي ناقش وخاصم. يقال جَادَلُهُ فجادلته بمعنى ناقشه فأقام عليه الحجة الدامغة.
- **إصطلاحاً:** الجَدَلُ أو الجِدَالُ هو المفاوضة والمحاورة على سبيل المنازعة والمغالبة لإلزام الخصم أو هو المناظرة لإظهار الحق وإقامة البرهان على صحته.

ب- طريقة القرآن في الجدل والجدال:

ذكر الله في كتابه العزيز أنّ الإنسان بطبعه يجادل لمغالبة الآخر. قال جلّ ذكره: "وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا" ².

و قد أمر الله تعالى نبيّه الكريم بمجادلة المشركين بالتّي هي أحسن في قوله تعالى: "ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ" ³.

1 سورة الشمس: 1-7

2 سورة الكهف : 54

3 سورة النحل : 125

كذلك أباح الله مناظرة أهل الكتاب بالحسنى في قوله تعالى: "وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمُ وَالْهَذَا وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ"¹.

هذا هو أسلوب القرآن الكريم الذي سلكه لهداية الجاحدين وإلزام المعاندين بالحق والخير والعدل. لقد أقام القرآن الأدلة الساطعة والبراهين القوية وحاج بها خصومه بأسلوب واضح يفهمه الخاص والعام وأبطل كل شبهة فاسدة ونقضها بالمعارضة بطريقة جلية.

قال الله سبحانه للتدليل على وجوده وعظمته: "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ"².

وعلى هذا الأساس يمكن القول أن القرآن لم يتبع في الجدل طريقة المتكلمين والفلاسفة وأهل المنطق التي تعتمد على تحديد المقدمات، وإستقراء النتائج على ضوئها.

قال الزركشي في كتابه "البرهان في علوم القرآن": "إعلم أن القرآن العظيم قد اشتمل على جميع أنواع البراهين والأدلة، وما بين برهان ودلالة وتقسيم وتحديد شيء من كليات المعلومات العقلية والسمعية إلا وكتاب الله تعالى قد نطق به، لكن أورده الله على عادة العرب دون دقائيق طرق أحكام المتكلمين"³.

ت- أنواع من المناظرات القرآنية للاستفادة منها:

ذكر الله سبحانه في كتابه العزيز أنواعا عدة من المناظرات للدكري والإعتبار والتأمل نذكر منها:

1 سورة العنكبوت : 46

2 سورة البقرة : 164

3 البرهان للزركشي : ج 2 ص 24

❖ النوع الأول: ذكر الآيات الكونية المقرونة بالنظر والتدبر للاستدلال على أصول العقائد كتوحيده سبحانه والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقضاء والقدر خيره وشره. ومنه قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أُندَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22)".¹

❖ النوع الثاني: ما يردُّ به الله على الخصوم ويلزم أهل العناد كالإستدلال بالخلق على وجود الخالق مثل قوله سبحانه: "أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخَالِقُونَ (35) أَمْ خُلِقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ (36) أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمْ الْمُسَيْطِرُونَ (37) أَمْ لَهُمْ سُلَّمٌ يَسْتَمِعُونَ فِيهِ فَلْيَأْتِ مُسْتَمِعُهُمْ بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ (38) أَمْ لَهُ الْبَنَاتُ وَلَكُمُ الْبَنُونَ (39) أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَغْرَمٍ مُثْقَلُونَ (40) أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ (41) أَمْ يُرِيدُونَ كَيْدًا فَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمْ الْمَكِيدُونَ (42) أَمْ لَهُمْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (43)".²

و كالإستدلال بالمبدأ على المعاد. مثل قوله تعالى: "وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (1) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (2) النَّجْمُ النَّاقِبُ (3) إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (4) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ (5) خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ (6) يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (7) إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (8)".³

❖ النوع الثالث: إبطال دعوى الخصم بإثبات نقيضها. مثل قوله تعالى: "قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ

1 سورة البقرة : 21-22

2 سورة الطور : 35-43

3 سورة الطارق : 1-8

قَرَأْتُمْ ثُبُونَهَا وَتَخْفُونَ كَثِيرًا وَعَلَّمْتُمْ مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا
آبَاؤُكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ¹.

❖ النوع الرابع: إفحام الخصم وإلزامه ببيان أن مدّعه يلزمه القول بما
لا يعترف به أحد. مثل قوله سبحانه: "وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ
وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُصِفُونَ"².

5- القصص في القرآن الكريم

أ- تعريف القصة لغة واصطلاحاً:

■ **لغة:** قِصٌّ – يَقْصُ قِصًّا أي تتبّع الأثر أو حكي وأخبر وروى. يقال
قِصَّ الشَّيْءَ أي تتبّع أثره. وقِصَّ القِصَّةَ أي حكاها ورواها. والقِصَصُ أو
القِصَصُ جمع قِصَّة وهي الحكاية أو الرواية أو الشّأن أو الحال وتصغيرها
أقصوصة.

■ **إصطلاحاً:** القصة هي حكاية نثرية طويلة تستمدّ من الخيال أو الواقع أو
منهما معا وتبنى على قواعد معيّنة من الفنّ الكتابي – هذا تعريف في اللغة.
أمّا القصة القرآنية فهي إخبار عن النبوات السابقة وعن أحوال الأمم
الماضية، والحوادث الواقعة في زمن رسول الله.

ب- القصص القرآني حقيقي وليس خياليًا:

القرآن المجيد هو تنزيل من عليم حكيم – وهو الله – ولا يرد في قصصه إلّا
ما يكون حقيقياً موافقاً للواقع، ولا يمتّ بالخيال بأية صلة من الصّلات فهو قصص
حقّ لأنّ الغاية من القصص القرآني هي الاعتبار والإرشاد إلى الهدى والتقى وليس
للتسلية والترفيه عن النفس.

قال سبحانه: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ الرَّسُولُ بِالْحَقِّ مِنْ رَبِّكُمْ
فَأْمِنُوا خَيْرًا لَكُمْ وَإِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ
عَلِيمًا حَكِيمًا"³.

1 سورة الأنعام : 91

2 سورة الأنعام : 100

3 سورة النساء : 170

و قال الحقّ تبارك: "إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ"¹. و قال جلّ وعلا: "لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ"².

ت- أنواع القصص القرآني:

القصص في القرآن الكريم ثلاثة أنواع:

❖ النوع الأول: قصص الأنبياء والرسل: الأنبياء والرسل جم غفير، وما من أمة إلا بعث الله فيها نبياً أو رسولا.

قال سبحانه: "إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ"³. هؤلاء الرسل منهم من قصّ الله علينا قصصهم وذكرهم بأسمائهم وعددهم خمسة وعشرون.

قال تعالى: "وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَنْ نَشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ (83) وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (84) وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِنَ الصَّالِحِينَ (85) وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُوشَعَ وَلُوطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ (86)"⁴.

ومنهم من لم يقصصه علينا. قال سبحانه: "وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا"⁵.

وقد تضمّن قصص الأنبياء الذين ذكرهم الله في كتابه دعوتهم إلى أقوامهم ومعجزاتهم التي أيدهم الله بها ومواقفهم من المعاندين.

1 سورة آل عمران : 62

2 سورة يوسف : 111

3 سورة فاطر : 24

4 سورة الأنعام : 83-86

5 سورة النساء : 164

و من قصص هؤلاء: آدم ونوح وإدريس وإبراهيم وموسى وهارون وسليمان وإلياس وأيوب وعيسى ومحمد... عليهم جميعا أفضل الصلوة والسلام. قال جلّ ذكره: " إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ¹ .

❖ النوع الثاني: قصص الأمم الماضية: إلى جانب قصص الأنبياء والرسل فإنّ الله تعالى ذكر لنا كثيرا من قصص الأمم الغابرة للإعتبار والتدبّر.

و من قصص هذا النوع: قصة ابني آدم، وطالوت وجالوت وأهل الكهف وذو القرنين وأصحاب الأخدود وأصحاب الفيل وقصة مريم...

قال جلّ ذكره: " وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّيَبَتُ مِنْ أَهْلِهَا مَكَائًا شَرْقِيًّا (16) فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا (17) " ².

❖ النوع الثالث: الحوادث الواقعة زمن رسول الله: من هذه الحوادث التي وقعت في عهد النبي الكريم محمد نذكر:

- غزوة بدر الكبرى وغزوة أحد المذكورتين في سورة آل عمران.
- غزوة حنين وتبوك المذكورتين في سورة التوبة.
- غزوة الأحزاب (غزوة الخندق) الواردة في سورة الأحزاب.
- قصص الهجرة والإسراء وفتح مكة...

قال تبارك وتعالى: " إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا (1) لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (2) وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا (3) " ³.

ث- فوائد القصص القرآني:

للقصص في القرآن المجيد فوائد جمّة نعدّد بعضها إجمالاً:

1 سورة النساء: 163

2 سورة مريم : 16-17

3 سورة الفتح: 1-3

○ الفائدة الأولى: توجيه العواطف القويّة الصّادقة إلى الغيبيّات الأساسيّة التي تنبني عليها العقيدة الإسلاميّة وهي: الإيمان بالله وحده والإعتقاد في الملائكة والرّسل والكتب السّماوية المنزّلة، وفي البعث والحساب والجنّة والنّار وكلّ ما يتعلّق باليوم الآخر، والإيمان بالقضاء والقدر خيره وشرّه. قال جلّ وعلا: "وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُون".¹

○ الفائدة الثّانية: إثبات الوحي والرّسالة المحمّدية: القرآن هو رسالة خاتم الأنبياء والمرسلين محمّد الذي بعثه الله رحمة للعالمين. قال سبحانه: "مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا".²

○ الفائدة الثّالثة: وحدة الرّسالات في العقيدة والأخلاق: في القصص القرآني بيان أنّ الدّين كلّ من آدم عليه السّلام إلى محمّد له مصدر واحد هو الله سبحانه، وأنّ كفاية الرّسالات السّماوية جاءت وأمرت بالعقيدة السّليمة – عقيدة التّوحيد – وحيّت جميعها على الأخلاق الفاضلة. قال جلّ جلاله: "وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ".³

○ الفائدة الرّابعة: نصرة الله لأنبيائه وهلاك المكذّبين: النّاس صنفان منذ بدء الخليقة، صنف أعرض عن الحقّ والهدى تكبّرا فكان مصيره الهلاك والخسران، وصنف ثان آمن بدعوات الرّسل ولم يفرّق بين أحد منهم فكان مصيره الهداية والنّصرة. قال تعالى: "لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (4) وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِنْ رِجْزٍ أَلِيمٌ".⁴

1 سورة الأنبياء : 25

2 سورة الأحزاب : 40

3 سورة النحل : 36

4 سورة سبأ : 4-5

○ الفائدة الخامسة: دعوة الناس إلى النظر والتدبر في الآفاق وفي الأنفس: إن القصص القرآني ينشئ في كل فرد همّة السعي إلى معرفة تاريخ الأمم السابقة وطرق عيشهم. قال جلّ ذكره: "سُئِرِهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ"¹.

○ الفائدة السادسة: تميّز القصص القرآني عن القصص الإنساني شكلاً ومضموناً: إن القصة القرآنية خضعت في مضمونها إلى مقاصد دينية ووفت بها تمام الوفاء، ولكن ذلك لم يمنع بروز خصائصها الفنية في عرضها بأسلوب رائع وبيان معجز. قال الله تعالى: "حَم (1) وَالْكِتَابِ الْمُبِين (2) إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (3)"².

و يقول سيّد قطب في كتابه "التصوير الفني في القرآن": "إنّ خضوع القصة القرآنية للغرض الديني ووفاءها بهذا الغرض لم يمنع بروز الخصائص الفنية في عرضها من تناسق واتساق من نظم فصيح إلى سرد عذب إلى معنى مترابط، إلى نسق متسلسل، إلى لفظ معبر، إلى تعبير مصوّر، إلى تخيل مجسم، إلى موسيقى منعمة، إلى اتساق في الأجزاء، إلى تناسق في الإطار، إلى توافق في الموسيقى، إلى تفنن في الإخراج".

خلاصة الكلام، للقصص القرآني مقاصد نبيلة وفوائد جمّة ذكرنا بعضها، ولقد تعرّض إليها بالبيان والتفصيل العلامة الشيخ محمّد الطاهر بن عاشور في المقدمة السابعة من تفسيره "التحرير والتنوير" وذكر أنّ للقصص القرآني عشر فوائد امتاز بها عن القصص الإنساني.

و شتان بين كلام ربّ العباد وكلام العباد في الشّكل والمضمون.

1 سورة فصلت: 53

2 سورة الزّخرف : 3

6- ترجمة معاني القرآن الكريم

أ- تعريف الترجمة لغة واصطلاحاً:

- **لغة:** تَرْجَمَ - يُتَرْجَمُ - تَرْجَمَةً أي بيّن ووضّح ونقل الكلام. يُقال ترجم الكلام عنه أي نقله من لغة إلى أخرى فهو مُتَرْجَمٌ وتُرْجُمَانٌ. ويُقال ترجم لفلان بمعنى ذكر ترجمته وسيرته وحياته.
- **اصطلاحاً:** الترجمة هي بيان وتوضيح ونقل الكلام من لغة إلى أخرى.

أمّا ترجمة القرآن فالمقصود بها نقلُ القرآن إلى لغات أجنبيّة أخرى ليفهم مراد الله من كتابه العزيز لغير العارف باللغة العربيّة.

ب- الحاجة إلى ترجمة معاني القرآن:

لم تكن الحاجة ماسّة إلى ترجمة معاني القرآن في العصور الأولى من نزول القرآن الكريم لأنّه نزل بلسان عربيّ مبين في جزيرة العرب. قال تعالى: "إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ"¹.

و لما توسّع الفتح الإسلامي، اعتنقت الإسلام أمم أعجميّة لا تحذق العربيّة كالفرس والروم وبذلك أصبحت الضّرورة متأكّدة وملحّة لترجمة معاني القرآن وخاصّة في عصرنا الحاضر الذي تعدّدت وتنوّعت فيه الألسنة واللغات.

ت- أنواع ترجمة معاني القرآن المجيد:

ترجمة معاني القرآن نوعان:

- ❖ **النوع الأوّل: الترجمة الحرفيّة:** وهي أن يترجم القرآن بألفاظه ومفرداته وتركيبته وآياته ترجمة طبق الأصل، إلى لغة من اللغات الأعجميّة كالإنكليزيّة أو الفرنسيّة أو الصينيّة أو الألمانيّة. ولم يُجوز أغلب العلماء هذا النوع من الترجمة للأسباب التالية:
- **أوّلاً:** أنّه لا يجوز كتابة القرآن بغير أحرف اللغة العربية لنّلا يقع التحريف والتبديل.

- **ثانياً:** إنّ اللغات – غير العربيّة – ليس فيها من الألفاظ والمفردات والضّمائر ما يقوم مقام الألفاظ العربيّة.
- **ثالثاً:** إنّ الإقتصار على الألفاظ قد يفسد المعنى ويسبّب الخلل في التعبير والنّظم.

و من أمثلة هذا النوع من التّرجمة:

○ **المثال الأوّل:** قوله تعالى: " **وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّي أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا**"¹. فإنّ هذا اللفظ لا يمكن ترجمته ترجمة حرفيّة لوجود نوع خاصّ من التعبير البليغ ويسمّى بالإستعارة المكنيّة.

○ **المثال الثّاني:** قوله سبحانه: " **وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا**"². فإذا ترجمنا هذه الآية الكريمة ترجمة حرفيّة فسد المعنى الذي تقصده الآية.

○ **المثال الثّالث:** قوله تعالى: " **قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا**"³. فلو ترجمنا هذه الآية ترجمة حرفيّة لاختلّ المعنى المراد منها.

❖ **النوع الثّاني:** التّرجمة التّفسيرية أو التّرجمة المعنويّة: وهي أن تترجم معاني الآيات الكريمة بحيث لا يتقيّد في التّرجمة بالمفردات والتراكيب، بل يكون الأصل فيها الوصول إلى معاني ومقاصد الآيات.

وهذا النوع من التّرجمة قد جوزّه كثير من العلماء بشرط أن يتقيّد بالشّروط المذكورة سابقاً. ولا تسمّى هذه التّرجمة قرآناً بل هي عبارة عن " **ترجمة لتفسير القرآن** " أو هي " **ترجمة لمعاني القرآن** " بلغة غير عربيّة.

و التّرجمة بهذا المعنى قد أجازها العلماء للضرورة بل اعتبرها بعضهم واجبة على المسلمين ليبذلوا دعوة الله إلى الأمم الأخرى غير النّاطقة بلغة الضّاد ويحملوا إليهم هداية القرآن عقيدة وشريعة وأخلاقاً.

1 سورة الإسراء : 24

2 سورة الإسراء : 29

3 سورة مريم : 4

قال الحافظ ابن حجر العسقلاني في كتابه "فتح الباري" " فمن دخل الإسلام أو أراد الدخول فيه، فقرأ عليه القرآن فلم يفهمه فلا بأس أن يعرّب له لتعريف أحكامه أو لتقوم عليه الحجّة فيدخل فيه " .

خاتمة المجتاز : صفوة القول

❖ هذا هو القرآن المجيد:

القرآن الكريم هو كتاب الله المجيد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، لا تنضب معانيه ولا تنتهي أسرارُه على مرّ الأزمنة والعصور.

القرآن الكريم هو كلام الله ربّ العالمين أنزل على نبيّه الكريم محمدّ صلى الله عليه وسلم لإخراج الناس من الظلمات إلى النور.

القرآن العظيم بحر لا ساحل له يحتاج إلى من يغوص في أعماقه ليستخرج درره وآلأه...

القرآن المجيد نور وهدى وشفاء لما في الصدور.

القرآن الكريم أعظم دستور.

قال جلّ جلاله: "قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جَنَّا بِمِثْلِهِ مَدَدًا"¹.

يقول العلامة محمد علي الصّابوني مبرزاً عظمة كتاب الله العزيز: القرآن الكريم دستور الأمة، وهداية الخالق، وشرعة الله لأهل الأرض، وهو النور الربّاني، والهدي السّماويّ والتّشريع العامّ الخالد الذي تكفل بكلّ ما يحتاج إليه البشر في أمور دينهم ودنياهم.

ولا عجب فهو كتاب كامل، ونظام شامل يشمل جوانب الحياة بأجمعها في العقائد والعبادات والأخلاق والمعاملات وفي السّياسة والحكم وفي السّلم والحرب وفي الشّؤون الإقتصادية والعلاقات الدّولية...

فهو كتاب جامع أنزله الله تبياناً لكلّ شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون، وهو في ذلك كلّ حكيم كلّ الحكمة، لا يعتريه خلل ولا اختلاف، فلا عجب أن كانت السّعادة لا تنال إلاّ بهديه، والتزام ما جاء به، فهو شفاء لما

في الصدور، وعلاج لما حلّ أو يحلّ بالمجتمع من شرور. "وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا"¹.²

❖ وهذه هي علومه القرآنية:

أمّا علوم القرآن المجيد فهي منارات مضيئة ترسم معالم الطريق لكلّ مسلم ومسلمة يرغب في التمسك بكتاب الله العزيز للفوز بالسعادة في الدارين وذلك بالحرص الكامل والعناية الثامة بآياته وسوره الكريمة تلاوة وحفظا وتدبرا وعملا بما جاء فيها من عقائد ونظم وتشريعات وأحكام وحكم ومكارم أخلاق...

علوم القرآن هي بمثابة مفاتيح لكنوز ثمينة وذخائر جليلة إحتواها هذا الكتاب المجيد، وبدونها لا يمكن الوصول إلى سبر أغوارها ومحاسنها وجواهرها وأسرارها.

يقول الدكتور صبحي الصّالح مبيناً أهميّة علوم القرآن وحاتا على معرفتها وإكتسابها: " أمّا العلوم القرآنية الصّميّة الدّقيقة التي دارت حول هذا الذّكر الحكيم، وخدمت أغراضه وغاياته وعبرت عن كليّاته وجزئياته وصوّرت آفاق فلسفته الرّوحيّة الأصيلة في الكون والحياة والإنسان.

فقد رأينا أئمة الإسلام يبذلون في تأصيل أصولها ووضع قواعدها جهدا ضخما، ورأيانهم ينشؤون من أجلها المدارس الفكرية، ويصنّفون فيها الكتب العلميّة ويقيمون على أسسها المذاهب الفلسفيّة والفقهية والروحيّة"³.

و في كلمة موجزة: القرآن المجيد وحي يوحى وتنزيل يتنزل وهدى ربّاني يلقي على النّبي ذكرا ويأمره أمرا ويرشد النّاس كافّة إلى النّقى والهدى والصّلاح.

1 سورة الإسراء : 82

2 التّبيان في علوم القرآن للصابوني ص 61

3مباحث في علوم القرآن لصبحي الصّالح ص 341 و342

قال تبارك وتعالى: " إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالدُّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ (41) لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ (42) " ¹. صدق الله العظيم.

أرجو أن يحصل الخير العميم والنفع الكثير للقراء الكرام ومن الله التوفيق –
سبحانه – و صلى الله على سيدنا محمدًا وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا.

تم بعون الله وعمره بقصيبة (الريوني، يوم الثلاثاء 20 جمادى
الثانية 1437 هـ الموافق لـ 29 مارس 2016 م..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص الدراسة

الكتاب: " البيان المفيد في علوم القرآن
المجيد "

المؤلف: محمد كمال ونّاس – أستاذ العلوم الإسلامية
خريج الجامعة الزيتونية بتونس.

بسم الله أبدأ، حامدا الله سبحانه على نعمائه التي لا تحصى، ومصلّيا ومسلّما
على نبيّه المصطفى الذي بعث رحمة للعالمين.

أمّا بعد فإنّ القرآن المجيد هو كلام ربّ العالمين لا يأتيه الباطل من بين يديه
ولا من خلفه، لا تنضب معانيه ولا تنتهي أسرارهِ.

وهو المنبع الأوّل لعقيدة إسلاميّة صافية أساسها توحيد الله جلّ ذكره
والإعتقاد الجازم في ملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وفي قضائه وقدره خيره
وشرّه.

وهو المصدر الأول والأساسي لشريعة إسلامية سمحة، صالحة لكلّ زمان ومكان إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين، شريعة خالدة تكفل كلّ ما يحتاج إليه الناس على اختلاف ألوانهم ولغاتهم وعاداتهم وأمصارهم وعصورهم في أمور دينهم ودنياهم.

وهو كذلك النبع الأصلي لمكارم الأخلاق وهي أسس البناء الحضاري والتعايش السلمي والتسامح والتراحم والتحابب والتعاون والتناصح... وغيرها.

فهي قيم إنسانية سامية تصبو إليها الشعوب والأمم بعيدا عن التعصّب المقيت والتنطع البغيض. قال سبحانه: "إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ (41) لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ (42)"¹

أمّا العلوم القرآنية فهي من أجلّ وأفضل العلوم الشرعية لأنها تعتبر منارات مضيئة تنير سبيل الرّشاد والهدى والصّراط المستقيم.

وهي معالم وضاعة لكلّ المسلمين في كلّ عصر ومصر يرغبون في الفوز بالسّعادة في دنياهم وأخراهم، وهي كذلك مفاتيح لكنوز ثمينة وجواهر مكنونة إحتواها الكتاب المجيد. قال تعالى: "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا (1) قِيمًا لِيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا (2) مَا كُنْتُمْ فِيهِ أَبَدًا (3)"².

و نظرا لقدسيّة وعظمة القرآن المجيد ولشرف هذه العلوم القرآنية وأهمّيّتها في حياة الأفراد والجماعات والشعوب والأمم، رأيت أنّ الحاجة ماسّة إلى تأليف هذا الكتاب الذي سمّيته:

"البيان المفيد في علوم القرآن المجيد".

1 سورة فصلت: 41-42

2 سورة الكهف: 1-3

يبحث مضمونه دراسة لكتاب الله العزيز نزولا وجمعا وتدوينا وترتيباً وبياناً لعلومه إجمالاً بأسلوب علمي دقيق ومنهج واضح ولغة سهلة يستفيد منه الخاصّ والعامّ يتماشى مع مقتضيات العصر ويراعي الأفهام على تنوّعها وكثرتها.

وهو خلاصة جامعة لما صنّفه العلماء - قدامى ومحدثون - في هذه العلوم الجليلة الذين بذلوا جهداً كبيراً يذكر فيشكر فجزاهم الله أحسن الجزاء.

و إنّ القصد من وراء هذه الدّراسة هو الإسهام ولو بجهد متواضع في إرساء ثقافة إسلاميّة واسعة متميّزة، والتأكيد على أنّ الإسلام، هذا الدّين الحنيف الذي إرتضاه الله لنا يشمل فيما يشمل عقيدة سليمة وهي عقيدة التّوحيد، وشريعة تصلح لكلّ عصر ومصر، وإجتهد قادر على إيجاد حلول لمشكلات الحياة المتجدّدة وأوضاعها المتطوّرة.

إنّ من المزايا الأساسيّة لهذا الدّين الرّبّاني الاعتدال والوسطيّة في كلّ الأمور، والتّسامح مع المخالفين، والعدل للنّاس جميعاً والتّكافل الإجماليّ الشّامل...

ولعلّي بكتابي هذا أكون من جملة المساهمين لإجلاء هذه المبادئ الإنسانيّة النبيلة والله من وراء القصد.

لقد إنتهجت في تبويب هذه الدّراسة نهجاً واضحاً، أرجو أن ينال رضا القراء الكرام، إذ قسّمتها إلى محورين أساسيين تترادف مباحثها ترادفاً منطقيّاً ومسترسلاً:

❖ المحور الأوّل: القرآن المجيد: خصائصه وتاريخه

ويشمل خمسة مباحث وهي:

- المبحث الأوّل: القرآن الكريم وخصائصه
- المبحث الثّاني: ظاهرة الوحي
- المبحث الثّالث: تنزيل القرآن الكريم
- المبحث الرّابع: أهمّ ميزات القرآن الكريم
- المبحث الخامس: لمحة تاريخيّة عن مراحل جمع القرآن

❖ أمّا المحور الثّاني فهو: علوم القرآن الكريم وتاريخها

ويشمل بدوره خمسة مباحث وهي:

- المبحث الأول: لمحة تاريخية عن علوم القرآن
- المبحث الثاني: أهم علوم القرآن
- المبحث الثالث: علم التفسير وشروط المفسر وآدابه
- المبحث الرابع: طبقات المفسرين وأشهر تفاسيرهم
- المبحث الخامس: مسائل أخرى تتعلق بالقرآن المجيد

في الختام أسأل الله العليّ القدير أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به كلّ قارئ ودارس له، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

و السّلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

المؤلف محمد كمال ونّاس

السيرة الذاتية للمؤلف

1. بطاقة إرشادية:

- الاسم واللقب: محمد كمال بن عثمان ونّاس.
- تاريخ الولادة ومكانها: 22 أوت 1950 بقصيبة المديوني (ولاية المنستير) الجمهورية التونسية.
- متزوج وأب لبنت وثلاثة أبناء.

2. المستوى التعليمي:

- زاول تعليمه الابتدائي بداية من سنة 1956 إلى سنة 1962 بالمدرسة الابتدائية بمسقط رأسه قصيبة المديوني
- إلتحق بالتعليم الثانوي من سنة 1963 إلى سنة 1966 بالمعهد الثانوي بالمنستير.
- واصل تعليمه الثانوي والترشيحي من سنة 1966 إلى سنة 1969 بمدرسة ترشيح المعلمين بصفاقس وتحصل على "دبلوم الدروس الثانوية والترشيحية" سنة 1969 (دورة جوان).
- إلتحق في سنة 1969 بالكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين بتونس التابعة للجامعة التونسية.
- توجّ تعليمه العالي سنة 1973 بالحصول على "الإجازة في أصول الدين" (دورة جوان) بملاحظة قريب من الحسن.

3. الحياة المهنية:

- عمل بالمدارس الابتدائية كمعلم من سنة 1969 إلى 1973.

- باشر التعليم بالمدارس الإعدادية والثانوية كأستاذ تعليم ثانوي، إختصاص التربية والعلوم الإسلامية بداية من 1973 إلى سنة 2005.
- تمّ إلحاقه من سنة 1981 إلى سنة 1985 بالمركز الإسلامي والثقافي ببروكسال (بلجيكا) كمدرّس للدين الإسلامي باللغتين العربية والفرنسيّة للجالية الإسلاميّة.
- أحيل على التقاعد سنة 2005.

4. الحياة الجمعياتية:

- شارك في الحياة الجمعياتية بمدينة قصيبة المديوني بصفة:
- عضو مؤسس لجمعية أحماء المكتبة والكتاب من سنة 1978 إلى سنة 1980.
- نائب رئيس جمعية التضامن الإجتماعي من سنة 1986 إلى سنة 1988.
- رئيس الجمعية القرآنية من سنة 1990 إلى سنة 1992.
- مدرّس آفاق تابع لوزارة الشؤون الدينية بداية من جانفي 2013 إلى سنة 2015
- رئيس جمعية الدعوة والإصلاح بداية من مارس 2013 إلى سنة 2016

5. المقالات والمؤلفات

- نشر العديد من المقالات والقصص والقصائد في الصحف التونسية.
- كتب مؤلفات أبرزها:
 - القرية المهجورة (مسرحية 1976).
 - عقلاء أم مجانين (مجموعة قصصية 2005).

- البيان المفيد في علوم القرآن المجيد (دراسة 2013).
- سبيل النّجاة في فقه الزّكاة (رسالة 2013).
- الخلاصة المفيدة في أصول العقيدة (رسالة 2014).
- بلوغ المرام في فقه الصّيّام (رسالة 2015).
- تذكرة الأنام بأحكام الجنّازة في الإسلام (رسالة 2015).
- إرشاد البريّة إلى المعارف السنيّة (رسالة 2016).

مصادر ومراجع الكتاب

❖ القرآن المجيد

❖ كتب الحديث

- صحيح البخاري لمحمد بن إسماعيل البخاري.
- الجامع الصحيح لمسلم بن الحجاج القشيري.
- سنن أبي داود والنسائي وابن ماجه وابن حبان والدارقطني وابن خزيمة والبيهقي.
- معجم الطبراني.

❖ كتب التفسير

- جامع البيان في تفسير القرآن لمحمد بن جرير الطبري.
- تفسير القرآن العظيم لإسماعيل بن كثير الدمشقي.
- الكشاف لمحمود بن عمر الزمخشري.
- في ظلال القرآن لسيد قطب.
- التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المئان لعبد الرحمان السعدي
- صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني.
- نهج البيان في تفسير القرآن لمحمد المختار السلامي.

❖ كتب في علوم القرآن

من كتب القدامى:

- إعجاز القرآن للباقلاني
- البرهان في علوم القرآن للزركشي
- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي
- أمثال القرآن لابن قيم الجوزية
- نواسخ القرآن لابن الجوزي
- فوائد في مشكل القرآن لعز الدين بن عبد السلام
- أسباب النزول للسيوطي

من كتب المعاصرين:

- مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني
- مباحث في علوم القرآن لصبحي الصالح
- مباحث في علوم القرآن لمناح القطان
- التبيان في علوم القرآن لمحمد علي الصابوني
- الظاهرة القرآنية لمالك بن نبي
- الوحي المحمدي لمحمد رشيد رضا
- نظرات في القرآن لمحمد الغزالي
- علوم القرآن لأحمد عادل كمال
- تاريخ القرآن لعبد الله الزنجاني
- الهدى والبيان في أسماء القرآن للبليهي
- الإعجاز والقراءات لفتحي عبد القادر فريد
- النبأ العظيم بمحمد عبد الله دراز

❖ كتب أخرى في الثقافة الإسلامية:

- رياض الصالحين للنووي
- المقدمة لعبد الرحمن بن خلدون
- الإسلام عقيدة وشريعة لمحمود شلتوت
- فقه السنة للسيد سابق
- رسالة التوحيد لمحمد عبده
- السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي لمصطفى السباعي
- شريعة الإسلام ليوسف القرضاوي
- في العقيدة والمنهج للصادق الغرياني
- بيان أركان الإيمان لعبد الله القصير
- علم أصول الفقه لوفاء خلاف...

محتويات الكتاب

6	الإهداء
7	تقديم
9	مقدمة الكتاب

المحور الأول

13	القرآن المجيد: خصائصه وتاريخه
15	المبحث الأول : القرآن الكريم وخصائصه
15	1. تمهيد عام
18	2. تعريف القرآن الكريم
19	3. أسماؤه وأوصافه
20	4. أهداف القرآن الكريم وغاياته
21	5. فضائل القرآن الكريم
23	6. الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي
25	المبحث الثاني: ظاهرة الوحي
26	1. إمكانية الوحي ووقوعه وحاجة الناس إليه
28	2. معنى الوحي وحقيقته
28	3. كيفيات وحي الله إلى رسله
29	4. إبتداء نزول الوحي على محمد صلى الله عليه وسلم
30	5. معرفة أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل وفوائده
33	المبحث الثالث: تنزيل القرآن الكريم
34	1. تمهيد

34 2. تنزلات القرآن الكريم وكيفيتها

36 3. أسرار وحكم التنجيم

41 **المبحث الرابع: أهمّ ميزات القرآن الكريم**

42 1. تواتر القرآن الكريم وثبوته

43 2. ترتيب آيات القرآن وسوره

44 3. نزول القرآن على سبعة أحرف

47 **المبحث الخامس: لمحة تاريخية عن مراحل جمع**

القرآن الكريم

48 1. تمهيد

48 2. جمع القرآن حفظاً وكتابة في عهد النّبيّ صلى الله عليه وسلم

49 3. جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

50 4. جمع القرآن في عهد عثمان بن عفّان رضي الله عنه ونشره في
الأمصار

52 5. المصاحف العثمانية في طور التجويد والتّحسين

المحور الثاني

55

علوم القرآن الكريم وتاريخها

56 **المبحث الأوّل: لمحة تاريخية عن علوم القرآن**

الكريم

57 1. التعريف بعلوم القرآن

58 2. نشأة علوم القرآن وتطورها في القرن الأوّل للهجرة

59 3. أشهر المؤلفين والمؤلفات في علوم القرآن حسب تعاقبها
التاريخي بداية من القرن الثاني للهجرة

62 4. أشهر المؤلفين والمؤلفات لعلوم القرآن في العصر الحديث

64 المبحث الثاني: أهم علوم القرآن الكريم

67 1. تمهيد

67 2. علم أسباب النزول

70 3. علم المكي والمدني

72 4. علم القراءات

76 5. علم الإعجاز القرآني

84 6. علم النسخ والمنسوخ

89 7. علم العام والخاص

91 8. علم المحكم والمتشابه

95 9. علم الحقيقة والمجاز

96 10. علم المطلق والمقيّد

97 11. علم المنطوق والمفهوم

98 12. للقرآن المجيد علوم أخرى

100 المبحث الثالث: علم التفسير وشروط المفسر وآدابه

101 1. التعريف بعلم التفسير

101 2. الفرق بين التفسير والتأويل

102 3. نشأة علم التفسير وتطوّره وعناية العلماء به

103 4. أنواع التفاسير وأقسامها

111 5. شروط المفسر وآدابه

113 المبحث الرابع: طبقات المفسرين وأشهر تفاسيرهم

114 1. تمهيد

114 2. مشاهير المفسرين بالمأثور وأشهر تفاسيرهم

116 3. مشاهير المفسرين بالرأي بداية من القرن 5 هـ

117	4. مشاهير المفسرين حسب الفرق والمذاهب
118	5. أشهر المفسرين بالإشارة
118	6. مشاهير المفسرين لآيات الأحكام
119	7. أشهر المفسرين المعاصرين
120	8. تراجم لبعض مشاهير المفسرين والتعريف بتفاسيرهم
129	المبحث الخامس: مسائل أخرى تتعلق بالقرآن المجيد
131	1. تمهيد
131	2. الأمثال في القرآن المجيد
135	3. الأقسام (أي الأيمان) في القرآن الكريم
140	4. الجدل في القرآن المجيد
143	5. القصص في القرآن الكريم
148	6. ترجمة معاني القرآن الكريم
151	خاتمة الكتاب: صفوة القول
154	ملخص الدراسة
158	السيرة الذاتية للمؤلف
161	مصادر ومراجع الكتاب
163	محتويات الكتاب